

Цели образовательной деятельности

Ввести лексические единицы на тему «My toys». Познакомить с буквой "Hh" и словами, которые начинаются на эту букву. Развить диалогическую и монологическую речь. Сформировать и совершенствовать практические языковые навыки; научить использовать изученные структуры. Развить познавательную активность учащихся. Создать условия для поддержания интереса к изучению языка.

Словарная работа

"Toy - игрушка", "Plane - самолет", "Robot - робот", "Blocks - кубики", "Drum - барабан", "Train - поезд", "Teddy bear - мишка", "Elephant - слон", "Egg - яйцо".

Методы и приемы

Тактильные упражнения, фонетическая гимнастика, дидактические игры: "Guess", "What`s missing?", "World toys", физкультминутка, рефлексия.

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видео, коробка, мягкие игрушки (медведь, собака, котенок) маленький транспорт, кукла, самолет, барабан, разноцветные карандаши.

Flashcards по новой лексике и игрушкам.

2. Раздаточный материал

Прописи, разноцветные карандаши, ручка.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Hello children! Nice to meet you! Let`s sing a song "Hello".

- Hello! Hello! Hello, how are you?

I am good,

I am great,

I am wonderful,

I am good,

I am great,
I am wonderful.
Hello! Hello! Hello, how are you?
I am tired,
I am hungry,
I am not so good,
I am tired,
I am hungry,
I am not so good.

~~Примерно так~~ <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

1.2. Find and name.

Педагог предлагает детям найти, какой предмет они видят, положив руки по обе стороны коробки.

Pupils: Игрушки - Toys

Teacher: Yes, it's toys. Good! Today in our lesson we'll talk about your favourite toys.

Teacher: Aisha, come to the blackboard, please. What is it? (Ребенок трогает предмет и определяет, какая это игрушка)

Pupil: Мягкая игрушка - Teddy bear

1.3. Listen and repeat.

Look at the bus,

Look at the train,

Look at the ship,

Look at the plane.

Педагог читает фонетическую гимнастику, а затем предлагает детям повторить упражнение хором и индивидуально.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - новые слова.

Toy - игрушка,

Plane - самолет,

Robot - робот,

Blocks - кубики,

Drum - барабан,

Train - поезд, ~~(изменить надпись)~~

Teddy bear - мишка.

Педагог знакомит детей с новыми словами, используя flashcards, повторяет их несколько раз. Контролирует правильное произношение звуков.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см.~~

2.2. Task 1. Find a pair.

Педагог говорит детям? что игрушки бывают большого и маленького размера.

Большой - big, маленький - small. Педагог просит детей найти пару каждой игрушке.

Example: A big bear \ a small bear,

A big dog	a small ball
A big cat	a small car
A big doll	a small cat
A big ball	a small dog
A big car	a small doll

~~В формате А4, рисунки <https://i.ya-webdesign.com/images/cartoon-puppy-png-3.png> – такая же маленькая~~

2.3. Task 2. Make dialogue in pairs: "At the shop".

Педагог предлагает детям составить диалог в магазине игрушек, используя грамматическую форму: "Have you got a...?".

Teacher: Now, children, let's go to the toy store.

Дети приходят к продавцу, ведут диалог, покупают игрушку.

Example:

Pupil: Have you got a bear?

Seller: Yes, I have.

Pupil: Give me a bear, please

Seller: Here you are.

Pupil: Thank you.

Seller: You are welcome

2.4. Task 3. Didactical game "What is missing?"

Педагог предлагает детям задание: внимательно посмотреть на карточки, закрыть глаза и через некоторое время открыть глаза и назвать карточку, которую педагог убрал, пока глаза детей были закрыты.

Teacher: Let's play! Close your eyes. Open your eyes. What is missing?

2.5. Warm up - Физкультминутка.

Teacher: Clap,clap,clap your hands

Clap,clap,clap your hands together

Stamp, stamp, stamp your feet

Stamp, stamp, stamp your feet together

Dance, dance, dance you dance

Dance you dance together

Дети повторяют движения за педагогом.

2.6. Task 4. Write.

Педагог знакомит детей с буквой "Hh", произносит букву вслух. Педагог просит детей повторить букву и раскрасить слова "Hat", "Honey", начинающиеся с этой буквы. Педагог просит детей раскрасить картинки и прописать буквы.

~~Прописи, дети пишут букву "Hh" раскрашивают, пишут слова "Hat", "Honey", раскрашивают рисунки утюга и игуаны.~~

2.7. Task 5. Didactical game "World toys".

Teacher: Children, we all came back from the store. Tell your friends, what toy you bought. First listen to me: I've got a dog. It's big. It's black.

Дети рассказывают своим друзьям об игрушках, которые они купили в магазине.

Example:

Pupil1: I`ve got an elephant. It`s big. It`s grey.

Pupil2: I`ve got a duck. It`s small. It`s yellow.

Pupil3: I`ve got a drum. It`s big. It`s purple.

Pupil4: I`ve got a plane. It`s big. It`s white.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока. Reflection - Рефлексия. «Traffic lights».

Teacher: Дети? давайте выберем цвет светофора;

Зеленый - урок был очень интересный,

Желтый - урок был интересеный,

Красный - было скучно.

Children, you were very active today. Thank you! Our lesson is over. Bye-Bye!

~~(рисунок – светофор, кружки без цвета, дети должны сами рисовать)~~