

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми лексическими единицами "Spring". Развивать навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Обучать заботе о природе, способность видеть и чувствовать красоту природы. Познакомить с новой буквой "Ww" и словами, начинающимися с этой буквы.

Словарная работа

"Spring - весна", "Cloud - облако", "Sky - небо", "Tulip - тюльпан", "Grass - трава", "Umbrella - зонт", "Butterfly - бабочка", "Wind - ветер", "Watermelon - арбуз".

Методы и приемы

Фонетическая гимнастика, физкультминутка, дидактическая игра "Magic window".

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет).
Изображения весны, flashcards карточки на весеннюю тему.

2. Раздаточный материал

Прописи, разноцветные карандаши.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Hello, children! Let's make a circle.

Make a circle, big big big.

Small small small.

Big big big.

Make a circle, small small small.

Hello hello hello.

Make a circle, round and round.

Round and round.

Round and round.

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up.

Down down down.

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down.

~~<https://youtu.be/ALcL3MuU4xQ> видео на подобие~~

1.2. Teacher: What season is it now?

Pupil: It is spring.

Teacher: What colours can we see in spring?

Pupils: Spring is green.

Teacher: What spring months do you know?

Pupils: March, april, may.

Teacher: Good!

Рисунок весны

1.3. Listen and repeat.

Springtime is singing time,

Singing time, singing time,

Children sing a happy song,

Springtime is here!

Педагог проговаривает фонетическую гимнастику, просит детей повторить за ним.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова.

Spring - весна,

Cloud - облако,

Sky - небо,

Tulip - тюльпан,

Grass - трава,

Umbrella - зонт,

Butterfly - бабочка,

Wind - ветер,

Watermelon - арбуз.

Педагог знакомит детей с новыми словами, используя flashcards, повторяет их несколько раз. Контролирует правильное произношения звуков.

~~**Наглядность в виде карточки 13*20см.**~~

2.2. Teacher: Look, boys and girls have got some flowers.

How many flowers have they got? Let's count the flowers.

One flower, two flowers, three flowers... seven flowers!

What colour are the flowers?

Pupil: This flower is red.

This flower is yellow .

This flower is blue.

This flower is pink.
This flower is purple.
This flower is orange.
This flower is white.

Букет цветов-рисунок

2.3. Task 2. Didactical game "Magic window".

Педагог показывает детям поделки.

Picture №1

Teacher: Is the weather fine or not?

Pupil: No.

Teacher: Look, this is a boy. What is he holding in his hands?

Pupils: Umbrella.

Teacher: Do you have an umbrella?

Pupils: Yes.

Picture №2

Teacher: Is the weather fine or not?

Pupil: Yes.

~~(материалы: вырезанное из бумаги окошко, на 1 окошке картинка с изображением дождливой погоды + мальчик и на руке зонт, а на 2 окошке солнечная погода)~~

2.4. Task 3. Didactical game «What do you see?»

Педагог показывает детям картинки, относящиеся к весне. Дети называют предметы из картинок на английском языке.

Umbrella

Grass

Tulip

Butterfly

Cloud

~~нужно придумать композицию, общий рисунок где спрятаны зонт, трава, тюльпан, бабочка, облако.~~

2.5. Warm up - Физминутка.

Rain, Rain.

Go away.

Come again another day.

Mommy wants to play.

Rain, rain, go away.

Rain, Rain.

Go away.

Come again another day.

Brother wants to play.

Rain, rain, go away.

Rain, Rain.

Go away.

Come again another day.

Sister wants to play.

Rain, rain, go away.

Rain, Rain.

Go away.

Come again another day.

Baby wants to play.

~~<https://youtu.be/Zu6o23Pu0Dc> нужно видео~~

2.6. Task 4. Write.

Педагог знакомит детей с буквой "Ss", проговаривает для запоминания.

Педагог предлагает детям познакомиться со словами, начинающимися на эту букву: "Sun", "Snail", предлагает детям прописать и раскрасить букву.

Прописи, пишут букву Ww окрашивают внутрь. пишут слово wind, watermelon раскрашивает рисунок

2.7. Task 5. Didactical game "Seasons".

Teacher: У меня в руках четыре предмета. Я покажу вам вещи, связанные с временами года. Вы скажете мне, какое время года я показываю.

Педагог показывает детям картинки, относящиеся к временам года, дети должны рассказать, к какому времени года они относятся.

Snowflake - Winter,

Yellow leaf - Autumn,

Flower - Summer,

Green leaf - Spring.

~~(рис снежинка, желтый лист, цветок, зеленый лист)~~

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Teacher: Let's sing good-bye song.

Clap your hands, spill around

Jump of high, Ok

Clap your hand, sit down, stand up

Good-bye, good-bye

See you again.

Good –bye, good-bye,

See you my friend.

Дети повторяют за педагогом.