

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми лексическими единицами, буквой "Gg" и словами, начинающимися с этой буквы. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, тренировать память. Развивать умение понимать стихи, связанные с темой. Приобщать к здоровому питанию. Учить вежливо выстроить диалог.

Словарная работа

"Banana - банан", "Apple - яблоко", "Pineapple - ананас", "Plum - слива", "Apricot - абрикос", "Peach - персик", "Persimmon - хурма", "Pear - груша", "Orange - апельсин", "Goose - гусь", "Girl - девочка".

Методы и приемы

Круг радости, фонетическая гимнастика, составление диалога, сюжетно-ролевые игры, дидактическая игра "Fruits", подвижная игра, физкультминутка.

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), муляжи фруктов, корзина, заяц (игрушки или театральные персонажи).
Рисунок осени, flashcards по теме "Fruits", рисунки фруктов и яблочного дерева

2. Раздаточный материал

Прописи, разноцветные карандаши, ручка, стикеры-яблоки.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Hello! How are you today? Let's make "A round of happiness". Everybody say "Hello!" and let's dance.

Педагог здоровается с детьми и в хорошем настроении приступает к учебной деятельности.

1.2. Teacher: What season is it now?

Pupil: It is an autumn.

Teacher: What colours can we see in autumn?

Pupils: Orange, yellow, brown.

Teacher: Autumn is gold, isn't it?

Pupils: Yes, it is.

~~Фото осени в формате А4.~~

1.3. Listen and repeat.

I like to eat, eat, eat,

Apple and bananas.

I like to eat, eat, eat,

Orange and grapes.

I like to eat, eat, eat,

I like to eat fruits.

Педагог читает фонетическую гимнастику, а затем предлагает детям повторить упражнение хором и индивидуально.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Teacher: Дети, к нам сегодня в гости пришел заяц и принес вам корзинку с фруктами. Заяц знает названия всех фруктов на английском языке и хочет рассказать нам, давайте все вместе повторим их и запомним.

New words - новые слова.

Banana - банан,

Apple - яблоко,

Pineapple - ананас,

Plum - слива,

Apricot - абрикос,

Peach - персик,

Persimmon - хурма,

Pear - груша.

Orange - апельсин

Goose - гусь,

Girl - девочка.

Педагог знакомит детей с новыми словами, используя flashcards, повторяет их несколько раз. Контролирует правильное произношения звуков.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см.~~

2.2. Task 1. Game

Teacher: Children, I hid some fruits in our classroom. Let's find all of them and name each.

Педагог предлагает детям найти спрятанные в комнате фрукты. Дети собирают карточки с изображением фруктов.

Педагог учит детей настойчивости и скорости, просит назвать каждый фрукт на английском языке.

~~Наглядные карточки с рисунками фруктов 13*20см~~

2.3. Task 2. Make dialogue in pairs: "At the shop".

Hare: Give me some oranges, please.

Seller Bear: How many oranges?

Hare: Five, please.

Seller: You need big oranges or little oranges?

Hare: Five big oranges, please.

Педагог организует сюжетно-ролевую игру с использованием фруктов, развивает у детей навыки устной речи путем построения диалога.

2.4. Task 3. Didactical game "What`s in my basket?".

Педагог раздает детям карточки и объясняет задание: нужно наполнить корзину фруктами. На карточках указано количество и виды фруктов. Каждый ребенок подходит к столу и заполняет корзину в соответствии с инструкциями педагога.

Педагог показывает детям образец выполнения задания.

~~Карточка – 13*20см.~~

~~https://info.variquest.com/hubfs/Carman/Counting%20Strategies/What%27s%20in%20my%20basket_counting%20strategies.png~~

2.5. Warm up - Физкультминутка.

Teacher: Children, it's time to make a circle.

Make a circle, big big big.

Small small small.

Big big big.

Make a circle, small small small.

Hello hello hello.

Make a circle, round and round.

Round and round.

Round and round.

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up.

Down down down.

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down.

~~<https://youtu.be/ALcL3MuU4xQ>~~

2.6. Task 4. Write.

Педагог знакомит детей с буквой "Gg", произносит букву вслух. Педагог просит детей повторить букву и раскрасить слова "Girl", "Goose", начинающиеся с этой буквы. Педагог просит детей раскрасить картинки и прописать буквы.

~~Прописи, дети пишут букву "Gg" раскрашивают, пишут слова "Girl", "Goose", раскрашивают рисунки утюга и игуаны.~~

2.7. Task 5. Didactical game "Fruit shop".

Педагог предлагает детям составить диалог по образцу: посетить фруктовый магазин, составить диалог и купить фрукты.

Педагог организовывает магазин фруктов.

Example:

Pupil: Give me some bananas, please.

Seller: How many bananas?

Pupil: Five, please.

Seller: Big bananas or little bananas?

Pupil: Five big bananas, please.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Педагог сабақты қорытындылайды. Reflection - Рефлексия. "Яблоня".

Teacher: Ребята, вам понравился сегодняшний урок? Если понравился, давайте наклеим яблоко на верхушку дерева, а если не понравился и вам было неинтересно, приклеим яблочко на нижнюю часть дерева. Children, you were very active today. Thank you! Our lesson is over. Bye-Bye!

~~(рисунок – яблоня и яблочки)~~