

Бекітемін

ЖШС «Дарын бөбекжай балабақшасы»

меңгеруші:

Исбаева Н.М.



Годовой план
Учебно-воспитательной работы
Ясли-сад «Дарын»
На 2022-2023 учебный год

г. Алматы

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

- 1. Продолжать развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности**
- 2. «Формирование познавательных, коммуникативных навыков дошкольников, с использованием современных методик и инновационных технологий».**
- 3. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.**

**Общая характеристика дошкольной организации
Ясли –сад «Дарын»
сведения.**

I.Общая характеристика дошкольной организации

Наименование организации: ясли-сад «Дарын»

Адрес (Бостандыкский район,):

Контактные данные юридического лица:

Телефон / факс:

Электронная почта:

Тип организации:образовательное

Форма собственности: частное

Год ввода в эксплуатацию:2018г

Год постройки здания: г

Язык обучения: казахский, русский

Количество групп:2

Количество воспитанников: 34

Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

- 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»**
- 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»**
- 3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»**
- 4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»**
- 5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»**
- 6. «Модель развития дошкольного воспитания и обучения»**
- 7. «Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»**
- 8. «Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования»**
- 9. «Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»**
- 10. «Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения**
- 11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов»**
- 12. «Формы типового договора оказания образовательных услуг»**
- 13. «Типовые штаты работников государственных организаций образования»**
- 14. «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»**
- 15. «Нормы оснащения оборудованием и мебелью»**
- 16. «Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования»**
- 17. «Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»**
- 18. «Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам»**
- 19. «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»**

2. Авторские программы вариативных компонентов: программа «Мир логики» (Логика для дошкольников) (Программа формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления) Авторы: Каменщикова А.А., Лейман Ю.А.

Хореография «Русские узоры» автор М.Васильева, «Английский язык.», «Маленький исследователь» автор Москвичева М. «Волшебный мир театра.» от 3 до 6 лет авт Кудинова Л.Н.

Контингент воспитанников

№ р/с	Название группы	Возраст детей	группа	Количество детей	Язык обучения
1	«Еркетай»	3 года	Средняя	17	казахский
3	«Құлыншақ»	4 года	Старшая	17	Русский

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДО ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы. Для гармоничного развития и воспитания детей, педагогами детского сада грамотно осуществляются основные задачи воспитания и обучения: – охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формируются ценности здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; – создается полноценное пространство и обеспечивается комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка дошкольного возраста; – формируются такие процессы, как развитие речи и родного языка, культуры общения, подготовка к овладению основами грамоты; – формируются ценностные, нравственные ориентации дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; – воспитывается любовь к Родине, родному краю, уважение к государственной символике, гуманное отношение к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; – у детей формируется целостная картина окружающего мира, первоначальные представления о себе,

ближайшем социальном окружении; – педагоги способствуют познавательному развитию ребенка, формируют способы интеллектуальной деятельности, развивают любознательность; – у детей развиваются эстетические чувства, творческие способности в изобразительной, художественно-речевой и музыкальной деятельности. Педагоги соблюдают максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка. В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Данные образовательные области прослеживаются в перспективном и календарном планировании педагогов

Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год

Направление работы	Констатация результатов	Задачи на ближайший период
Учебная работа по образовательным областям:		
«Здоровье»: - физическая культура - основы безопасного поведения	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Основной задачей работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медсестрой детского сада Васильевой М.Г., в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В детском саду работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на	Усилить работу коллектива педагогов, медицинских работников и родителей по формированию у детей эмоционально-положительного отношения к проведению оздоровительных и гигиенических процедур. Укреплять материальную базу, необходимую для эффективной работы по физическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Обновить спортивный инвентарь. На основе данных о заболеваемости разработать и постоянно осуществлять комплекс мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей.

	второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи. Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. В детском саду имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей	
«Коммуникация»: -развитие речи -художественная литература -основы грамоты -казахский язык(в рус группах)	Решая задачу формирования связной речи детей, общими усилиями воспитателей детского сада и учителя-логопеда пришли к определенным результатам. Повысилась звуковая культура речи детей, обогатились знания детей об окружающем мире, однако связная речь детей еще не на должном уровне, особенно в повседневной жизни, поэтому на занятиях следует обращать внимание на обучение детей связной речи, совершенствовать связную речь. Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Знают много стихотворений, называют произведения, прослушав отрывок из него. Неоднократно проводились разовые викторины и инсценировки по знанию сказок, рассказов, стихов. Дети показывают хорошие знания художественных произведений. В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения – адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. В дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей	Обеспечить возможность общения на родном, государственном языках. Оказывать помощь в становлении творческой, речевой деятельности с . учетом индивидуальных способностей детей.

	жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.	
«Познание»: -сенсорика -основы математики -естествознание -конструирование	Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.	Повышать ответственность, профессиональную компетентность педагогов в решении различных проблем обучения, воспитания и развития. Обновить и пополнить библиотечный фонд современными пособиями . Вводить инновационные технологии, добиваться качества работы.
«Творчество»: -рисование -лепка -аппликация -музыка.	По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда	Расширять тематику игр, детских спектаклей, концертов. Способствовать развитию одаренных детей.

	находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми. Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.	Организовать национальный оркестр среди детей старших и подготовительных групп.
«Социум»: -ознакомление с окружающим миром -самопознание	Работа педагогов была направлена на формирование у детей адекватных моделей поведения, на основе знаний о себе, о других людях. Педагоги обеспечивали плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Создавали условия для развития творческой активности детей в игре, поощряли к импровизации. Во время игр реализовывался индивидуальный подход. Детей приобщали к играм разных народов. Педагогами использовали игровые приёмы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду осуществляется в активной деятельности: на занятиях и вне их. Был организован праздничный концерт. Все дети знакомы с символами Республики Казахстан, начиная со средней группы, дети ежедневно прослушивают и поют гимн Казахстана на государственном языке. На занятиях, играх, в беседах, в творческой деятельности детей особое внимание уделялось укреплению и расширению знаний о многонациональности республики, дружбе между народами, их традициям, обычаям, национальным костюмам, музыке и т. д, уделялось внимание воспитанию любви к родному городу, стране. Начиная с младшей группы педагоги знакомили детей с разными профессиями и их функциями. Параллельно, в течение дня, у детей формировались	Учебном году всем педагогам продолжать проводить образовательный процесс на основе народной педагогики. Использовать диафильмы, слайды. Шире использовать дидактические игры на занятиях, в утренние и вечерние часы. В группах оборудовать уголки «Здоровье», Создавать условия для самореализации ребенка в различных видах деятельности. Направлять усилия педагогов на реализацию нового Государственного Стандарта. Осуществлять распространение опыта педагогов через печатные издания.

	навыки самообслуживания, умения выполнять трудовые поручения, дежурить. Во всех возрастных группах есть для этого условия: уголки дежурств, Было проведено открытое занятие в старшей и подготовительной группе.	
Работа с кадрами	В 2021-2022 году было проведено 5 тематических педсовета. Были также проведены семинары и консультации. На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.	

	На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей « Что нам осень подарила»; Музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.	
Работа с родителями	В течение учебного года воспитатели детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования. Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.	Организовать помощь родителям в овладении педагогическими знаниями и умениями по воспитанию и развитию детей. Усилить работу с молодыми семьями. Понимать проблемы семьи, анализируя родительскую почту и записи в книге отзывов и предложений.

	Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе. Наиболее активным родителям по итогам работы детского сада на общем родительском собрании были вручены благодарственные письма. Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, тренинги, конкурсы. Родители активно участвовали в творческих выставках: «Цветочные фантазии», «Осенний калейдоскоп» (выставка аппликационных работ), «Рисуем всей семьей», «Мамочка моя», «9 мая» и т.д. Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка». Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду.	
--	--	--

1.1 Дерективные документы, учитываемые при планировании работы

№	Основные документы	Вытекающие из данного документа указания
1	Закон РК «Об образовании», 27.07.2007г. №319-III З КР	Обеспечить качественное усвоение детьми стандартов дошкольного воспитания и образования. Защищать, укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2	Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І О языках в Республике Казахстан (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 10.01.2022 г.)	Обеспечить усвоение индикаторов по изучению казахского языка во всех возрастных группах, через организацию творческих мероприятий с детьми, взрослыми.

3	Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на период с 2010- 2025 г.	1. Создание условий для разностороннего развития ребенка, приобретения им основ личностной культуры, соответствующих общенациональным духовным ценностям. 2. Обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления, укрепления здоровья, приобщения к ценностям здорового образа жизни. 3. Обеспечение взаимодействия детского сада с семьей в осуществлении полноценного развития и воспитания детей, защите их прав, повышении правовой и психолого-педагогической культуры родителей.
4	Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»	Оказание методической помощи педагогам дошкольной организации в организации воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебного года»
5	Законы РК в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: «О гражданской обороне» «О пожарной безопасности»	• Обеспечить охрану жизни и здоровья детей и взрослых. • Совершенствовать подготовку педагогов и служащих для действий в чрезвычайных ситуациях. • Повысить уровень работы воспитателей по обучению детей правильным действиям в чрезвычайных ситуациях.
6	Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».	Формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».
7	Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ О правах ребенка в Республике Казахстан (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 12.10.2021 г.)	Обеспечить изучение Закона педагогами, родителями. Разработать программу ознакомления дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.
8	Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года №306 (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 29.12.2021 г.) «О безопасности игрушек».	Регулирует общественные отношения по определению, установлению, применению, исполнению и контролю требований по вопросам безопасности игрушек.
9	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего	Нормы оснащения детского сада оборудованием и мебелью.

