Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2023-2024 **Группа: Құлыншақ старшая** **Период: стартовый Сроки проведения:_сентябрь**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.9			4-Ф.10			
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:			бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:			ползает на четвереньках:			ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:			прыгает на двух ногах, с продвижением вперед:			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:			перестраи д
		ходит приставным шагом	*ходит приставным шагом частично*	*пытается ходить приставным шагом*	*чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа*	*чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп*	*старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа*	*ходит сохраняя равновесие*	*ходит, но не всегда сохраняет равновесие*	*старается ходить сохраняя равновесие*	*бегает в разных направлениях*	*бегает в разных направлениях с помощью взрослого*	*старается бегать в разных направлениях*	*бегает со сменой ведущего с интересом*	*бегает, со сменой ведущего без интереса*	*старается бегать со сменой ведущего*	*ползает на четвереньках с интересом*	*ползает на четвереньках без интересом*	*старается ползать на четвереньках*	*ползает с интересом*	*ползает без интереса*	*старается ползать*	*прыгает на двух ногах, с продвижением вперед*	*прыгает на двух ногах без продвижения вперед*	*не прыгает на двух ногах*	*катает, метает, бросает мячи и ловит их*	*катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их*	*старается катать, метать, бросать мячи и ловить их*	*перестраиваться в звенья*
1	Азизова Аделия		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алмасхан Диас		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Асеева Анастасия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Абилова Земфира		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Азаматулы Канат	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	АльТальбани Марьям	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Айсаринова Аиша	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Беркінбай Санжар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Беркінбай Лашын		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Байрамова Арзу		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жамбыл Муслима	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
12	Нурахметов Алияр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
13	Оразхан Алихан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Оспан Нұр-Айдирит		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Тілеген Дінмузаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
16	Токтыбай Амина		1		1				1			1			1			1			1			1			1		
17	Шахова Виктория	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	Всего, N	8	9	0	9	8	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	47	53	0	53	47	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	47.3262	8.045455
Средний	4-Ф	52.6738	8.954545
Низкий	4-Ф	0	0
Высокий	4-К	69.7479	11.85714
Средний	4-К	30.2521	5.142857
Низкий	4-К	0	0
Высокий	4-П	71	12
Средний	4-П	29.41176	5
Низкий	4-П	0	0
Высокий	4-Т	69.47262	11.81034
Средний	4-Т	30.22312	5.137931
Низкий	4-Т	0	0
Высокий	4-С	71	12.125
Средний	4-С	28.67647	4.875
Низкий	4-С	0	0

Физическое развитие

Физическая культура

4-.Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24	
иваться в звенья по два, по три:		владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:			проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:			играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:			самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:			следит за своим внешним видом:			имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:			понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма:			имеет представл пользе физичес активности и насыщ сна:	
перестраиваетс я в звенья по два	*не старается перестраиваться в звенья*	*владеет видами закаливания, навыками и самообслуживания*	*владеет некоторыми видами закаливания*	*не владеет видами закаливания, навыками и самообслуживания*	*проявляет инициативу, самостоятельность*	*проявляет инициативу, самостоятельно частично*	*не проявляет инициативу, самостоятельность*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично*	*не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость*	*играет в подвижные игры с интересом*	*играет в подвижные игры без интереса*	*не старается играть в подвижные игры*	*самостоятельно играет и соблюдает правила игр*	*играет самостоятельно, но не соблюдает правила игр*	*не играет самостоятельно и не соблюдает правила игр*	*соблюдает навыки*	*пытается соблюдать навыки*	*не соблюдает навыки*	*следит за своим внешним видом*	*старается следить за своим внешним видом*	*не обращает внимание на свой внешний вид*	*имеет первоначальные навыки*	*владеет первоначальными навыками частично*	*не владеет первоначальными навыками*	*понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма*	*понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма частично*	*не понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма*	*имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна*	*имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна частично*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9
53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

