

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми словами на тему "Summer". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитывать интерес к иностранному языку.

Словарная работа

"Summer - лето", "Sun - солнце", "Cloud - облако", "Rain - дождь", "Cloudy - облачно", "Rainy - дождливо".

Методы и приемы

Вводная беседа, фонетическая гимнастика, физкультминутка, мнемотаблицы.

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), дерево в разные времена года.
Flashcards на тему лета, изображение солнца.

2. Раздаточный материал

Задания на лето, дидактические игры по количеству детей.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Hello, children! Nice to meet you! Let's make a circle, please! How are you Diana?

Pupil1: I am fine, thank you.

Teacher: How are you Marlen?

Pupil2: I am ok. Thanks!

Teacher: Ok, good! I am glad to see you!

Педагог показывает детям изображение солнца, способствует повышению настроения у детей и приветствует каждого ребенка.

1.2. Teacher: Children look at me and listen. How many seasons there are in the year?
Сколько сезонов в одном году?

Pupil: Four. Четыре.

Teacher: What seasons of the year do you know?

Pupils: Autumn, winter, spring, summer.

Teacher: Yes, good! What time of year is coming?

Pupil: It is summer.

Teacher: Ok, well. We'll talk about summer.

1.3. Listen and repeat.

Summer, summer

Time for fun.

We run all day

In the hot, hot sun.

Summer, summer,

Jump in the pool,

Eat a lot of ice-cream,

To keep cool!

Педагог проговаривает фонетическую гимнастику, просит детей повторить за ним.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова.

Summer - лето,

sun - солнце,

cloud - облако,

rain - дождь,

cloudy - облачный,

rainy - дождливый.

Педагог знакомит детей с новыми словами на flashcards, сначала повторяет слова для запоминания несколько раз, следит, чтобы дети правильно произносили звуки.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см. лето, солнце, облако, дождь, облачный, дождливый.~~

2.2. Task 1. Answer the questions.

Teacher: It is winter. It is very cold. О каком времени года мы говорим?

Child: It is a winter.

Teacher: А какая погода зимой?

Child: Зимой очень холодно.

Teacher: It is spring. It is warm. О каком времени года мы говорим?

Child: О весне.

Teacher: А какая погода весной?

Child: Весной тепло.

Teacher: It is summer. It is hot. О каком времени года мы говорим?

Child: О лете.

Teacher: А какая погода летом?

Child: Летом жарко.

Teacher: It is autumn. It is cool. О каком времени года мы говорим?

Child: Об осени.

Teacher: А какая погода осенью?

Child: Осенью прохладно.

Teacher: Good! Now, boys and girls. What season is it now?

Child: It's winter.

2.3. Task 2. Mnemonica cards

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink

It`s a rainbow, it`s a rainbow,

Beautiful rainbow in the sky.

It`s a rainbow, it`s a rainbow,

Beautiful rainbow in the sky.

Педагог сначала несколько раз повторяет стихотворение, дети пытаются вспомнить.

Мнемокарта

1. цвета

2 радуга

3. радуга + облако

2.4. Task 3. Didactical game "Summer"

Pupils take placates and markers and they draw summer and answer the questions.

Педагог делит детей на четыре группы, раздает плакаты и маркеры, дети рисуют изображения на тему лета и излагают свои мысли на английском языке.

2.5. Warm up - Физкультминутка.

What colour is the sky?

It`s blue, it`s blue, it`s blue.

The sky is blue. The sky is blue.

What colour is the sun?

It`s yellow, it`s yellow, it`s yellow.

The sun is yellow. The sky is blue.

What colour is the grass?

It`s green, it`s green, it`s green.

The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.

What colour is an apple?

It`s red, it`s red, it`s red.

An apple is red. The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.

The sky is blue!

2.6. Task 4. Fill in the letters and write down the words:

S_m_e_, (~~рис. лето~~)

s_n, (~~рис. солнце~~)

r__n, (~~рис. дождь~~)

c_ou_. (~~рис. облако~~)

Педагог предлагает детям вставить пропущенные буквы.

2.7. Task 5.

Teacher: Ребята, мы еще не знакомы с этими картами. Давайте вместе посмотрим, что это.

Rainy – knocking fingers on the palm of your hand / the table - постучать пальцами по столу.

Sunny – draw the sun in the sky - нарисовать солнышко в небе;

Cloudy – we disperse the clouds in the sky with our palms - разгоняем облака в небе руками.

Teacher: Repeat after me: rainy, sunny, cloudy.

Teacher: Good! What season is it now?

Child: It's summer .

Teacher: Good! It's summer now. Сейчас лето. Let's go for a walk. Stand up!

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока. Rafllection - Рефлексия. «Sunshine».

Ученики выбирают солнце, если им понравился урок, солнце и облака - если было неинтересно, облака - если урок не понравился. (рис. солнце, пасмурный - солнце и облако, облако)