	образования, а также специальных организаций образования».	
10	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога».	Закон определяет статус педагога и устанавливает его права, социальные гарантии и ограничения, обязательства и ответственность.

1.2 Циклограмма работы

Цель: Повысить правовую грамотность, теоретический и практический уровень педагогического коллектива с целью качественного выполнения задач, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Организация и содержание методического кабинета	Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
	Оснащение педпроцесса												
	Организация выставок		+		+			+			+		
Работа с кадрами	Педсоветы			+		+		+		+			+
	Семинары		+		+		+		+				
	Консультации	+	+	+	+	+	+	+					
	Производственные совещания	+								+			
	Мед.пед. консилиум	+				+				+			
	Инструктаж	+			+			+		+	+		
	Конкурсы		+		+			+					
	Диагностика	+				+				+			
Работа с родителями	Открытые просмотры			+			+		+				
	Общие род. собрания	+								+			
	Выпуск газеты				+	+		+					
	Спартакиада					+							+
	День открытых дверей	+								+			
Административно-хозяйственная работа	Укрепление матер. базы	+						+					+
	Ремонтные работы благоустройство										+		

1.3 Организационно-педагогическая работа

- **Методическая работа**

Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, и активно действующего воспитателя на современном этапе очевидна для всех. Помочь воспитателю овладеть эффективными технологиями для повышения своего педагогического мастерства призвана методическая работа, которая так же ведет совместно с педагогами работает над единой годовой темой **«Формирование познавательных, коммуникативных навыков дошкольников, с использованием современных методик и инновационных технологий».**

Задачи методической работы:

- Оказания помощи каждому педагогу.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
- Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- Оказание помощи в аттестации педагогов.

Прорабатывать и систематизировать публикации в журналах «Дошкольное образование», «Отбасы және балабақша», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование и воспитание», «Бала тәрбиесі», «Ізденіс» и т.д.

Следить за всеми новинками методической литературы, вовремя приобретать, систематизировать и знакомить с ними педагогический коллектив.

Методический совет	1 раз в квартал	Методисты
Работа по изучению, внедрению педагогического опыта.	В течении года	Методисты
Оказывать методическую помощь педагогам в планировании, подборе методической литературы, в построении ОД, разработке сценариев	Ежедневно	Методисты
Оказывать методическую помощь в работе педагогов с целью повышения их квалификации	Ежедневно	Администрация
Организовать разработку и использование дидактических и методических материалов в соответствии с направлениями работы в ясли-сад	Ежедневно	
Принятие участия в научных конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня	В течение года	Педагоги ясли-сада
За особые заслуги в деле обучения и воспитания детей представлять к награждению грамотами ГорОО, ОблДО, МОН.	Октябрь, декабрь	Администрация, ПК

Комплектование педагогического коллектива на будущий учебный год.	Апрель, май	Администрация
---	-------------	---------------

1.4. Повышение деловой квалификации ;

Цель: повышение квалификационного уровня педагогов.

Составить график повышения квалификации педагогов	На начало учебного года	заведующая
Создать необходимые условия для повышения квалификации педагогов через ИПК	По плану	Администрация
Участвовать в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня	По плану	Методисты, педагоги
Изучение новинок методической, специальной литературы.	В течение года	Методист, педагоги

1.5. Повышение правовой грамотности:

- Изучение Законов Республики Казахстан, важнейших указов и постановлений;
- Изучение важнейших событий в стране и за рубежом.
- Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в межсезонные периоды, на занятиях.

Ответственные: администрация детского сада.

2. Формы работы с педагогическими кадрами.

2.1. Семинары

№	Тематика	Категория	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	«Значение логико-математических игр в развитии мышления детей»	Воспитатели	резентация	Сентябрь	методист
2	«Использование игротерапии в обучении детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Круглый стол	декабрь	методист
3	«Формирование у детей представлений, используемых на основе математики в различных видах детской деятельности»	Воспитатели	Круглый стол	февраль	методист

4	«Развиваем речь ребёнка с помощью пальчиковых игр»	Воспитатели	Круглый стол	апрель	методист
	Итого				

2.2.Консультации

Цель: Повышение педагогического мастерства, развитие личности, ее творческого начала совершенствование работы педагогов с детьми, освоение наиболее рациональных методов и приемов их воспитания и обучения.

