

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми лексическими единицами, относящимися к теме «My family», буквой "Ee" и словами, которые начинаются на эту букву. Развивать навыки аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, развивать память. Учить читать и понимать стихи, относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью.

Словарная работа

"Family - семья", "Mother\mum - мама", "Father\dad - папа", "Brother - брат", "Sister - сестра", "Grandfather - дедушка", "Grandmother - бабушка", "Girl - девочка", "Goose - гусь".

Методы и приемы

Мнемотехника, фонетическая гимнастика, рисование, физкультминутка, дидактическая игра "Free microphone".

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), подушка сердечко. Flashcards по теме "My family", мнемокарта.

2. Раздаточный материал

Разноцветные карандаши, прописи, ручка, наклейка (смайлик)

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Good morning, children!

Good morning! Let's say hello together:

Say hello – hello!

Clap your hands! Clap, clap, clap!

Tap your knees! Tap, tap, tap!

Shake your hands! Shake, shake, shake!

Stamp your feet! Stamp, stamp, stamp!

Say hello – hello!

Sit down, please! I am glad to see you!

Pupils: We are glad to see you too!

Педагог предлагает повторить приветствие несколько раз.

1.2. Teacher: Girls and boys come in, please. Do you guys love your families? This heart symbolizes love for family. Now we will pass our hearts to each other and say "I love my family" - I love my family!

- Ребята, а вы любите свою семью? Это сердце показывает любовь к вашей семье. Теперь мы передаем друг другу наши сердца.

For example: I love my family.

Teacher: Very nice. We talk about families.

1.3. Listen and repeat - мнемотехника

Педагог читает фонетическое упражнение, а затем предлагает детям повторить хором и по одному:

- I have got a mother,

I have got a father,

I have got a brother,

I have got a sister.

We live together,

We love each other.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - новые слова.

Teacher: Children, let's all say all together: "My family".

Pupils: My family.

Teacher: Good, now look at this picture. This is family. Let's name all the family members:

Family - семья,

Mother\mum - мать,

Father\dad - отец,

Brother - брат, ~~(нужно менять надпись)~~

Sister - сестра,

Grandfather - дедушка,

Grandmother - бабушка,

Girl - девочка,

Goose - гусь.

Teacher: Now I'll show you the cards and you should translate them into kazakh, answering the question: "What is this?". Good, let's start!

Педагог знакомит детей с новыми словами, используя flashcards, повторяет их для запоминания несколько раз, контролирует правильное произношение звуков.

Наглядность в виде карточки 13см*20см.

2.2. Task 1. Match the correct form with the picture.

Педагог предлагает детям сопоставить картинки со словами.

Grandfather ~~картинка брата~~

Grandmother ~~картинка мамы~~

Father ~~картинка дедушки~~

Mother	картинка сестры
Brother	картинка отца
Sister	картинка бабушки"

2.3. Task 2. Mnemonica cards

This is daddy,
This is mummy,
This is sister,
This is brother,
This is me, me, me
And my whole family.

Педагог читает и повторяет стихотворение с детьми, используя мнемотехнику.

~~Мнемокарта~~

~~В формате А4, в таблице 2 строки 3 столба.~~

- ~~1. Стрелка вправо + нана~~
- ~~2. Стрелка вправо + мама~~
- ~~3. Стрелка вправо + сестра~~
- ~~4. Стрелка вправо + брата~~
- ~~5. Стрелка вправо + я +я+я~~
- ~~6. ладонь открытый + семья "~~

2.4. Task 3. Draw your family.

Teacher: А теперь, дети, давайте нарисуем свою семью и расскажем о ней.

Example:

Pupil: This is my grandfather, grandmother, father, mother, brother and sister.

2.5. Task 4. Write and color.

Педагог знакомит детей с буквой "Ее", произносит букву вслух, просит детей повторить. Дети повторяют за педагогом и раскрашивают слова, которые начинаются с этой буквы: "Egg", "Elephant".

~~Пронеси, дети пишут букву "Ее", раскрашивают, пишут слова "Egg", "Elephant", раскрашивают рисунки яйца и слона.~~

2.6. Task 5. Didactical game "Free microphone".

Педагог учить детей задавать вопросы.

Example:

Teacher: Have you got a brother?

Pupil1: Yes, I have got a brother.

Teacher: What`s his name?

Pupil1: His name is Marat.

Teacher: Have you got a sister?

Pupil2: Yes, I have got a sister.

Teacher: What`s her name?

Pupil: Her name is Aidana.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов. Reflection - Рефлексия.

Педагог раздает детям стикеры и смайлы за активное участие.

Teacher: Well done, children. You were very active today. Thank you! Our lesson is over. Bye-Bye!