

Цель

Познакомить детей с новой лексикой по теме "Transports". Развивать оперативную, зрительную, слуховую память, развивать логическое мышление, совершенствовать качество произносительных навыков, формировать прочные знания лексического и грамматического материала по теме.

Словарная работа

"A car - автомобиль", "A bus - автобус", "A plane - самолёт", "A train - поезд", "A ship - корбаль".

Методы и приемы

Артикуляционная гимнастика, объяснения, дидактические игры, физкультминутка.

Оборудование

1. Наглядные материалы

Интерактивная доска, flashcards, flashcards для дидактических игр.

2. Раздаточные материалы

Зеленые, желтые и красные круги.

Цели учебной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми:

Teacher: Good morning, children! Let`s sing "Good morning".

- Good morning, good morning, good morning,

Clap your hands, clap, clap, clap,

Stomp your feet, stomp, stomp, stomp,

Spin around, spin, spin, spin,

Good morning, good morning, good morning,

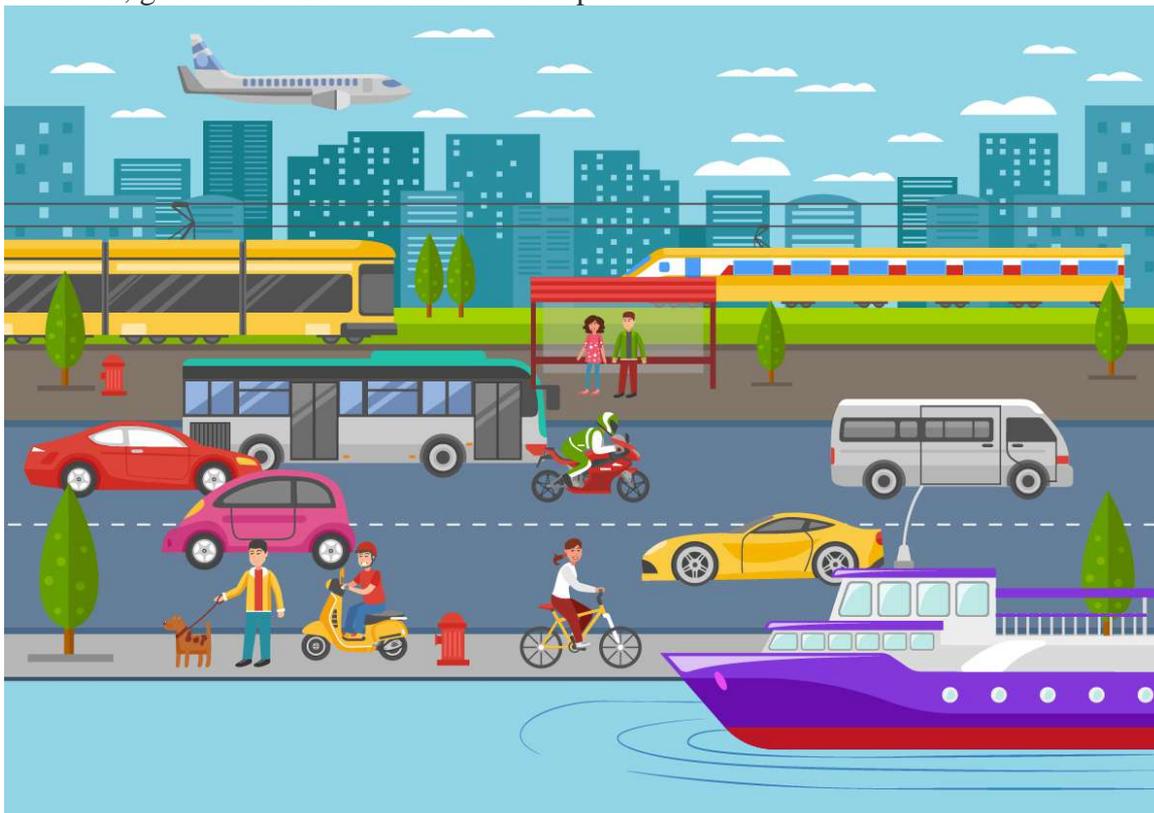
Wash your hands, wash, wash, wash,

Shake your hands, shake, shake, shake,
Brush your teeth, brush, brush, brush,
Good morning!

1.2. По дороге Дана показывает Алану виды транспорта.

Dana: Look at a bus,
Look at a train,
Look at a ship,
Look at a plane.

Alan: Oh, good! We talk about kinds of transport.



1.3. - Алан решил путешествовать на машине.