№	Время проведения	Тема	ответственный
1	Октябрь	«Развитие двигательной активности детей на прогулке»	методист
2	Ноябрь	Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников	методист
3	Декабрь	Основы математики посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста	методист
4	Январь	Речевые игры в детском саду	методист
5	Февраль	Роль физических упражнений в развитии детей.	методист
6	Март	Использование методов и приемов ТРИЗ - технологии в работе с дошкольниками	методист
7	Апрель	«Музыка, как средство развитие речи дошкольника»	методист

2.3. Работа по самообразованию педагогов.

№	Тема самообразования
1	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста.
2	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре).
3	Формирование у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.

4	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.
5	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.
6	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду.
7	Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений.

2.4.Подготовка к аттестации,выполнение рекомендаций по аттестации

Создать аттестационную и экспертную комиссии для работы по аттестации педагогов	Сентябрь	Директор
Утвердить списки аттестуемых педагогов	Сентябрь	Директор
Осуществлять контроль со стороны администрации и аттестационной комиссии с целью определения квалификационного уровня педагогов заявленной категории	С октября по март	Аттестационная комиссия
Аналитическое обобщение итогов деятельности педагогов	Январь март	Экспертная комиссия

2.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО	Тема опыта	Формы отчета	Сроки, этапы	Ответственные
1	Берташене Людмила Николаевна	«Обобщение опыта работы по теме самообразованию»		Ноябрь Февраль Май	Педагог с участием методиста

2.6 Организация и содержание работы методического кабинета

Цель:Повышение профессионального мастерства педагогов, и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогического процесса,обеспечение образовательного стандарта.

Ознакомление с нормативными документами РК.	Заведующий	Постоянно
---	------------	-----------

Продолжить оснащение кабинета конспектами, методическими планами, литературой, демонстрационным материалом, сценариями.	Методист	В течение года
Проведение диагностики достижений и проблем педагогов.	Методист	Август
Помощь каждому педагогу в углубленном изучении программы. Проведение производственного совещания по выбору методов и приемов годового плана.	Методист	Сентябрь
Составление планов: - программа по вариативному компоненту; - по учебным программам.	Методист	Сентябрь
Разработка графика распределения ОД; подготовка предложений по планированию; предложений по оздоровительной работе детей.	Методист	Сентябрь
Рекомендации воспитателям: - оснащение группы;	Методист	Октябрь
Обзор новой методической литературы и различных издательств	Методист	Ноябрь
Оформление портфолио педагогов	Педагоги	Январь
Организация обучения, лекций, семинаров по вопросам использования современных средств обучения и применения информационных технологий в педагогическом процессе.	Методист	В течение года
Организация процессов аттестации педагогов.	Методист	В течение года
Комплектование преподавательского состава кино-и видеофильмами и другими аудиовизуальными средствами по образовательным областям.	Методист	В течение года
Конкурс «Лучший воспитатель – 2023_»	Методист	Май

2.8 Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой

Цель: обеспечить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

Сроки	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы	Кто контролирует	Когда и где слушают итоги
СЕНТЯБРЬ 2022	Готовность групп к началу учебного года	Организация учебно-предметно-развивающей среды	тематический	Посещение групп	методист	Методический час
	Организация режимных моментов	Эффективность работы воспитателей	Оперативный	наблюдение	методист, воспитатели	Мед. час

	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Эффективность работы воспитателей по данной теме	предупредительный	Наблюдения, беседа с детьми, анализ планов	заведующая, методист	Педсовет
ОКТАБРЬ	Проведение закаливающих мероприятий	Медико-педагогический контроль при проведении физ. занятий	оперативный	Посещение занятий	методист, медсестра, психолог	Педсовет
	Обследование на прогулках, во время ОД и других режимных моментах	Обследование двигательной активности	тематический	Анализ двигательной активности детей в течение дня	методист	Справка на педагогическом совете
	Методика проведения музыкальных занятий.	Определение профессиональных умений в работе с детьми.	предупредительный	Посещение занятий организованных музыкальным руководителем Изучение планов специалиста	методист	Метод.час
НОЯБРЬ	Обследование на прогулках, во время ОД и других режимных моментах	Обследование двигательной активности	тематический	Анализ двигательной активности детей в течение дня	методист	Справка на педагогическом совете
	Основа математики	Развитие логического мышления, формирование математических знаний и умений.	оперативный	Просмотр занятий, срезы, анализ планов	методист	педсовет
	Подвижные игры	Планирование подвижных игр	тематический	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	методист	Педсовет
	игровая деятельность	Взаимодействия взрослых и детей	оперативный	Наблюдения за играми во 2 половине дня	методист	Методический час
	Казахский язык	Организация и проведение работы по изучению казахского языка.	Оперативный	Посещение занятий Казахского языка	методист	Педсовет
ЯНВАРЬ 1. 2023 г.	Выполнение решений педсовета	Организация и проведение работы	оперативный	Посещение занятий, диагностика, анализ календарных планов	Методист	Педсовет

