

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми словами по теме "Animals". Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу, расширять мировоззрение, обучить детей защите окружающей среды, познакомить детей с буквой "Ll" и словами, начинающимися с этой буквы.

Словарная работа

"Bear - медведь", "Wolf - волк", "Fox - лиса", "Hare - заяц", "Deer - олень", "Squirrel - белка", "Giraffe - жираф", "Hedgehog - еж", "Zebra - зебра", "Monkey - обезьяна", "Iguana - игуана", "Iron - утюг", "Igiana - игуана".

Методы и приемы

Фонетическая гимнастика, объяснения, повторение, иллюстрации, сравнение, дидактическая игра "Big or small animals", "Shadow game".

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы.

Flashcards с изображениями животных, дидактические игры "Big or small animals", "Hidden animals".

2. Раздаточный материал

Прописи, разноцветные карандаши, ручка.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Hello, children! Nice to meet you! How are you, Diana?

Pupil1: I am fine, thank you.

Teacher: How are you, Marlen?

Pupil2: I am ok. Thanks!

Teacher: Ok, good for you! I am glad to see you!

Педагог индивидуально приветствуется с детьми.

1.2. Teacher: Let's watch video.

- What have you seen on this video?
- What do you think about our theme?

Pupils: Animals

Teacher: Today we'll go to the zoo. Are you ready?

Pupils: Yes

Teacher: Ok. Let`s start!

~~Рисунок вход зоопарка~~

1.3. Listen and repeat.

Teacher: Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости? Давайте поздороваемся с Mr. Wise Crow-ом.

Pupils: Good morning, Mr. Wise Crow.

Mr. Wise Crow: Hello children. How are you?

Mr. Wise Crow: Сегодня мы изучим новый звук [L]. Давайте проговорим этот звук: La-La-La lemon! La-la-la lamp! Послушайте, какой красивый звук!

Mr. Wise Crow: Let's practice! Listen and repeat after me: [l] [l] [l]. Давайте повторим еще веселее. Let's sing! La-la-la! Lo-lo-lo! Lu-lu-lu! Le-le-le! Well done, children!

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова.

Bear - медведь,

Wolf - волк,

Fox - лиса,

Hare - заяц,

Deer - олень,

Squirrel - белка,

Giraffe - жираф,

Hedgehog - еж,

Zebra - зебра,

Monkey - обезьяна,

Iron - утюг,

iguana - игуана.

Педагог вводит новые слова с помощью flashcards, повторяет их несколько раз для запоминания, следит за правильным произношением звуков.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см.~~

2.2. Task 1. Answer the questions.

Teacher: Look at the picture №1. Is it monkey?

Pupil: Now, it is deer.

Teacher: Look at the picture №2. Is the fox orange?

Pupil2: Yes, fox is orange.

Teacher: Look at the picture №3. What color is the elephant?

Pupil3: Elephant is grey.

Teacher: Look at the picture №4. What's this?

Pupil4: This is hedgehog.

Teacher: Look at the picture №5. Is it a zebra?

Pupil5: No, it is a giraffe.

2.3. Task 2. Didactical game "Big and small animals".

Teacher: Which animals are big? Which animals are small?

Педагог балаларға суреттерді көрсетеді. Балалар аңдардың үлкен немесе кіші екенін сипаттау қажет.

Pupil: Bear is big

Pupil2: Hedgehog is small.

Pupil3: Squirell is small.

Pupil4: Giraffe is big.

Pupil5: Zebra is big.

Pupil6: Hear is small.

Pupil7: Elephant is big.

Карточки

2.4. Task 3. Didactical game "Hidden animals".

Педагог показывает детям картинку, на которой спряталось животное, дети должны его найти.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1884726/83b16a88-687d-4687-b0ff-334ce9243a50/s1200?webp=false>

<https://i.pinimg.com/736x/8e/56/b4/8e56b441233933123a7df5fb0a42bea8--puzzles.jpg>

<https://cdnb.artstation.com/p/assets/images/images/007/071/895/large/katiko-voites-3.jpg?1503471563>

https://edguru.ru/uploads/images/catalog/item/eaf838a6eb/0af318a194_1000.jpg

на подобие такие рисунки, так же в формат А4,

2.5. Warm up - Физминутка

Hands up! Hands down!

Hands on knees! Sit down!

Hands up, to the sides!

Bend left, bend right!

One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop!

Дети повторяют действия учителя.

2.6. Task 4. Write.

Педагог знакомит детей с буквой "L", произносит букву вслух.

Дети проговаривают и раскрашивают слова "Letter", "Lion".

Прописи, пишут букву "L" окрашивают внутрь. пишут слово "Letter", "Lion" раскрашивает рисунок письмо и лев.

2.7. Task 5. Didactical game "Shadow game".

Teacher: "What animal is this?"

Pupil1: A bear **(1рисунок)**

Pupil2: A fox **(2-рисунок)**

Pupil3: A wolf ~~(3-рисунок)~~

Pupil4: A hear ~~(4-рисунок)~~

Pupil5: A giraffe ~~(5-рисунок)~~

Pupil6: A squirell ~~(6-рисунок)~~

Pupil7: A hadgehog ~~(7-рисунок)~~

Pupil8: A zebra ~~(8-рисунок)~~

Pupil9: A deer ~~(9-рисунок)~~

~~на подобие [https://aaby.ru/sites/default/files/main-](https://aaby.ru/sites/default/files/main-images/shadow_match_14.png)~~

~~images/shadow_match_14.png~~ каждый рисунок должен быть в формате A4

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведения итогов урока.

Teacher: Children, today you were very active. You are very clever. Thank you very much!