

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросом "How many?". Научить понимать вопрос "How many?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Развитие памяти, внимания, фонетического и музыкального слуха. Воспитание интереса к изучению английского языка.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Number - числа, one – один, two – два, three – три, four – четыре, five – пять.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Объяснения, беседа, фонетическая гимнастика, ознакомление, физкультминутка, дидактическая игра "Write and wipe 123 activity cards"; дидактическая игра "Count".

ОБОРУДОВАНИЕ

1. НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Интерактивная доска, наглядности, дидактическая игра "My first puzzle 12345! Story".

2. РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цветные карандаши, дидактическая игра "Count", раскраска.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Good morning, children!

Good morning, good morning

Good morning to you

Good morning, good morning

I am glad to see you!

Teacher: Ok, good for you! Sit down, please.

На прошлом занятии мы познакомились с нашими помощниками, друзьями, научились здороваться и прощаться.

1.1. Педагог использует дидактическую игру "My first puzzle 12345! Story".

Педагог приглашает детей в круг радости.

Teacher: Make a circle, please.

Рекомендует считать от 1 до 5, разделить детей на 5 групп.

- Children, look at the magic box. Let`s open a box. Let's open the box and see what's inside. Дети, посмотрите на эту коробку, интересно что тут внутри?

- Wow, magic puzzles. Let`s collect puzzles

- Ого, волшебные пазлы.

Дети собирают пазлы с большим интересом.

- Как вы думаете какая сегодняшняя наша тема?
 - Сегодня мы с вами научимся считать на английском языке.
- фото пазлы

1.2. Phonetic drills

В одном большом волшебном лесу жили разные существа.

- Ветер пел свою песню - [w-w-w].
- Дождь помог ветру и капал о землю – [p-p-p].
- Сова предупредила о приближающемся дожде - [u - u].
- На нем сидели вороны, но вместо «да» было слышно только [d-d-d].
- И гуси рассердились - [g-g-g].
- Кот мама назвала своих детенышей –[ks-ks-ks].
- Ежики издали свои голоса – [f-v-f-v].
- А издали залаяла собака - [r-r-r].

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Из леса пришел в гости к нам ёжик (hedgehog).

(рис. яблочное дерево + ёжик)

- Давайте, поздороваемся.

Teacher: Hello, hedgehog!

Children: Hello!

Hedgehog: Hello!

Ёжик прячется среди деревьев, он принес вам волшебные числа. Вспомним цифры.

New words - Жаңа сөздер

Teacher: Children, look at the flashcard and repeat, please.

1 - one - one – бір - один,

2 - two – екі – два,

3 - three – үш - три,

4 - four – төрт - четыре,

5 - five – бес - пять.

Учитель показывает и вводит числа на карточке. Или вы можете использовать магнитные числа "Colorful magnetic Letters&Numbers".

1) карточки "цифры" размер 13*20см.

С фотографировать магнитные цифры

2.1. Task 1. Didactic game "Count".

Teacher: Match the numbers and pictures.

Педагог раздает каждому ребенку дидактическую игру.

рис3 бабаочки 4

5 банан 2

2 яблоко 1

1 мяч 3

4 машинка 5

рисунок делится на 2 части, левая больше чем правая. На левой стороне располагается предметы, на правой соответствующая цифра, границы между сторонами в форме этой ссылки <https://vosпитание.guru/wp-content/uploads/2019/07/1-zanyatie-po-FEMP.jpg>

2.2. Task 2. Didactical game: "Hedgehog"

Teacher: The hedgehog seems to need help.

Пока ёжик прятался под яблоней, яблоки упали с дерева и застряли в его иголках. Эти яблоки показались ему слишком тяжелыми. Итак, давайте поможем удалить яблоки. Посчитаем, сколько яблок мы убрали.

Teacher: Let`s count the apples.

Teacher and children: One, two, three, four, five.

рис. ёжика и яблочки в размере 7*7см. <https://img.favpng.com/21/3/24/clip-art-cartoon-plant-png-favpng-1WYFZfX7fDQUhELtgD5epGFrd.jpg> яблочки отдельно дети должны считать и убирать

2.3. Task 3. Painting

Teacher: Boys and girls let's color these coloring pages by numbering.

Педагог раздает раскраску каждому ребенку, Дети рисуют по образцу, рассматривая соответствие цифр и цветов.

<https://i.pinimg.com/originals/62/16/9d/62169dba3c7f8262ae70b1f4a0372ab1.jpg> узоры рисунки по крупнее можно любую рисунку, так же нужно образец и нумерации от 1 до 5 со цветами.

2.4. Warm up - Сергіту сәті - Физминутка

Clap,clap,clap your hands

Clap,clap,clap your hands together

Stamp, stamp, stamp your feet

Stamp, stamp, stamp your feet together

Dance, dance, dance you dance

Dance you dance together

нужно фоновая музыка на этот текст

2.5. Task 4. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards"

Числа от 1 до 5 выполняют задания с помощью педагога. Педагог переводит, объясняет, дети выполняют задание.

1) Number 1 - How many windmills can you see?

2) Number 2 - How many zebras toward left?

3) Number 3 - Circle 3 bears with different color.

4) Number 4 - How many legs does crocodile have?

5) Number 5 - How many yellow birds can you see?

Нужно с фотографировать карточки лицевая сторона цифра 1, обратная сторона цифра 2.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Teacher: Что нового вы сегодня узнали?

Children: Сегодня мы научились считать по-английски.

Teacher: Good, my friends! Lesson is over! Thank you!

Bye-bye!

- Lesson is over! Good bye children!

- Goodbye!