Прогревает двигатель: [r – r – r]

Отправляется в путь: [r – r i : - r i : d – r i : d – r i : d]

Но кот перешел ему дорогу: [æ - æ - æ k æ t – k æ t]

Алан резко нажал на тормоз: [s – z - Θ - ђ - s – z - Θ - ђ]

После встречи с котом Алан снова заводит машину:

И машина внезапно сломалась: [s-Z-θ-ђ]

Алан начал ее ремонтировать.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова

Car - автомобиль

Bus - автобус

Plane - самолёт

Train - поезд

Ship - корабль

Педагог вводит новые слова с помощью flashcards , повторяет их несколько раз для запоминания. Следит за правильным произношением звуков.



car - автокөлік
- автомобиль



bus - автобус



plane - ұшақ - самолёт



train - пойыз - поезд



ship - кеме - корабль

2.2. Task 1. Rhyme.

- We go by car,
We go by boat,
We go by plane,
We go, go, go!

2.3. Task 2. Didactic game "Guess the drawing".

Педагог показывает картинки детям, задает вопросы:

Teacher: Is it a plane?

Child: No, it is a train.

Teacher: Is it a car?

Child: Yes, it is a car.

Teacher: Is it a ship?

Child: Yes, it is a ship.

Teacher: Is it a train?

Child: No, it is a plane.

Teacher: Is it a bus?

Child: Yes, it is a bus.

2.4. Task 3. Didactic game "What color is it?"

Педагог показывает рисунок и спрашивает, какого цвета вид транспорта.

Teacher: What colour is a car? (a ship, a train, a bus, a plane).



2.5. Warming up - Физкультминутка «The wheels on the bus».

- The wheels on the bus go round and round. Round and round. Round and round.

The wheels on the bus go round and round. Round and round.

The door on the bus goes open and shut. Open and shut. Open and shut.

The door on the bus goes open and shut. Open and shut.

The wipers on the bus go swish swish swish. Swish swish swish. Swish swish swish.

The wipers on the bus go swish swish swish. Swish swish swish.

The horn on the bus goes beep beep beep.

Beep beep beep. Beep beep beep.

The horn on the bus goes beep beep beep. Beep beep beep.

The people on the bus go up and down. Up and down. Up and down.

The people on the bus go up and down. Up and down.

The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah".

The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah".

The mummies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh".

The daddies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh".

2.6. Алан обращается к детям:

- Мой друг - художник хотел нарисовать автобус. Но он так устал, что бросил рисовать. Давайте поможем ему закончить картину.

- Which colours we have to use?

- Yellow, black, red and blue. Let's draw wheels, windows and lights.

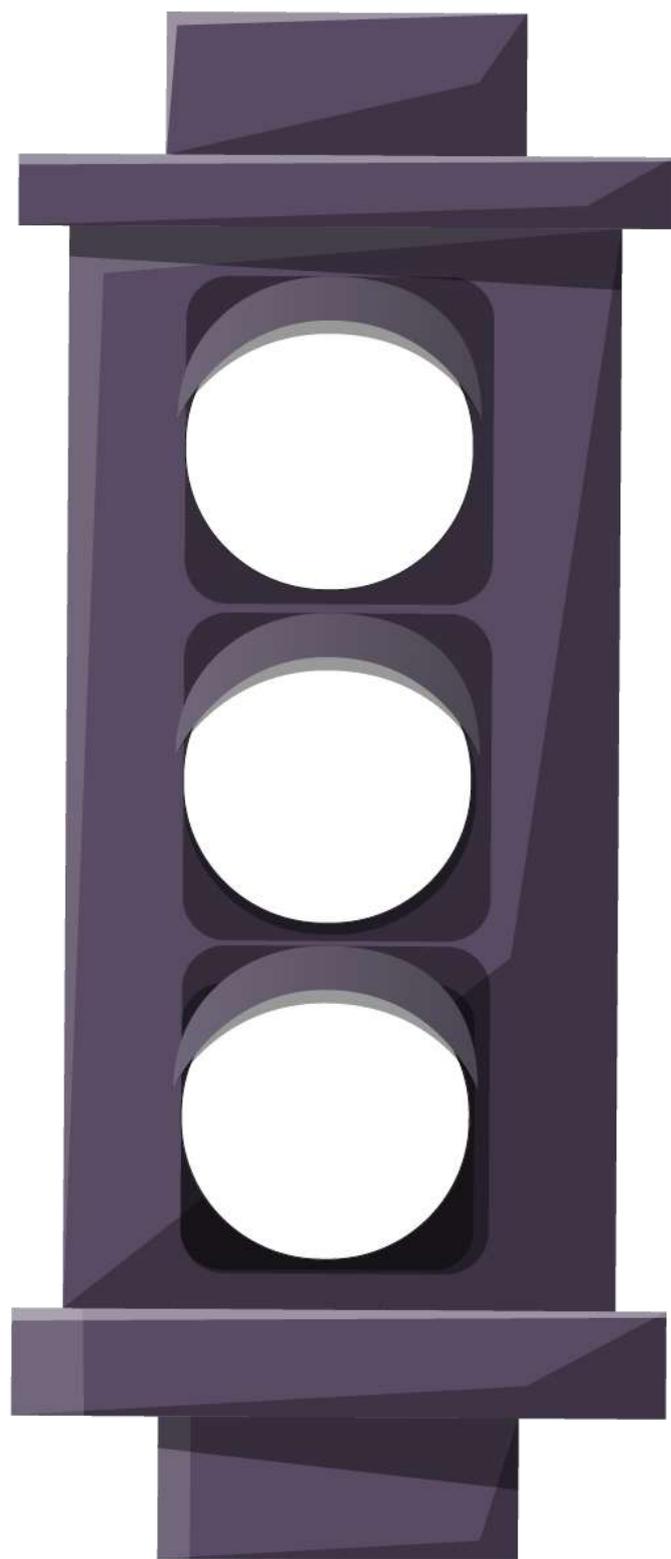
- Ok, let's start!

