

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми словами по теме "Where is...?", учить отвечать на вопрос. Развивать навыки слушания, выполнения заданий по теме, описания расположения предметов с помощью вспомогательных слов in, under, on. Познакомить с новой буквой "Zz" и словами, начинающимися с этой буквы.

Словарная работа

"Where is the my dress? - Где мое платье?", "The dress is on the chairs. - Платье на стуле".

Методы и приемы

Фонетическая гимнастика, подвижная игра, физкультминутка, дидактическая игра "Fisher".

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи.

Flashcards карточки по новым словам.

2. Раздаточный материал

Прописи, разноцветные карандаши.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Hello, boys and girls! How are you?

Hello, hello,

Can you clap your hands?

Hello, hello,

Can you clap your hands

Can you show your eyes

Дети повторяют за педагогом.

1.2. Teacher: Are you ready?
Pupils: Yes/No.
Teacher: Are you eyes ready?
Pupils: Yes
Teacher: Are you ears ready?
Pupils: Yes
Teacher: Are your tongues in place?
Pupils: Yes/no
Teacher: Ok, good. Let`s start our lesson.

1.3. Listen and repeat.
How many fingers do you have?
Five on my right hand
Five on my left hand
How many fingers do you have?
Педагог проговаривает фонетическую гимнастику, просит детей повторить за ним.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова.
Where is the my dress? - Где мое платье?,
The dress is on the chairs. - Платье на стулье.
Where is my toys? - Где моя собака?
The toys is in the box. - Твои игрушки в коробке.
Педагог знакомит детей с новыми словами, используя flashcards, повторяет их несколько раз. Контролирует правильное произношения звуков.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см. рис. на подобие
<https://i.pinimg.com/originals/45/8a/06/458a06147b9a19cc2f302e2d1f8b09db.jpg>
только из них в коробке, на коробке, под коробкой~~

2.2. Task 1. Listen to the audio.
Audio 00008
Teacher: Where is the cat?
Pupil: The cat is on the tree.
Teacher: Where is the toy?
Pupil: The toy is in my room.
Teacher: Where is the rabbit?
Pupil: The rabbit is in the bag.
Педагог предлагает прослушать аудиозапись и запомнить слова.
нужно аудио

2.3. Task 2.
Педагог произносит любое слово, дети должны найти соответствующую картинку.
Teacher: Look at the picture.
Teacher: Where is the cat?
Pupil: The cat is on the tree. **(Кошка на дереве)**
Teacher: Where is the book?

Pupil: The book is in the bag. (~~Книга в рюкзаке~~)

Teacher: Where is the chair?

Pupil: The chair is in the kitchen. (~~Стульчик на кухне~~)

Teacher: Where is the apple?

Pupil: The apple is in the plate. (~~Яблока в тарелке~~)

Teacher: Where is Teddy bear?

Pupil: Teddy bear is in the box. (~~Тедди в коробке~~)

2.4. Task 3.

Let`s play hide-and-see. Make a circle, please.

Педагог просит детей встать в круг, два ребенка выходят в центр, педагог просит первого ребенка закрыть глаза, дает второму ребенку игрушку, он прячет ее, задает вопрос: "Where is ...?". Так игра продолжается.

2.5. Warm up - Физминутка.

Hands up, hands down

Hands on hips, sit down

One, two, three, hop.

Four, five, six stop.

2.6. Task 4. Write.

Педагог знакомит детей с буквой "Zz", проговаривает для запоминания.

Педагог предлагает детям познакомиться со словами, начинающимися на эту букву: "Zebra", "Zero", предлагает детям прописать и раскрасить букву.

~~Прописи, пишут буква Zz окрашивают внутрь. пишут слово zebra, zero раскрашивает рисунок~~

2.7. Task 5. Didactical game "Fisher"

Teacher: What is it?

Pupils: It's a fish.

Teacher: Good, it's a fish. Ok, now, we will be fishers. So, let`s catch fish and say what colour is it.

Teacher: Damir, come in, please. Catch a fish, name the letter.

Pupils: A,B,C,D,E,F,G,H,I,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z.

Teacher: Very nice.

Педагог назначает рыбака. Для игры требуется ткань синего цвета, рыбы разных цветов, магнитная удочка или игру можно организовать на интерактивной доске.

(Педагог готовит рыб и удочку, чтобы магнитная удочка удерживала рыбу).

~~[https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1514218/59b871f3-aea7-4846-b053-](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1514218/59b871f3-aea7-4846-b053-90adadb24a50/s1200?webp=false)~~

~~<https://im0-tub->~~

~~kz.yandex.net/i?id=efaa31977c6b91072638dd0ea80e3a74&n=13~~ На подобие

~~разные рыбки и удочку (рисунок)~~

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Teacher: Good-bye song.

Clap your hands, spill around
Jump of high, Ok
Clap your hand, sit down, stand up
Good-bye, good-bye
See you again.
Good –bye, good-bye,
See you my friend.
Педагог повторяет за детьми.