	4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9		
ения о ской денности	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			правильно произносит гласные и согласные звуки:			говорит медленно, быстро:			произносит слова и фразы правильно, четко:			произносит правильно услышанный звук:			подбирает устно слова на определенный звук:			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:			понимает сущность предметов быта и окружающей среды:		
не имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна	*осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека*	*осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека частично*	*не осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека*	*правильно произносит*	*произносит частично*	*правильно не произносит*	*говорит медленно, быстро*	*старается говорить медленно, быстро*	*не говорит медленно, быстро*	*произносит слова и фразы правильно, четко*	*старается произносить слова и фразы правильно, четко*	*не старается произносить слова и фразы правильно, четко*	*произносит правильно*	*старается произносить правильно*	*не произносит правильно*	*подбирает устно слова на определенный звук*	*пытается подбирать устно слова на определенный звук*	*не подбирает устно слова на определенный звук*	*использует*	*старается использовать*	*не использует*	*знает названия предметов и явлений*	*знает названия предметов и явлений*	*не знает названия предметов и явлений*	*знает существительные, глаголы*	*знает существительные, но не знает глаголы*	*не знает существительные, глаголы*	*понимает сущность предметов частично*	*понимает сущность предметов*	*не понимает сущность предметов*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	8	9	0	9	8	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0
0	47	53	0	53	47	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	65	35	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			
узнает и называет казахские национальные предметы быта:			узнает и называет предметы бытовой электротехники:			называет имена существительные в единственном и множественном числе:			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:			называет имена существительные связывая с прилагательными:			описывает предметы, картины, которые он исследовал:			составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям:			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок:			обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:			инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:			эмоцион художест
узнает и называет	*узнает и называет некоторые из них*	*не узнает и не называет*	*узнает и называет*	*узнает и называет некоторые из них*	*не узнает и не называет*	*называет имена существительные в единственном и множественном числе*	*называет имена существительные в единственном числе, но не может назвать во множественном*	*не называет имена существительные в единственном и множественном числе*	*называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе*	*называет числительные по порядку, но не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе*	*не называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе*	*называет имена существительные связывая с прилагательными*	*называет имена существительные, но не связывает с прилагательными*	*не пытается называть имена существительные связывая с прилагательными*	*описывает*	*пытается описать*	*не описывает*	*составляет рассказы*	*старается составить рассказы*	*не старается составить рассказы*	*пересказывает*	*пытается пересказать*	*не пытается пересказать*	*обсуждает с интересом*	*обсуждает частично*	*не проявляет интерес к обсуждению*	*инсценирует спектакли*	*инсценирует спектакли частично*	*не проявляет интерес к инсценировке спектаклей*	*эмоционально воспринимает*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

		Развитие коммуникативных навыков																												
		Художественная литература																												
4-К.20		4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30	
ıально воспринимает венные произведения:		пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов:			оценивает поступки литературных героев:			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:			произносит стихотворения выразительно, наизусть:			придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:			выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей			принимает участие в инсценировках:			использует средства выра: для изображения об	
старается воспринимать эмоционально	*не воспринимает эмоционально*	*пересказывает содержание*	*пересказывает содержание частично*	*не старается пересказать содержание*	*оценивает поступки литературных героев*	*оценивает поступки литературных героев частично*	*не оценивает поступки литературных героев*	*соблюдает последовательность сюжетной линии*	*старается соблюдать последовательность сюжетной линии*	*не соблюдает последовательность сюжетной линии*	*произносит наизусть*	*пытется произносить наизусть*	*не пытется произносить наизусть*	*придумывает начало и конец сказки*	*пытается придумать начало и конец сказки*	*не пытается придумать начало и конец сказки*	*составляет сказку, рассказ*	*старается составить сказку, рассказ*	*не старается составить сказку, рассказ*	*воспроизводит*	*старается воспроизвести*	*не воспроизводит*	*выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей*	*пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей*	*не проявляет интерес к поступкам литературных персонажей*	*принимает*	*принимает частично*	*не принимает*	*использует*	*использует частично*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1
5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	11	6
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	65	35	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	65	35

																															Развитие коммуникативных навыков
																															Казахский язык
	4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40		
вительности бразa:	воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:			во время сободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:			произносит слова на казахском языке:			правильного произносит специфические звуки казахского языка:			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:			считает в прямом и обратном порядке до 5:			понимает простые предложения из 2-3 слов:			составляет простые предложения:		
не использует	*воспроизводит самостоятельно*	*старается воспроизвести самостоятельно*	*не воспроизводит самостоятельно*	*старается*	*пытается показать*	*не старается*	*проявляет инициативу и самостоятельность*	*старается проявить инициативу и самостоятельность*	*не проявляет инициативу и самостоятельность*	*произносит*	*старается произносить*	*не произносит*	*произносит правильно*	*пытается произносить правильно*	*не произносит*	*понимает, называет и употребляет*	*понимает, называет, но не употребляет*	*не понимает, называет и употребляет*	произносит	*старается произносить*	*не произносит*	*считает*	*пытается считать*	*не считает*	*понимает*	*старается понять*	*не понимает*	*составляет простые предложения*	*пытается составить простые предложения*	*не составляет простые предложения*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

						Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей																								
						Основы математики																								
4-К.41			4-К.42			4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-П.7			4-П.8			
отвечает на простые вопросы:			описывает игрушки по образцу педагога:			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:			имеет представление о равенстве и неравенстве:			раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:			сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:			применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:			различает и называет геометрические фигуры и тела:			обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:			использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:			имеет предс
отвечает на простые вопросы	*старается отвечать на простые вопросы*	*не отвечает на простые вопросы*	*описывает*	*пытается описать*	*не описывает*	*может считать, называет числа по порядку*	*учится считать, называет числа по порядку*	*не может считать*	*знает понятия*	*частично знает понятия*	*не знает эти понятия*	*раскладывает 2-3 предмета*	*пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине*	*не раскладывает*	*сравнивает*	*частично сравнивает*	*не сравнивает*	*применяет приемы*	*частично применяет*	*не применяет приемы*	*различает и называет*	*частично различает и называет*	*не может различить и назвать*	*исследует*	*интересуется*	*не пытается обследовать*	*называет результаты сравнения*	*называет результаты сравнения частично*	*не называет результаты сравнения*	*различает части суток*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

																															Развитие творческих навыков и исследо
																															Рисование
4-П.9		4-П.10			4-П.11			4-П.12			4-П.13			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
ставления о частях суток:		понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:			определяет пространственные направления по отношению к себе:			двигается в заданном направлении:			устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:			проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов:			рисует предметы с учетом формы, цвета:			рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:			использует в рисовании ра обращает внимание на количество цвет	
различает части суток частично	*не различает части суток*	*понимает значение слов*	*понимает значение слов частично*	*не понимает значение слов*	*определяет направление*	*определяет направление частично*	*не определяет направление*	*двигается в заданном направлении*	*пытается двигаться в заданном направлении*	*не пытается двигаться в заданном направлении*	*устанавливает простейшие причинно-следственные связи*	*устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично*	*не пытается устанавить простейшие причинно-следственные связи*	*создает сюжетные композиции*	*создает сюжетные композиции частично*	*не создает сюжетные композиции*	*проявляет интерес*	*проявляети интерес частично*	*не проявляет интересе*	*рисует предметы с учетом формы, цвета*	*рисует предметы с учетом цвета, без точной формы*	*не пытается рисовать предметы с учетом формы и цвета*	*рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги*	*рисует элементы казахского орнамента частично, распределяет их на листе бумаги*	*не умеет рисовать элементы казахского орнамента, не может правильно распределять их на листе бумаги*	*распознает оттенки*	*распознает оттенки частично*	*не старается распознавать оттенки*	*использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание*	*использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0	10	7	0	12	5	0	12	5
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	65	35	0	59	41	0	71	29	0	71	29

вательской деятельности детей																																Развитие творческих
	4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16		
зные цвета, большее ов:	закрашивает рисунки карандашом, кистью:			проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:			рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:			оценивает свою работу и других детей:			выполняет лепку с интересом:			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			выравнивает поверхность предмета, фигуры:			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:			использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:		
не пытается использовать разные цвета при рисовании, не обращает на них внимание	*закрашивает рисунки карандашом, кистью*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью частично*	*не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью*	*проводит линии*	*проводит линии частично*	*не может проводить линии*	*рассматривает предметы, обследует их*	*рассматривает предметы и обследует их частично*	*не рассматривает предметы и не обследует их*	*рисует характерные особенности предмета и их соотношение между собой*	*рисует характерные особенности каждого предмета, а их соотношение между собой частично*	*не может охарактеризовать соотношение предметов между собой*	*оценивает свою работу*	*оценивает свою работу частично*	*не пытается оценить своб работу частично*	*выполняет лепку с интересом*	*выполняет лепку без интереса*	*не пытается выполнять лепку*	*лепит используя разные приемы*	*лепит с использованием некоторых приемов*	*не пытается лепить с использованием разных приемов*	*выравнивает поверхность предмета, фигуры*	*выравнивает поверхность предмета, фигуры частично*	*не старается выравнивать поверхность предмета, фигуры*	*лепит предметы из нескольких частей, соединяя части*	*лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части*	*не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части*	*использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания*	*использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, но не умеет вдавливать*	*не использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