	Художественная литература методичка	Ознакомление детей с художественными произведениями	оперативный	Анализ занятия	методист	Педсовет
	Сенсорное воспитание	Ознакомление с сенсорными элементами	предупредительный	Анализ занятий.	методист	Педсовет
	Проведение сюжетно-ролевых игр	Создание условий	оперативный	Анализ предметной среды	методист	Методический час
ФЕВРАЛЬ	мониторинг	Усвоение индикаторов компетентностного развития в под. группе	оперативный	Анализ детей работ по рисованию	методист	Методический час
	Температурный режим	Соблюдение температурного режима в группах	оперативный		методист	Педсовет
	Планирование	Организация и проведение прогулки в зимний период	тематический	Анализ планов	методист	Педсовет
март	Организация работы по познавательно-речевому развитию дошкольников	Определение уровня профессиональных умений воспитателей по использованию проектно-исследовательской деятельности в организационной деятельности детей и создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей	тематический	Посещение организационной деятельности	методист	Педсовет
	Закаливающие мероприятия после сна	Сформированность у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	оперативный	Беседы, анализ планов, просмотр практических занятий	методист	Методический час
АПРЕЛЬ	Организация труда в природе	Сформированность у детей навыков и умений.	оперативный	Наблюдение, беседы	методист	Методический час
	Игровая деятельность детей	Организация и руководство играми. Проявление в игре у детей моральных качеств.	оперативный	Наблюдение, беседы	методист	Методический час

	Повышение педагогического мастерства	Определение эффективности работы по внедрению авторских программ.	систематический	Просмотр программ, планов	методист	Методический час
МАЙ.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Систематичность и последовательность в работе с детьми	Систематический	наблюдение	методист	Методический час
	Работа воспитателей по формированию этикета	Выявление поведенческих знаний и убеждений	оперативный	Беседы, наблюдения	Воспитатели, методист	Методический час
	Оценка индикаторов компетентностного развития	Определение эффективности работы	итоговый	Анализ заполнения инд. Карт развития, свободных таблиц	методист	Педсовет
	выполнение задач годового плана	Анализ качества выполнения	итоговый		методист	Педсовет

2.9.План мероприятий по преемственности в работе

Цель:Продолжать работу по преемственности детского сада. Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Утверждение планов по осуществлению преемственности работы детского сада	сентябрь	Заведующая,методист
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Методист,воспитатели подг.группы
3.	Взаимопосещение открытых занятий в детском саду.	в течение года	Методист,воспитатели подг.групп
4.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: • тематические беседы, • сюжетно-ролевая игра «Школа» • знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. • праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний» • экскурсии в течение года	в течение года	Методист,воспитатели подг.старших

5.	Консультация воспитателей родителям на тему: «Мы идем в первый класс» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Воспитатели старших групп
6.	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Воспитатели групп
7.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп

3.0 Педсоветы

Цель: объединить усилия коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	1. Педагогический совет № 1 Установочный «Новый учебный год на пороге детского сада» 1. Познакомить коллектив с целями и задачами на новый 2022-2023 учебный год. 2. Ознакомить воспитателей с сеткой занятий на новый учебный год. 3. Выбрать членов методического совета 4. Расстановка кадров 5. Ознакомление с графиком прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогов (утверждение списков педагогов) Задание пед.совета: До 30.09.2022г провести занятие по ЧС «Дети и чрезвычайные ситуации» (конспект, фотоотчёт); 1. Конкурс детского рисунка «Осенние фантазии» До 20.09.2022г сдать диагностику средней, старшей и групп дошкольной подготовки	заседание	Август	заведующая Воспитатели всех групп
	- Разработка и утверждение режимов дня, расписания организованной учебной деятельности, графиков работы специалистов, кабинетов и залов. - Разработка проекта годового плана на 2022-2023 учебный год.			

