

Hello. Greeting.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познакомить детей с фразами «How are you?» , «I am fine, thank you», закрепить произношение и употребление. Познакомить детей с предметом, практиковать новые английские слова и звуки в устной речи, формировать навыки говорения и аудирования, развивать умение работать в парах, составлять этикетный диалог-приветствие, организованно участвовать в играх. Создать условия для развития творческих способностей и развивать интерес к изучению английского языка.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Hello! - Привет!, I am - Я, What is your name? - Как тебя зовут?, My name is - Меня зовут...

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Объяснения, беседа, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, дидактическая игра, слушание, рефлексия.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Интерактивная доска, проектор, аудиозапись, видео, флаг Великобритании, мяч, микрофон, видео на английском языке «Hello, hello» для физкультминутки.

2. РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цветные карандаши.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Good morning, my little friends! I'm very glad to see you! Sit down, please. Только что, дети, я поприветствовала вас по-английски и попросила сесть. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране английского языка.

- Hello children! My name is

I am glad to see you!

Формирование знаний об иностранных языках у детей.

1.1. Педагог оформляет свой кабинет, создает атмосферу английского языка.

- Дети, как вы думаете, где разговаривают на английском?

Дети отвечают.

Педагог показывает указкой стран в которых говорят на английском языке.

- Дети, а какой наш родной язык?

- Да, правильно, наш родной язык - казахский язык.

- Правильно. А какие еще языки знаем кроме родного языка?

- А вы раньше летели на самолете?
- Давайте, полетим в Великобританию.
- Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране английского языка в Великобританию.

(видео летит самолет + Великобритания) (достопримечательность Великобритании: флаг, биг бен, автобус)

- Look at the video.
- А теперь посмотрите на глобус, я покажу вам страны которые говорят по-английски. Это Великобритания, Северная Ирландия, Америка, Канада, Австралия и Новая Зеландия.
- Как вы думаете, зачем нам нужно изучать иностранный язык?
- Изучение английского языка дает нам возможность найти друзей в других странах, с каждым уроком мы все больше будем изучать новых англоязычных слов, выучив английский, мы сможем отправиться в путешествие и свободно общаться в стране изучаемого языка, а также сможем писать, читать книги на английском, а еще смотреть любимые мультфильмы и кинофильмы!

1.2. Phonetic drills:

- Ребята, у английских звуков есть свои секреты, и чтобы правильно и красиво говорить по-английски, нужно знать все эти секреты.

Артикуляционная гимнастика:

[æ], [m], [ai] С небольшой силой мы издаем звук [æ], две губы касаются друг друга и произносят [m]. Сначала наш рот широко открывается, затем касаются обеих сторон зуба, и это называется [ай].

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Task 1. Video

- Look at the video.

Tom: Hello!

Dana: Hello!

Tom: What is your name?

Dana: Mmm... (Думает как ответить) А, My name is Dana. Yes, My name is Dana.

Dana: What is your name?

Tom: My name is Tom. (Жмут друг другу руки)

Нужно видео.

- Ребята, вы заметили, что английские слова произносятся немного по-другому? Чтобы нас с вами могли понять, мы должны научиться слышать английские звуки.

2.2. Task 2. Answer the questions

- Как на английском языке переводиться слово "Привет!"?
- Hello!
- Ребята, как вы думаете, о чём шла речь? Что это за вопрос такой What is your name?
- Правильно. Как тебя зовут?
- Repeat after me.
- Good for you, children!

2.3. Task 3. Audio (Track №1) 01001

Teacher: Listen to the audio.

- Hello!
- Hello!
- I am Dana. What is your name?
- My name is Tom.

Детям прослушивают аудиозапись 2-3 раза. Придает значение звукам английского языка.

2.4. Task 4. "Greeting" game

- Children, coming please. Make a circle.
- Приглашаю вас всех в наш круг радости.
- Я буду кидать мяч, кто словит, тот будет отвечать на мой вопрос на английском языке.

Водящий кидает мяч любому из игроков и отвечает на вопрос "What is your name?". Дети садятся на пол в кружок и произвольно перекачивают мяч друг другу. Получивший мяч должен быстро ответить "My name is...."/

- Good for you, dear children!

2.5. Warm up - Физминутка

Hello! Hello!

How are you?

I am happy, I am happy, I am happy

How are you?

I am sad, I am sad, I am sad

Hello! Hello!

How are you?

I am fine, I am fine, I am fine

Hello! Hello!

How are you?

I am great, I am great, I great

видео

2.6. Task 5. Didactic game "Magic microphone"

Dialogue in pairs.

Then the children in pairs make up a greeting dialogue and are introduced in English. For example: What is your name? My name is Diana.. And you? I am Madiyar.

Дети учатся строить диалог на английском языке.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов урока.

Рефлексия

Teacher: В итоге осталась одна творческая задача. Вам нужно будет выразить свое настроение на бумаге. Итак, если вам понравился урок и вы многому научились, нарисуйте веселого человека. А если не нравится, если не нравится, нарисуйте лицо грустного человека.

Teacher: Вам понравился наш первый урок?

Дети отвечают.

Teacher: Что нового вы сегодня узнали?

Children: Да, сегодня мы научились здороваться и знакомиться по английскому.

Teacher: А на прощание мы скажем друг другу goodbye, что означает «до свидания». Our lesson is over. Goodbye!

Lesson is over! Thank you!

Bye-bye!