с навыков и исследовательской деятельности детей																																	**Развитие творч**
Лепка																																	
4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26			
владеет техникой лепки стекой:			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:			участвует в коллективной работе:			проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:			соблюдает правила безопасности при лепке:			правильно держит ножницы и пользуется ими:			вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов:			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:			разрезает поперек узкие полоски:			вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:			наклеива пом
владеет техникой лепки стекой	*владеет техникой лепки стекой частично*	*не владеет техникой лепки стекой:*	*создает сюжетные композиции*	*создает сюжетные композиции частично*	*не создает сюжетные композиции*	*участвует в коллективной работе*	*участвует в коллективной работе без интереса*	*не принимает участие в коллективной работе*	*проявляет интерес*	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*соблюдает правила безопасности при лепке*	*соблюдает правила безопасности при лепке частично*	*не соблюдает правила безопасности при лепке*	*правильно держит ножницы и пользуется ими*	*пользуется ножницами частично*	*не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими*	*вырезает округлые и овальные формы*	*вырезает округлые и овальные формы частично*	*не умеет вырезать округлые и овальные формы*	*использует различные приемы*	*использует различные приемы частично*	*не использует различные приемы*	*разрезает поперек узкие полоски*	*разрезает поперек узкие полоски частично*	*не умеет разрезать поперек узкие полоски:*	*вырезает с интересом*	*вырезает без интереса*	*старается вырезать*	*наклеивает элементы*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0	11	6	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	65	35	0	65	35	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

еских навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

4-Т.27		4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-Т.31			4-Т.32			4-Т.33			4-Т.34			4-Т.35			4-Т.36			4-Т.37	
ет мелкие элементы с ощью взрослого:		составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает:			украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов:			участвует в выполнении коллективных работ:			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно:			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:			самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			определяет пространственное расположение собранных строительных деталей:			играет в различные игры с готовыми констукциями:			конструирует из бумаги:			составляет композиции пр склеивания между с	
старается наклеивать элементы	*не пытается наклеивать элементы*	*самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их*	*составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого*	*старается составлять узоры, чередовать их и последовательно наклеивать*	*украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно*	*украшает предметы национальными орнаментами при помощи взрослого*	*старается украшать предметы национальными орнаментами*	*принимает участие в коллективной работе с интересом*	*принимает участие в коллективной работе без интереса*	*предпочитает выполнять работу один*	*соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно*	*старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно*	*не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно*	*различает, называет и использует строительные детали*	*различает частично, называет и использует строительные детали*	*не различает, не называет и не использует строительные детали*	*выбирает, конструирует*	*выбирает, конструирует частично*	*выбирает, но не конструирует*	*определяет расположение*	*определяет расположение частично*	*не может определить расположение*	*играет с интересом*	*играет частично*	*не проявляет интерес к игре*	*конструирует из бумаги с интересом*	*пытается конструировать из бумаги:*	*не проявляет интерес к конструированию из бумаги*	*составляет композиции при помощи склеивания между собой*	*составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Конструирование

	4-Т.38			4-Т.39			4-Т.40			4-Т.41			4-Т.42			4-Т.43			4-Т.44			4-Т.45			4-Т.46			4-Т.47		
ри помощи собой:	складывает простые формы по типу «оригами»:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены:			конструирует из природного и бросового материала:			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			проявляет творческое воображение при конструировании.			сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):			распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании:			делится своими впечатлениями от прослушанной музыки:			распознает голос казахского народного инструмента - домбры:			поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си):		
не умеет составлять композиции и склеивать их между собой	*складывает простые формы по типу «оригами»:*	*складывает простые формы по типу «оригами» частично*	*не может складывать простые формы по типу «оригами»:*	*знает изделия и предметы быта казахского народа*	*знает изделия, предметы быта казахского народа частично*	*не знает изделия, предметы быта казахского народа*	*конструирует из природного и бросового материала*	*конструирует из природного и бросового материала частично*	*не старается конструировать из природного и бросового материала*	*самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции*	*выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого*	*старается выбирать материалы и придумывает композиции*	*проявляет творческое воображение при конструировании*	*проявляет творческое воображение при конструировании частично*	*не проявляет творческое воображение при конструировании*	*слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь*	*слушает музыкальные произведения частично*	*не слушает музыкальные произведения до конца*	*распознает знакомые произведения, рассказывает их*	*распознает знакомые произведения, рассказывает частично*	*не проявляет интерес к знакомым произведениям не, рассказывает их*	*делится впечатлениями от прослушанной музыки*	*старается делиться впечатлениями от прослушанной музыки*	*не делится впечатлениями от прослушанной музыки*	*знает домбру, распознает ее голос*	*знает домбру частично, распознает ее голос*	*не пытается узнать домбру, не узнает голоса*	*поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя*	*старается петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя*	*не старается петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка

4-Т.48			4-Т.49			4-Т.50			4-Т.51			4-Т.52			4-Т.53			4-Т.54			4-Т.55			4-Т.56			4-Т.57			
умеет дышать между короткими музыкальными фразами:			растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:			умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой:			передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом:			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки:			умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки:			выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки:			выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			умеет игра деревянн
умеет дышать между короткими музыкальными фразами	*умеет дышать между короткими музыкальными фразами частично*	*не старается дышать между короткими музыкальными фразами*	*четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения*	*произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения*	*не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения*	*начинает и заканчивает песню вместе с группой*	*старается начинать и заканчивать песню вместе с группой*	*не старается начинать и заканчивать песню вместе с группой*	*передает характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом*	*старается передать характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом*	*не старается передать характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом*	*ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет их*	*старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять их*	*не старается ритмически выполнять ходьбу, не согласовывает движения с музыкой, не меняет их*	*свободно и легко прыгает на двух ногах, точно передает ритм музыки*	*старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки*	*не старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки*	*выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки*	*старается выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки*	*не проявляет интерес к выполнению игровых действий в соответствии с характером музыки*	*выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость*	*старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость*	*не старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость*	*выполняет движения в соответствии с характером музыки*	*старается выполнять движения в соответствии с характером музыки*	*не пытается выполнять движения в соответствии с характером музыки*	*проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения*	*проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, но не выполняет танцевальные движения*	*не проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, не выполняет танцевальные движения*	*играет простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0	10
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	65	35	0	59

4-Т.58		4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6			4-С.7			4-С.8			4-С.9			4-С.10	
ать простые мелодии в ных ложках, асатаяке, сазсырнаи:		воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя:			знает и называет страну, населенный пункт, где родился:			знает о труде взрослых членов семьи:			имеет представление о назначении армии:			проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:			знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:			проявляет интерес к труду:			старается ответственно выполнять задание:			доводит начатое дело до конца:			помогает воспитателю п игрушек:	
старается играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи	*не старается играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи*	*выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя*	*выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя*	*не выражает свое мнение*	*знает и называет страну и населенный пункт, где родился*	*проявляет интерес к стране и населенному пункту, где родился*	*не проявляет интерес к стране и населенному пункту, где родился*	*знает о труде взрослых членов семьи*	*проявляет интерес к труду взрослых членов семьи*	*не проявляет интерес к труду взрослых членов семьи*	*имеет представление о назначении армии*	*знает о назначении армии частично*	*не проявляет интерес к армии*	*проявляет уважительное и заботливое отношение*	*старается проявлять уважительное и заботливое отношение*	*не проявляет уважительное и заботливое отношение*	*знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них*	*старается запоминать близких родственников, называть их имена и рассказывать о них*	*не проявляет интерес к близким родственникам, не называет их имена и не рассказывает о них*	*проявляет интерес к труду*	*проявляет интерес к труду частично*	*не проявляет интерес к труду*	*старается ответственно выполнять задание*	*выполняет задание частично*	*не старается ответственно выполнять задание*	*доводит начатое дело до конца*	*старается доводить начатое дело до конца*	*не старается доводить начатое дело до конца*	*помогает воспитателю при сборе игрушек*	*не всегда помогает воспитателю при сборе игрушек*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	14	3	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5
41	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	82	18	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Формирование социальн