2	2. Педагогический совет № 2 «Использование инновационных технологий в образовательном процессе» 1. Анализ выполнения задания предыдущего педсовета. 2. «Игровые технологии в ДО» 3. Развивающие технологии в обучении детей дошкольного возраста (презентация) 4. «Использование игровых технологий для развития мелкой моторики рук дошкольников. 5. Задание пед.совета: Выставка рисунков ко дню Независимости. С 20.12.2022 Смотр-конкурс поделок «Наше новогоднее волшебство»	круглый стол	ноябрь	педагоги
3	3. Педагогический совет №3 «Сказки в детском саду». 1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Результаты мониторинга уровня развития компетентностей ребенка на начало и середину учебного года. 3«Роль сказок в воспитании детей дошкольного возраста» 4. «Сказка как средство развития речи дошкольников» 5.Задание на педсовет: 1.Выставка поделок и творческих работ к 8 марта и «Наурыз приходит в дом!»»	Круглый стол	январь	заведующая, педагоги
4	Педагогический совет № 4 «Современные технологии физического воспитания дошкольников» 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3 2. Результаты мониторинга по патриотическому воспитанию на начало и середину учебного года. 3.«Современные технологии физического воспитания дошкольников» 4. «Влияние подвижных игр на физическое развитие детей» Задание пед.совета: Подготовить к проверке папки с подвижными играми. Смотр – конкурс «Наш любимый Казахстан» (конкурс лучшего национального уголка) к 01.05. К 10.05.2023г. сдать годовой отчет по группе за учебный год	Круглый стол	март	заведующая, педагоги
5	Педагогический совет № 5 «Итоги учебного года» 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	круглый совет	май	заведующая, педагоги

2. Отчёт о проведении мониторинга оценки измерения качества усвоения детьми базового содержания дошкольной программы за 2022-2023 учебный год».			
3. Ознакомление педагогов с планом работы на летний оздоровительный сезон. Утверждение сетки занятий, распорядка дня.			
4. Анализ работы педагогов по развитию и воспитанию дошкольников в течении 2022-2023 учебного года.			
5 Проект решения педагогического совета.			

3.1. Производственные совещания

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	1. Инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в зимний период. 2. Организация питания в детском саду. О выполнении плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Отчет по самообразовании	Брифинг	Январь	заведующая, педагоги
2	1 . Утверждение графика работы персонала на летний период. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период. 2. Утверждение графика работы сотрудников детского сада на учебный год. 3. Отчет по самообразовании	Круглый стол	Май	заведующая, педагоги

3.2 Совещание при директоре

Цель: коллегиальное решение административных вопросов

1	Мероприятия по формированию здорового образа жизни детей: спортивные праздники, беседы специалистов об охране здоровья	Ноябрь, Январь, Апрель, Май, Июнь	Методист, воспитатели, медработник,
2	Организация летнего оздоровления и отдыха детей	Июнь- Август	Директор, медработник

4.1 Физкультурные праздники и дни здоровья.

Цель: Охрана и укрепление здоровья, закаливание детей, воспитание силы воли, смелости дисциплины, умения действовать в команде

Физкультурные праздники

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Путешествие с веселым снеговиком»- все группы	Январь	заведующая, педагоги
2.	«Спортивная радуга»- все группы	Май	заведующая, педагоги

4.2 Дни здоровья.

1.	«Осенняя пора»	Ноябрь	заведующая, педагоги
2.	«Зимняя олимпиада»	Февраль	заведующая, педагоги
3.	«На лесной полянке» -старшие и дошкольные группы	Апрель	заведующая, педагоги

4.3 Воспитательная работа

Цель: Воспитывать у детей основы поликультурной личности и патриотизма. Развивать художественно-творческие способности детей путем приобщения к разным видам деятельности. Формировать умение выражать свое отношение к окружающему.

№	Мероприятия	Группа	Дата проведения	Ответственные
1	«Здравствуй, детский сад!» -праздник ко Дню Знаний	Группа дошкольной подготовки	Сентябрь	воспитатели
2	«Дружба- главное чудо на свете» - развлечение посвященное Дню языков народов Казахстана	Группа дошкольной подготовки	Сентябрь	муз. руководитель воспитатель
3	«Здравствуй, Осень золотая!» - осенний утренник	все группы	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели методист

4	«Путешествие в страну Здоровья» - спортивное развлечение	Группа предшкольной подготовки	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели методист
5				
	«Люблю тебя, мой край родной!» - открытое занятие ко Дню Независимости республики Казахстан.	Группа предшкольной подготовки	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
6	Новогодние утренники	Все возрастные группы	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели методисты
7	«Нам болезни не страшны, с физкультурой мы дружны» -развлечение ко Дню здоровья	средняя группа	Февраль	заведующая методист, муз. руководитель, воспитатели
8	Праздники ко Дню 8 Марта–утренники	Все возрастные группы	Март	Муз. руководитель, воспитатели методист
9	«Наурыз –Казахстан тебя встречает» - праздничные утренники	Все возрастные группы	Март	методист, муз. руководитель,воспитатели
10	«Мы дети твои Казахстан» -праздник ко Дню единства народов Казахстана.	Группа предшкольной подготовки	Апрель	заведующая. методист, муз. руководитель, воспитатели
11	«7 мая –день защитников Отечества» - праздничные развлечения	Средняя группа	Май	заведующая ,методист, муз. руководитель, воспитатели
12	«Славься, День Победы!» -музыкально- литературный праздник	Группа старшей предшкольной подготовки	Май	заведующая, методист, муз. руководитель, воспитатели
13	«Прощай, наш детский сад!» -выпускной утренник	Группа предшкольной подготовки	Май	заведующая,методист, муз. руководитель, воспитатели

4. 4Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей

Цель: улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое развитие детей, медико-педагогический контроль.

