

Цели образовательной деятельности

Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals".
Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти.
Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления.
Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка,
уважение друг к другу, познакомить детей с буквой "Mm" и словами,
начинающимися с этой буквы.

Словарная работа

"Horse - лошадь", "Goat - коза", "Chicken - курица", "Cow - корова", "Sheep - овца",
"Camel - верблюд", "Moon - луна", "Mouse - мышь".

Методы и приемы

Фонетическая гимнастика, упражнение "Вопрос-ответ", объяснения, повторение,
работа с изображениями.

Оборудование

1. Наглядный материал

Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет),
видеоматериалы, макеты домашних животных.
Flashcards с изображениями домашних животных, изображения животных,
мозаика.

2. Раздаточный материал

Прописи, разноцветные карандаши.

Ход образовательной деятельности

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Педагог здоровается с детьми.

Teacher: Good morning, children!

Good morning! Let's say hello together:

Say hello – Hello!

Clap your hands! Clap, clap, clap!

Tap your knees! Tap, tap, tap!

Shake your hands! Shake, shake, shake!

Stamp your feet! Stamp, stamp, stamp!
Say hello – Hello!
Sit down, please! I am glad to see you!
Pupils: We are glad to see you too!
Педагог предлагает повторить.

1.2. Teacher: Now I'll give you the envelopes with puzzle cards, your task is to should put the pieces together.

Teacher: So, how do think what's the topic of our lesson?

Pupils: Domestic animals?

Teacher: Yes, you are right, domestic animals!

~~Мозайка домашних животных~~ <https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1021303631.jpg>

1.3. Listen and repeat.

One and two, and three, and four,
I'm sitting on the floor.
I'm playing with a doll
And a pretty little ball.

Педагог проговаривает фонетическую гимнастику, а затем предлагает детям повторить хором и индивидуально.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. New words - Новые слова.

Horse - лошадь,
Goat - коза,
Chicken - курица,
Cow - корова,
Ship - овца,
Camel - верблюды,
Moon - луна, ~~(нужно менять рисунок луны)~~
Mouse - мышь.

Педагог вводит новые слова с помощью flashcards, повторяет их несколько раз для запоминания, следит за правильным произношением звуков.

~~Наглядность в виде карточки 13*20см.~~

2.2. Task 1. Didactical game "What is your favourite animal?".

Teacher: Children, what is your favorite animal? You must choose one animal and say what color is it.

Example: Bear - brown and big, Frog - green and small. Mouse - gray and small. Parrot is red and small. Dog is black and small, etc.

Педагог предлагает выбрать из карточек одну, назвать имя животного и описать его по примеру.

2.3. Task 2: Didactical game "What's superfluous?"

Педагог показывает картинки новых слов, дети выбирают лишнюю картинку.
a fox ~~(рис, лиса)~~

a bear (~~рис, медведя~~)
a monkey (~~рис, обезьяны~~)
a zebra (~~рис, зебры~~)

a cow (~~Рис. коровы~~)
a giraffe (~~рис. жирафа~~)
a wolf (~~рис. қасқыр~~)
a fox (~~рис, лисы~~)

a squirell (~~рис. белка~~)
a hear (~~рис, заяц~~)
a hegehog (~~рис. Ёжика~~)
a ship (~~рис. корабля~~)

2.4. Task 3. Work with images.

Teacher: Look at the picture. What animals do you see?

Pupil1: I see the dog.

Pupil2: I see the goat.

Pupil3: I see the cow.

Pupil4: I see the horse.

Pupil5: I see the cat.

Pupil6: I see the ship.

Pupil7: I see the chicken.

Pupil8: I see the camel.

Глядя на картинку, дети говорят, какое животное они видят и называют его.

~~ё рисунок на подобие в формате а4.~~

2.5. Warm up - Физминутка.

The dog on the farm

Goes woof... all day.

The cat on the farm

Goes miaow ... all day.

The cow on the farm

Goes moo-moo-moo...all day.

The hen on the farm

Goes cluck...all day.

The sheep on the farm

Goes baa...all day.

The horse on the farm

Goes neigh-neigh-neigh ... all day.

<https://youtu.be/ENnm57c9eVY>

2.6. Task 4. Write.

Педагог знакомит детей с буквой "Mm" произносит букву вслух.

Дети проговаривают и раскрашивают слова "Mouse", "Moon".

~~Прописи, пишут букву "Mm" окрашивают внутрь. пишут слово "Mouse", "Moon" раскрашивает рисунок мышь и луна~~

2.7. Task 5. Didactical game "What is it?"

Дети выбирают карточку и говорят, какой это питомец, отвечают на вопрос "What is it?" .

Педагог следит за тем, насколько хорошо дети запоминают тему.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Teacher: Children, today you were very active. You are very clever. Thank you very much!