Ознакомление с окру

	4-С.11			4-С.12			4-С.13			4-С.14			4-С.15			4-С.16			4-С.17			4-С.18			4-С.19			4-С.20		
ри сборе	самостоятельно выполняет обязанности дежурных:			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес:			проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:			играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:			извиняется перед сверстником за обиду:			распознает предметы и объекты с учетом материала:			проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:			знает названия, содержание и значение некоторых профессий:			уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):		
не помогает воспитателю при сборе игрушек	*самостоятельно выполняет обязанности дежурных*	*выполняет обязанности дежурных при помощи взрослых*	*не может выполнять обязанности дежурных самостоятельно*	*знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес*	*знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес*	*не проявляет интерес к профессиям и труду взрослых*	*проявляет симпатию, готов оказать взаимопомощь*	*проявляет симпатию частично, готов оказать взаимопомощь*	*не проявляет симпатию, не готов оказать взаимопомощь*	*играет вместе, дружно, делится игрушками*	*старается играть вместе, дружно, делится игрушками*	*не старается играть вместе, дружно, делится игрушками*	*высказывает свое мнение*	*старается высказывать свое мнение*	*не старается высказывать свое мнение*	*извиняется перед сверстником за обиду*	*старается извинятся перед сверстником за обиду*	*не извинятся перед сверстником за обиду*	*распознает предметы и объекты*	*распознает предметы и объекты частично*	*не распознает предметы и объекты*	*проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде*	*старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде*	*не старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде*	*знает названия и значение некоторых профессий*	*проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям*	*не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям*	*уважительно относится*	*старается уважительно относиться*	*не старается уважительно относиться*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	12	5	0	12	5	0	13	4	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	14	3	0
0	71	29	0	71	29	0	76	24	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	82	18	0

о-эмоциональных навыков

ружающим миром

4-С.21			4-С.22			4-С.23			4-С.24			4-С.25			4-С.26			4-С.27			4-С.28			4-С.29			4-С.30			
гордится Родиной - Республикой Казахстан:			знает правила дорожного движения:			называет виды транспорта и виды дорог:			знает правила культурного поведения в общественном транспорте:			знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:			обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:			не вмешивается в разговор взрослых:			вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:			обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни:			соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:			знает эл поведения прояв
гордится	*проявляет интерес*	*не проявляет интерес*	*знает правила дорожного движения*	*знает правила дорожного движения частично*	*не знает правила дорожного движения:*	*называет виды транспорта*	*проявляет интерес к видам транспорта и пытется их назвать*	*не проявляет интерес к видам транспорта и не назвает их*	*знает правила культурного поведения в общественном транспорте*	*проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте*	*не проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте*	*знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими*	*проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими*	*не проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими*	*обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству*	*старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству*	*не старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству*	*не вмешивается в разговор взрослых*	*частично не вмешивается в разговор*	*не старается вмешиваться в разговор взрослых*	*выражает свою просьбу, благодарит*	*старается выражать свою просьбу, благодарить*	*не выражает свою просьбу, не благодарит*	*имеет элементарные навыки безопасности собственной жизни*	*владеет элементарными навыки безопасности собственной жизни частично*	*не владеет элементарными навыки безопасности собственной жизни частично*	*владеет навыками*	*владеет навыками частично*	*не владеет навыками*	*знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

4-С.31		4-С.32			4-С.33			4-С.34			4-С.35			4-С.36			4-С.37			4-С.38			4-С.39			4-С.40		
ементарные правила в окружающей среде, ляет осторожность:		называет и различает явления природы:			определяет состояние погоды в календаре наблюдений:			устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:			знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:			понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:			сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания:			знает элементарные правила ухода за растениями и животными:			проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию:			обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:		
знает элементарные правила поведения в окружающей среде частично, проявляет осторожность	*не знает элементарные правила поведения в окружающей среде, не проявляет осторожность*	*называет и различает*	*называет и различает частично*	*не старается называть и различать*	*определяет состояние погоды в календаре наблюдений*	*старается определять состояние погоды в календаре наблюдений*	*не определяет состояние погоды в календаре наблюдений*	*устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде*	*старается устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде*	*не устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:*	*знает информацию о диких животных*	*знает не полную информацию о диких животных*	*не знает информацию о диких животных*	*понимает потребности растений для роста*	*проявляет интерес к потребностям растений для роста*	*не проявляет интерес к потребностям растений для роста*	*сравнивает характерные сезонные проявления*	*старается сравнивать характерные сезонные проявления*	*не старается сравнивать характерные сезонные проявления*	*знает элементарные правила ухода за растениями и животными*	*проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными*	*не проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными*	*проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию*	*проявляет интерес и любознательность частично к элементарному экспериментированию:*	*не проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию*	*сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе*	*сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе частично*	*не пытается сохранять элементарные правила поведения в окружающем мире, природе*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024_ Т