Предупреждение дорожно - транспортного травматизма

№	Формы работы	Содержание	Сроки	ответственный
1	Повышение квалификации педагогов.	1.Собеседование по программе «Азбука дорожного движения».	Сентябрь	Методист
		2.Изучение литературы в библиотеке по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Воспитатели
		3.Встреча с работниками ГАИ.	Январь	Методист
2	Изучение с дошкольниками правил дорожного движения	1.Проведение занятий 2 раза в месяц.	Постоянно	Воспитатели
		2.Проведение развлечений, досугов, кукольных театров, КВН, викторин.	Постоянно	Воспитатели
		3.Организовать встречу с работниками ГАИ.	Январь	Музыкальный руководитель Методист
3	Оборудование педагогического процесса	1.Систематизировать весь педагогический процесс по программе «Азбука дорожного движения».	Октябрь	Воспитатели
		2.Обновить уголок по ПДД.	Октябрь	Воспитатели
		3.Пополнить и разнообразить дидактические игры.	Постоянно	Воспитатели
4	Работа с родителями	1. Пополнять знания родителей через книжки – передвижки, через стенды.	Постоянно	Методист
		2.Консультации.	По плану	Воспитатели
		3.Развлечения, КВН, досуги –участие в них с детьми.	По плану По плану	Воспитатели Музыкальный руководитель

4.5 Проведение мероприятий по ЧСи ГО.

№	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
---	--------------	------------	-------	---------------

1.	Педагоги: -Инструктаж для сотрудников Семинар-практикум - консультация -Практические занятия	«Обязанности взрослых по защите детей в детском саду» « Действия сотрудников ДО при пожаре» «Оказание первой помощи» «Правильная эксплуатация средств пожаротушения» «Взаимопомощь при травмах и поражениях »	Сентябрь Ноябрь Январь Март	заведующая, педагоги
2.	Дети: -Занятие -Сейсмотренировка Беседа -Сюжетно-ролевая игра	Правила поведения при аварийных ситуациях О чрезвычайных ситуациях в жизни человека. Отработать правила эвакуации при землетрясении. « Почему это случилось» «Пожарные». «Не играй с огнем». «Бөтен адам келсе қасына». «Улицы города». «Скорая помощь».	Течение года Сентябрь Март Ноябрь Март Течение года Течение года	Воспитатели
3.	Родители: -Консультация -Уголок для родителей	Отработка навыков одевания масок и нахождения безопасных мест. Папка-передвижка Воспитание навыков безопасного поведения	Течение года Апрель-Май	Воспитатели

5.1 Медико - психологические консультации

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка в развитии.

№	Тема	Время	Ответственные
1	«Режим дня ребенка дошкольного возраста»	Октябрь	Медсестра,
2	«Переутомление у детей»	Февраль	Медсестра,
3	«Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания»	Май	Медсестра

5.2 Медико-педагогический контроль (план работы медицинской сестры):

Содержание работы	Проверяющий	Ответственный
-------------------	-------------	---------------

Утверждение списка детей каждой группы	Все группы	Заведующий
Взять на контроль коллектив о прохождении осмотра у врача	Все сотрудники	Медсестра
Ежедневное наблюдение за чистотой в учебной и воспитательной работе	Все сотрудники	Медсестра
Свежий воздух (прогулки, проветривание помещений свежим воздухом, кварцевание)	Все сотрудники	Медсестра
Медико-педагогический контроль «Общая и моторная плотность ОД по физической культуре, антропометрия, измерение легочной мощности, динамометрия, измерение дистанции броска и прыжка».	Все группы	Медсестра
Расчет 10-дневного меню с питательными блюдами, 3-го вкусового витаминизированного питания	-	Медсестра
Ведение брокеражного журнала.	-	Медсестра
Проведение профилактических осмотров, прививок образца Ф26, Ф63	Все группы	Медсестра
Проверка детей в списке «Д»	Все группы	Медсестра
Оценка психического развития каждого ребенка, определение группы здоровья	Все группы	Медсестра
Составление годового, месячного плана работы	-	Медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий среди детей, родителей, сотрудников в соответствии с годовым планом. Тема работы: * меры профилактики гриппа; * кожные заболевания; * правильное питание; * кишечные заболевания; * профилактика глистной инфекции; * личная гигиена детей, воспитателей; * профилактическая вакцинация; * защита от болезней, передающихся воздушно-капельным путем.	Все группы	Медсестра
Утренний прием детей: группы (журнал, табель);	Все группы	Медсестра
Оказание помощи больным детям	Все группы	Медсестра

