

Цели образовательной деятельности

Познакомить с лексическими единицами: "Red", "Blue", "Orange", "Green", "Yellow".
Учить детей различать и называть цвета, учить составлять словосочетания: "I see, I have got". Изучить букву "Dd", и новые слова, которые начинаются на эту букву.
Совершенствовать навыки аудирования и произношения, составления диалога, развивать память и внимание. Закрепить знания учащихся вопросом «What colour?», обеспечить отработку в серии упражнений. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.

Словарная работа

"Red - красный", "Blue - синий", "Orange - оранжевый", "Green - зеленый", "Yellow - желтый", "Duck - утка", "Dog - собака".

Методы и приемы

Мнемотехника, фонетическая гимнастика, дидактическая игра "Magic box", "Fisher", "Paint", "Memory", физкультминутка "Rainbow".

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), волшебная коробка, карандаш красного цвета, книга синего цвета, материал (ткань) голубого цвета, магнитная удочка.

Flashcards по новым словам и по теме "Colours", мнемотаблица, изображение поезда, изображение радуги, изображения маленькой и большой рыб.

2. Раздаточный материал

Билеты красного, желтого, зеленого цветов, прописи, разноцветные карандаши, ручка.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Good morning, dear children!

Pupils: Good morning, good morning

Good morning to you

Good morning, good morning

I am glad to see you!

Teacher: Ok, now sit down, please.

Педагог предлагает повторить приветствие несколько раз.

1.2. Teacher: Look at the picture. What this? - Что это?

~~Рисунок радуги в формате А4~~

Pupils: Радуга

Teacher: Да, дети, это радуга - "rainbow".

Давайте повторим.

Pupils: Rainbow

Teacher: What colors are in a rainbow? Какие цвета у радуги?

Pupils: Red, green, yellow, blue, orange.

Teacher: What do you think of our theme?

Pupils: Colours

Teacher: Yes, well-done. The theme of our lesson "Colours" .

Teacher: Ребята, теперь мы путешествуем с вами в мир красок. Цвета мира. Я дам тебе билет на красный, желтый и зеленый поезд.

(Разделены на подгруппы с заданными цветами. Разделены на подгруппы красного, желтого и зеленого).

~~Для раздачи нужны маленькие раздаточные билеты 10 красного цвета, 10 зелёного и 10 желтого цвета и рисунок поезда в формате а4 или а3~~

1.3. Listen and repeat - мнемотехника

Педагог читает фонетическое упражнение, а затем предлагает детям повторить хором и по одному:

- Spring is green

Summer is bright

Autumn is yellow

Winter is white

Teacher: Children, what colour is autumn?

Pupil: Autumn is yellow.

Teacher: Yes, that's right. Autumn is yellow.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - новые слова.

Red - красный,

Blue - синий,

Orange - оранжевый,

Green - зелёный,

Yellow - жёлтый,

Purple - фиолетовый,

Brown - коричневый,

Pink - розовый,

White - белый,

Grey - серый,
Black - черный,
Duck - утка,
Dog - собака.

Педагог знакомит детей с новыми словами, используя flashcards, повторяет их для запоминания несколько раз, контролирует правильное произношение звуков.

Наглядность в виде карточки 13*20см.

2.2. Task 1. Didactical game "Magic box".

Педагог поочередно достает и показывает вещи из коробки и задает вопрос. Дети отвечают.

Teacher: What colour is the pencil?

Pupils: The pencil is red.

Teacher: What colour is the book?

Pupils: Yes, that's right. The book is blue.

Teacher: What colour is this duck?

Pupils: This duck is yellow.

Teacher: Ok, good.

2.3. Task 2. Didactical game "Fisher".

Teacher: What is it?

Pupils: It is the fish.

Teacher: Good, it is the fish. Ok, now, we will be a fishers. So, let`s try to catch a fish and say, what colour it is.

Teacher: Damir, come in, please. Catch a fish and tell me, what color it is?

Pupils: It is a green fish.

Teacher: Very nice.

Педагог заранее готовит все необходимое для проведения игры: материал (ткань) голубого цвета, разноцветных рыб (нужно, чтобы магнитная удочка удерживала их), магнитную удочку или эту игру можно провести с использованием интерактивной доски.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1514218/59b871f3-aea7-4846-b053-90adadb24a50/s1200?webp=false>

<https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=efaa31977c6b91072638dd0ea80e3a74&n=13>

Разные рыбки и удочка (рисунок)

2.4. Task 3. Didactical game "Paint".

Педагог раздает детям раскраски. Дети считают и раскрашивают картинку.

Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/932587/6651cb5f-5861-407e-8696-195181747ab9/s1200> на подобие

2.5. Warm up - Сергіту сәті - Физминутка

Teacher: What are the colours of the rainbow?

(Балалар түстерді атайды. Дети называют цвета радуги).

Teacher: Let's sing the song "The rainbow".
(Балалар ән айтады. Учащиеся поют песню).

Rainbow colours everywhere
Red, orange, yellow, green
Rainbow colours everywhere
Blue, purple, pink.
Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink.

Rainbow colours everywhere
Red, orange, yellow, green
Rainbow colours everywhere
Blue, purple, pink.
Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink.

~~<https://youtu.be/SLZcWGQQsmg> осы видеоға ұқсас жасау.~~

2.6. Task 4. Write and color.

Педагог знакомит детей с буквой "Dd", произносит букву вслух, просит детей повторить.

Дети повторяют за педагогом и раскрашивают слова, которые начинаются с этой буквы: "Dog", "Duck".

Прописи, дети пишут букву "Dd", раскрашивают, пишут слова "Dog", "Duck", раскрашивают рисунки собачки и утки.

2.7. Task 5. Didactical game "Memory". Игра на запоминание.

Teacher: Look at the picture for two minutes and then we'll close the file. You should remember all the colours.

1) What's the colour is the ball?

Какого цвета мяч?

2) What's the colour is the bear?

Какого цвета медведь?

3) What's the colour is the apple?

Какого цвета яблоко?

4) What's the colour is the duck ?

Какого цвета утка?

5) What's the colour is the dog?

Какого цвета собака?

~~Рисунок синий мячик, белый медведь, зеленое яблоко, желтая утка, коричневая собачка.~~

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов. Reflection - Рефлексия.

Teacher: Good job, boys and girls!

Дети кладут билеты в поезд.

Красный билет - урок был очень интересным,

Желтый билет - урок был интересным,
Зеленый билет - урок был не интересным.

Teacher: Well done, children. You were very active today. Thank you! Our lesson is over. Bye-Bye!

~~(рисунок - поезд - вагончи красного, желтого, зеленого цветов)~~