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды
1	Ахметов Тамерлан	1			1		
2	Беркінбай Айбар	1			1		
3	Газизқызы Азалия		1			1	
4	Елубай Аиша	1			1		
5	Елубай Жаналық		1		1		
6	Желдібай Ақниет		1			1	
7	Нұрнияз Аяулым		1			1	
8	Оразбек Айкөркем		1			1	
9	Оразбек Нурали		1			1	
10	Ризаева Данэлия		1			1	
11	Рахимбердинов Рахим	1			1		
12	Султангалиев Эмин	1				1	
13	Сатыбалды Арсен		1		1		
14	Сатыбалды Нұрым		1			1	
15	Томин Ильяс		1		1		
16	Тоқтыбай Ильяс		1			1	
17	Талгат Ерасыл	1				1	
Барлығы		6	11	0	7	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	65	0	41	59	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	38.06228	6.470588
Орташа	3-Ф	61.93772	10.52941
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	38.74239	6.586207
Орташа	3-К	61.25761	10.41379
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	37.9085	6.444444
Орташа	3-Т	62.0915	10.55556
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	38.17272	6.489362
Орташа	3-Ш	61.82728	10.51064
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	38.37535	6.52381
Орташа	3-Ә	61.62465	10.47619
Төмен	3-Ә	0	0

арағы

оп: ортаңғы "Еркетай" **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі:_қыркүйек**

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орн қарай жыл ұзы
тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

Физикалық қасиетт

Дене шынықт

3-Ф.6		3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9	
ында қос аяқпен, алға ıжып, биіктіктен және ındыққа секіреді		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен ен гимнастикалық қабырғаға және одан түсе	
дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

ерді дамыту

ыру

	3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12		
ңбектейді, а өрмелейді ді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды		
бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басын дағ
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерд і меңгермеге н	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

3-Ф.16		3-Ф.17			3-К. 1			3-К.2	
да мәдениетті тамақтану дыларын біледі		бірлескен қимылды ойындарға қатысады			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқы	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	3- К.3			3-К.4			3-К.5		
нына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	9	8	0
0	41	59	0	35	65	0	53	47	0

ағдыларды дамыту

і дамыту

3-К.6			3-К.7			3-К.8			
зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көр заттар
белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1				1		1			
4	13	0	5	12	0	6	11	0	7
24	76	0	29	71	0	35	65	0	41

3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ргені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынш айтады;	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

амыту

3-К.16			3-К.17			3-К.18			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтард
қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

3-К.19		3-К.20			3-К.21			3-К.22	
ды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәй ойын білдіред	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1			1			1
1			1			1		1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	4	13	0	9	8
59	0	35	65	0	24	76	0	53	47

								Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
								Қазақ тілі	
	3-К.23			3-К.24			3-К.25		
кес өзінің і	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-К.26			3-К.27			3-К.28			
қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс е шығармалар сұрақтарға ж өз бетін
жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	8	9	0	9
35	65	0	41	59	0	47	53	0	53

3-К.29		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
ртегілер мен шағын ›дың мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын ıше қайталап айтады		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топта және олардың біреуін бөл	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
8	0	6	11	0	7	10	0	6	11
47	0	35	65	0	41	59	0	35	65

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
астырады іп көрсетеді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

ыту

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
с атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			
сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшық қас
қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

Балаларды

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
тың және ермексаздың сиеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті техникалық дағдылард	
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
негізгі ы игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу т дағ
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23	
ехникасының бастапқы цыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның с байқайды, олардың эле бөліп көрсетед	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
орналасуын менттерін ді	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
оюлардың орналасуын а назар аударады, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			
желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
іктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен	
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музы ойынш аспаптар ажыратa қарапай
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
калық және шулы ықтардың, балалар ының дыбысталуын ады, оларды атайды, ым ырғақпен соғады		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля б октаваның диапазонында	
ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойы
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6	
ндарды өз бетінше ойнай алады		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын а	
жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

	3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9		
тайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
6	11	0	7	10	0	6	11	0	7
35	65	0	41	59	0	35	65	0	41

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
;нің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1		1	
10	0	6	11	0	7	10	0	6	11
59	0	35	65	0	41	59	0	35	65

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19		
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
0	7	10	0	6	11	0	7	10	0
0	41	59	0	35	65	0	41	59	0

3-Ә.20			3-Ә.21		
әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1		1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1				1	
	1		1		
	1			1	
	1		1		
	1			1	
1				1	
6	11	0	7	10	0
35	65	0	41	59	0