Проведение занятий с помощниками воспитателя, воспитателями	Воспитатель, помощники воспитателя	Медсестра
Пятничная проверка чистоты учреждения, полный обход	Все сотрудники	Медсестра
Медико-педагогический контроль «Общая и моторная плотность ОД по физической культуре, антропометрия, измерение легочной мощности, динамометрия, измерение дистанции броска и прыжка».	Все группы	Медсестра
Контроль за проведением дезинфекционных мероприятий во время карантина	Все сотрудники	Медсестра
Контроль правил приема, хранения продуктов	Кладовщик	Медсестра
Консультирование воспитателей. ДЦП, психологическое сопровождение, недоразвитие грудного, поясничного отделов позвоночника, врожденный порок сердца Поэтому проведение: - проведение оздоровительных занятий в соответствии с личностным развитием; - точечный массаж, умение правильно дышать, общее лечение	Воспитатели	Педагог-психолог, медсестра
Психологическое физическое воспитание детей, посещающих школу по справке формы Ф26 и Ф63, предварительное определение состояния здоровья.	Все группы	Медсестра

6. Общественное и семейное воспитание.

ЦЕЛЬ: создание единого пространства для развития и саморазвития ребёнка, повышение педагогической компетентности родителей

Сроки	Тематика	Форма проведения	Ответственный
	Общее родительское собрание		
сентябрь	«Путешествие в страну Знаний продолжается»	Общее родительское собрание	заведующая, педагоги
май	«Чему научились наши дети за год» - Отчет об итогах учебно-воспитательной работы - Подготовка к летнее- оздоровительному сезону	Общее родительское собрание	заведующая, педагоги
	Групповые родительские собрания.		
	Средняя группа		
сентябрь	Родительское собрание Адаптация ребенка к детскому саду. Что нужно знать родителям?		Воспитатели группы

	»	Круглый стол	
декабрь	««Игровая деятельность в семье»		заведующая, педагоги
февраль	«Какие игрушки нужны детям»		заведующая, педагоги
май	Подведение итогов за год	круглый стол	воспитатели групп
старшая группа			
сентябрь	Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперед!	Деловая игра	Воспитатель под.групп
декабрь	Телевидение в жизни семьи и ребенка.	Круглый стол	Воспитатель под. групп
февраль	"Что нужно знать родителям о школьной готовности"		
май	Итоги подготовки к детей к школе	Родительское собрание	Воспитатель под. групп,
Дни открытых дверей			
март	Вот и стали мы на год взрослей.		заведующая

6.1 Смотры – конкурсы

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Творческий конкурс «Осенние фантазии» (композиции из осенних листьев, веток, плодов, семян, даров осени)	Октябрь	Воспитатели, родители	заведующая,
2	Выставка рисунков ко дню Независимости. Смотр-конкурс поделок «Наше новогоднее волшебство»	Декабрь	Воспитатели, родители	заведующая,
3	Смотр-конкурс поделок «Зимние зарисовки»	Январь	Воспитатели, родители	заведующая,

4	Выставка поделок и творческих работ к 8 марта и «Наурыз приходит в дом!»	Март	Воспитатели	заведующая,
5	Смотр – конкурс «Наш любимый Казахстан» (конкурс лучшего национального уголка) к 01.05.	Май	Воспитатели всех групп	заведующая,
6	Смотр-конкурс «Лучшая площадка» (подготовка к летнему оздоровительному периоду)	Июнь	Воспитатели	заведующая,

7. Укрепление материально-технической базы

Цель. Создать комфортные условия для обучения и воспитания детей.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство территории	В течении года	заведующая
2	Пополнение методического материала.	Ежеквартально	
3	Проверка отопительной системы.	Август	заведующая
4	Проведение инструктажа противопожарной безопасности с сотрудниками. Проведение инструктаж по сохранности имущества ДДУ	Сентябрь Декабрь Март Июнь	заведующая методист
5	Приобретение канцелярских товаров	Август	
6	Провести инвентаризацию по сохранности имущества	Октябрь Март	
7	Обеспечить противопожарную безопасность при проведении новогодних утренников.	Декабрь	заведующая
8	Организовать субботник по уборке помещений и территории детского сада к весне.	Март-апрель	заведующая
9	Подготовка к летнему оздоровительному периоду:	Апрель-май	заведующая
10	Ремонт и покраска беседок	Апрель-май	заведующая
11	Завоз песка в песочницы.	Апрель-май	заведующая