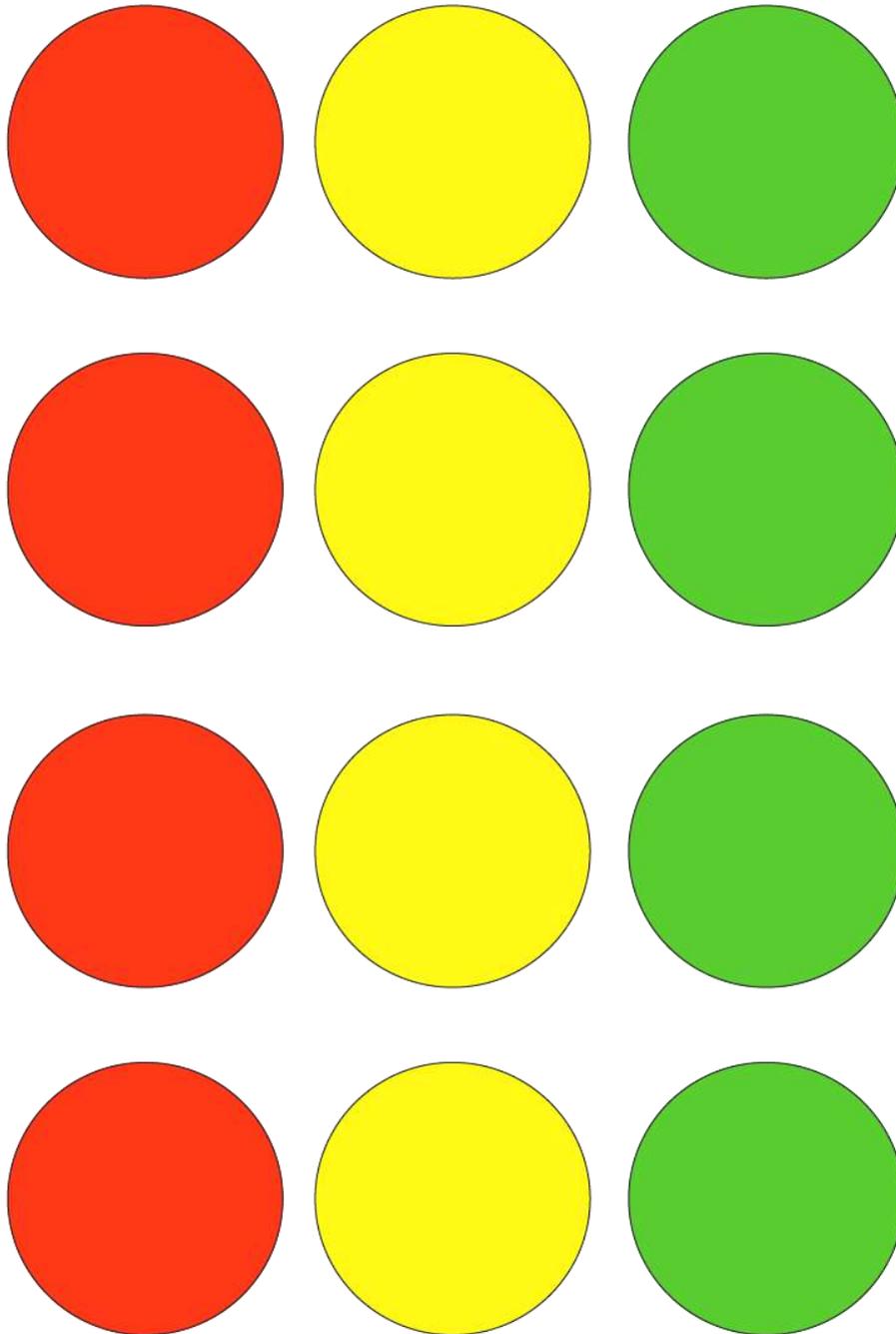
Дети раскрашивают автобус.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока. Reflection - Рефлексия «Traffic lights - Светофор».

- Дети, наше занятие окончено, давайте выберем цвет светофора. Если выберете зеленый цвета - это значит, что вам очень понравилось урок. А если выберете желтый, значит вы довольны и вам все понравилось. Красный цвет - значит у вас есть вопросы, вам не понравилось урок.





- Our lesson is over. Goodbye boys and girls!
- Goodbye, teacher! Thank you!