

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми словами по теме "Clothes". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. Развивать логическое мышление.

Словарная работа

"Trousers - брюки", "T-shirt - футболка", "Shirt - рубашка", "Shoes - туфли", "Dress - платье", "Skirt - юбка", "Socks - носки".

Методы и приемы

Фонетическая гимнастика, дидактические игры: "Clothes shop", "What`s missing?".

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), мяч.
Flashcards на видов одежды.

2. Раздаточный материал

Дидактические игры по количеству детей.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Good morning, children!

Good morning! Let`s say together:

Hello – Hello!

Clap your hands! Clap, clap, clap!

Tap your knees! Tap, tap, tap!

Shake your hands! Shake, shake, shake!

Stamp your feet! Stamp, stamp, stamp!

Say hello – Hello!

Sit down, please! I am glad to see you!

Pupils: We are glad to see you too!

Педагог предлагает детям повторить вместе.

1.2. Teacher: Aidana, you have a beautiful dress. Do you know how to get dressed in English?

Children: No.

Teacher: Let's find out, turn on the TV. Asiya, switch on a TV.

~~(На экране появляется кукла – анимация)~~

Aruzhan: Hello! My name is Aruzhan. I'm glad to see you! How are you?

Teacher: Aruzhan, please tell us about the clothes.

~~(На экране появляются предметы одежды, дети повторяют за Aruzhan).~~

Педагог озвучивает детям тему урока.

1.3. Listen and repeat.

A happy cat with a fan can clap a crab with a cap in the bag.

The crab is in the clap crab.

Педагог проговаривает фонетическую гимнастику, просит детей повторить за ним.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова.

Trousers - брюки,

T-shirt - футболка,

Shirt - рубашка,

Shoes - туфли,

Dress - платье,

Skirt - юбка,

Socks - носки.

Педагог знакомит детей с новыми словами на flashcards, сначала повторяет слова для запоминания несколько раз, следит, чтобы дети правильно произносили звуки.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см. брюки, футболка, рубашка, туфли, платье, юбка, носки~~

2.2. Task 1. Didactical game "Clothes shop".

Teacher: Let's go to the clothing store and choose clothes for a boy and for a girl.

Педагог предлагает детям сходить в магазин одежды и выбрать одежду для мальчиков и девочек. Дети группируют карточки с изображением одежды, называя их на английском языке.

~~(рис. брюки, футболка, рубашка, туфли, платье, юбка, носки для мальчиков и девочек)~~

2.3. Task 2. Didactical game "What's superfluous?"

Педагог показывает картинку с новыми словами, дети выбирают лишнюю картинку.

Ball (~~мячик~~)

Shoes (~~туфли~~)

T-shirt (~~футболка~~)

Cat (~~кошка~~)

Dress (~~платье~~)

Dog (~~собачка~~)

Socks (носки)	Trousers (брюки)
Doll (кукла)	Robot (робот)
Teddy bear (Медведь)	Rocket (ракета)
Book (книга)	Plane (самолет)
Umbrella (зонт)	Skirt (юбка)
Shirt (рубашка)	Drum (барабан)

2.4. Task 3.

Teacher: Children, let's repeat all words we learned today. Let's play the game "Roll the ball".

Children and the teacher sit on the floor in a circle. Teacher rolls the ball and calls a word in Russian on this topic, children must tell it in English.

Teacher: Take your seats. Let's sing with me. «The more we are together».

Педагог предлагает детям сесть на ковер, катит мяч к одному ребенку и произносит слово на эту тему на русском языке, а ребенок называет предмет на английском языке.

Example:

Socks - носки

Dress - платье

2.5. Warm up - Физкультминутка.

And now stand up!

Show me how you fly!

Show me how you run!

Show me how you swim!

Show me how you jump!

Show me how you sit!

Thank you!

Физкультминутка повторяется 2-3 раза.

2.6. Task 4. Didactical game "What`s missing?"

Teacher: Now let us play. Let's play game «What is missing?»

Teacher: Close your eyes.

Педагог убирает любую одну карточку со стола.

Teacher: Open your eyes and say together «What is missing?»

Pupils: T-shirt, shirt, shoes, skirt, dress...

Наглядные карточки 13*20см. (~~платье, рубашка, туфли, брюки, футболка, носки~~)

2.7. Task 5. Didactical game "Who is wearing ...?"

Teacher: Who is wearing T-shirt?

Teacher: Who is wearing skirt?

Teacher: Who is wearing shorts?

Teacher: Who is wearing socks?

Teacher: Who is wearing shoes?

Teacher: Very good!

Дети встают, когда педагог называет ту часть одежды, которая на них надета.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Teacher: Well-done! Stand up, please.

I can clap my hands.

I can stamp my feet.

Bye, bye. Goodbye.

Bye, bye, bye, bye. Goodbye.