

## **Цели образовательной деятельности**

Повторить материалы, изученные в течение года.

Учиться использовать междисциплинарные знания.

Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету.

## **Словарная работа**

Повторение изученных за год слов.

## **Методы и приемы**

Фонетическая гимнастика, физкультминутка.

## **Оборудование**

### **1. Наглядный материал**

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), мяч, солнце. Карточки, которые использовались в течение года.

### **2. Раздаточный материал**

Дидактические игры по количеству детей.

## **Ход образовательной деятельности**

### **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

#### **1.1. Педагог здоровается с детьми.**

Teacher: Good morning, children! Let`s sing a song "Good morning".

Good morning, good morning, good morning

Good morning, good morning, good morning

Good morning, good morning, good morning

Good morning, good morning, good morning

Clap your hands, clap, clap, clap

Stomp your feet, stomp, stomp, stomp

Spin around, spin, spin, spin

Good morning, good morning, good morning

Good morning, good morning, good morning

Good morning, good morning, good morning

Good morning, good morning, good morning  
Wash your hands, wash, wash, wash  
Shake your hands, shake, shake, shake  
Brush your teeth, brush, brush, brush  
Good morning!

**Нужно сделать видео <https://youtu.be/aYT8nfNGkm4>**

1.2. Teacher: Дети, в наш детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим, что там внутри?

Children: Да!

Teacher: Что это?

Child: Это карта.

Teacher: Да, правильно, это карта.

Teacher: Are you ready?

Child: Yes!

Teacher: Let`s go!

1.3. Listen and repeat.

"How many cats?"

One dog,

Two frogs,

Three small cats,

Four birds,

Five horses,

How many cats?»

Teacher: How many cats?

Pupils: There are three small cats.

Педагог проговаривает фонетическую гимнастику, просит детей повторить за ним.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Task 1.

Педагог приглашает детей собраться в круг.

Teacher: Make, please "A round of happiness".

Педагог предлагает детям проговорить слова, которые они запомнили за год год, держа ленточки (солнечные лучи).

**<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2000092/5a9ef59e-b423-4c11-a1cd-6126ae7f5928/s1200?webp=false>**

2.2. Task 2.

Педагог начинает стихотворение, дети продолжают.

This is .... - This is daddy.

This is ... - This is mummy.

This is ... - This is sister.

This is ... - This is brother.

This is ... - This is me, me, me.

And my whole .... - And my whole family.

### 2.3. Task 3.

Педагог поочередно бросает мяч каждому ребенку и задает вопрос:

1. What's your name? (My name is...).
2. How are you? (I'm fine, thank you).
3. How old are you? (I'm...)
4. Where are you from? (I'm from ...)
5. Where do you live? (I live in...)
6. What colour do you like? (I like...)
7. What animal do you like? (I like...)
8. What colour is the sky/ the sun/ the grass/ a star/ the moon/ a cloud...
9. Can you jump/walk/run/swim/tiptoe/clap your hands/stamp your feet/ smile/cry?

### 2.4. Task 4. Paint.

Teacher: Look at the picture. What is it?

Pupil: It's rainbow.

Teacher: Кемпірқосаққа не жетіспей тұр?

Pupil: Colours.

Teacher: Сейчас я раздам вам карточки, вы должны покрасить радугу в тот цвет, который я называю.

Teacher: Now take your pencils and draw. Yellow....

Teacher: Let's remember our colours. What colour is it?

Pupil: blue, yellow, green...

Teacher: That's all right.

### 2.5. Warm up - Физкультминутка.

If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, And you really want to show it,

If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stomp your feet.

If you're happy and you know it, stomp your feet.

If you're happy and you know it, And you really want to show it, If you're happy and you know it, stomp your feet.

If you're happy and you know it, nod your head.

If you're happy and you know it, nod your head.

If you're happy and you know it, And you really want to show it,

If you're happy and you know it, nod your head.

If you're happy and you know it, turn around.

If you're happy and you know it, turn around.

If you're happy and you know it, And you really want to show it,

If you're happy and you know it, turn around.

If you're happy and you know it, say we are, we are.

If you're happy and you know it, say we are, we are.

If you're happy and you know it, And you really want to show it,

If you're happy and you know it, say we are, we are

### 2.6. Task 5.

Teacher: Children, let's play. Let's throw the dice and move your counters. You should

name the animals correctly and get one point. The winner will be the pupil who can get 5 points faster than all.

Дети по очереди бросают кубики. Кто правильно называет животных в кубике, получает 1 балл. Выигрывает тот, кто наберет 5 очков.

#### 2.7. Task 6.

Teacher: Kids, this game can help us learn how to read. You throw the dice and if you are on a red square, you should read and answer the question. If you are on a red square, you should just read the sentence (and translate it). I'll help you if you ask for help.

Дети по очереди бросают кубик и двигают фигурки. Если ребенок попадает на красный квадрат, он смотрит на картинку и называет ее на английском языке. Если ребенок попадает на желтый квадрат, следующий ребенок бросает кубики. Побеждает тот, кто быстрее финиширует.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Teacher: Жарайсыңдар, балалар!

Say "Goodbye".

Goodbye, goodbye, see you again,

Goodbye, goodbye, see my friends,

Goodbye, goodbye I had fun today,

I had fun today, I had fun today,

I had fun today,

Goodbye!

Teacher: Bye-bye!