

г.Алматы
ясли-сад «Дарын»
Протокол педагогического совета
№1

по теме: «Организация воспитательно – образовательной работы в ДООУ в новом 2023-2024 учебном году»

Дата проведения: 29.08.2023 г.

Присутствовали: 5 человек.

Регистрационный список прилагается.

Отсутствующие: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.Выборы секретаря педагогического совета ясли -сада «Дарын»
2. Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2023 года.
Ответственный старший воспитатель.
3. Готовность к новому 2023- 2024 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году). Ответственный заведующая Н.М. Исбаева
4. Обсуждение и принятие годового плана работы детского сада на 2023-2024 год, плана массовых мероприятий.
5. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы для групп общеразвивающей направленности, режима работы ДООУ, планирования образовательной деятельности ДООУ, организации НОД на неделю, режима дня для возрастных групп в теплое и холодное время, перечня программ и методического обеспечения. Ответственные заведующая Исбаева Н.М.
6. Утверждение перспективных планов педагогов.
7. О введении модели календарного планирования воспитательно-образовательной работы.
8. Утверждение плана мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 уч.г.
9. Утверждение графика повышения квалификации педагогов.
Утверждение списка аттестации педагогов на 2023–2024 учебный год.
10. Утверждение Программы дополнительного образования на 2023-2024 год.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали заведующую ясли сада «Дарын» Исбаеву Н.М., которая поздравила присутствующих с новым учебным годом, пожелала в наступающем году успехов и новых творческих начинаний всем педагогам.

Также Исбаева Н.М., отметила отличную работу секретаря прошлого года Торехан ., предложила выбрать на должность человека, ранее не занимающую должность. Она внесла предложение выбрать секретарем Курманбаеву Ж.

Вынесение решения педагогического совета на голосование:

За -5 человек, против 0 человек, воздержались-0 человек

По второму вопросу с анализом деятельности выступила заведующая. Она отметила, что главной задачей летнего периода -максимальное оздоровление детей. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Решались задачи по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, социально- коммуникативному, художественно –эстетическому, физкультурно - оздоровительному. Методист отметила, что план летне-оздоровительной работы реализован в полном объеме, В течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятия познавательного характера: «День защиты детей», «Юные пожарные», «День Нептуна», «До свиданья, лето красное». Прогулки, беседы, наблюдения, труд на участке. Проведение праздников,развлечений, досугов. «Быть здоровым я хочу»,«Бабушка загадушка», «Праздник воздушных шаров», мультфильмы познавательного цикла «Уроки тетушки Совы», «День именинника». Кукольный театр: «Кошкин дом», на фланелеграфе «Колобок», Драматизация сказки «Три поросенка», «Винегрет из сказок» (Гуси-лебеди). Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде, «Дорогами сказок», «Лекарственные травы», «Что растет на огороде», «Что можно, что нельзя»,«Правила поведения на улице и на воде», «Знаешь ли ты грибы и ягоды». Досуг для детей старших групп: «Запрещающие знаки на дороге»,«Юные пожарные», «Кубанские песни», инсценировка «Спор овощей». Конкурсы рисунков: «Возьмемся за руки друзья», «Краски лета», «Моя Родина», «Запрещающие знаки на дороге», «Город будущего», «Портрет друга», «Огонь добрый, огонь – злой».

ПОСТАНОВИЛИ:

Летне – оздоровительную работу (01.06. 2023 г. – 31.08. 2023 г.) считать удовлетворительной.

По третьему вопросу выступила заведующая. Она отметила, что все группы и кабинеты специалистов подготовлены к новому 2023-2024 учебному году, воспитатели всех возрастных групп, педагоги пополнили дидактическим материалом игровые и познавательные центры, обновили предметно пространственную среду групп, подготовили весь методический комплект к образовательной деятельности, подготовлена документация.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить готовность групп и кабинетов к новому 2023-2024 учебному году.

По четвертому вопросу выступила методист ознакомила с задачами воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ:

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Она познакомила педагогов с мероприятиями, которые будут организованы в течение учебного года с целью решения поставленных задач:

- педсоветы
- открытые просмотры ОД
- семинары
- консультации
- тренинги

- тематические контроли
- смотры- конкурсы

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить план массовых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год (прилагается).

По пятому вопросу выступила заведующая ., сказала, что в 2023- 2024 учебном году ДОУ будет работать по основной образовательной программе для групп общеразвивающей направленности

Ознакомила с моделью режима работы полного дня пребывания (10,5 час.) на холодный и теплый период.

Так же предложена расписание для каждой возрастной группы, в которой отражены ежедневные занятия ОД время их проведения. Для проведения ОД имеется необходимая методическая литература, пособия. При разработке циклограммы ОД на неделю учитывались требования СанПиН : продолжительность ОД для каждой возрастной группы, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня, допустимость осуществления образовательной деятельности во 2 пол. дня с детьми старшего дошкольного возраста.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить основную образовательную программу для групп общеразвивающей направленности. Утвердить перспективный план для всех возрастных групп, циклограмму на неделю (сетку) на 2023 – 2024 учебный год:
2. Утвердить максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН
3. Утвердить продолжительность ОД и время проведения, в соответствии с СанПиН .
4. Утвердить режим дня .
5. Утвердить график работы учителей музыкального руководителя, казахского языка, английского языка, хореографа.
6. Утвердить перспективные планы образовательной деятельности во всех возрастных группах на 2023 -2024 учебный год.
7. Утвердить дополнительные программы используемые в работе ДОУ:
8. Утвердить план мероприятий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на 2023 – 2024 учебный год.
9. Утвердить график повышения квалификации педагогов ясли-сада «Дарын» на 2023 – 2024 учебный год.
10. Утвердить план оздоровительных и лечебно-профилактических работ на 2023-2024 учебный год.
11. Утвердить комплексный план медицинской работы на 2023-2024 учебный год.
12. Утвердить план физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.
13. Утвердить график аттестации педагогов детского сада на 2023 –2024 учебный год.

По шестому вопросу выступила методист отметила, что воспитателями ДООУ разработаны перспективные планы по всем образовательным областям на 2023-2024 учебный год

Музыкальным руководителям представлен перспективный план работы на 2023-2024 учебный год, методистом представлен план массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год, педагогом казахского языка представлен перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год,

ПОСТАНОВИЛИ:

6. Утвердить годовой план работы музыкального -руководителя на 2023 - 2024 учебный год.

7. Утвердить годовой план работы преподавателя казахского языка . на 2023 - 2024 учебный год.

По седьмому вопросу выступила заведующая., отметила, что в 2023- 2024 учебном году планирование воспитательно-образовательной деятельности продолжать оформлять в печатном виде, придерживаться единой формы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вести планирование воспитательно-образовательной деятельности воспитателей согласно положению о планировании НОД педагогами ДООУ, форме календарного планирования.

По восьмому вопросу выступила методист , она представила план мероприятий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год, медсестра. Она представила план оздоровительных и лечебно-профилактических работ, комплексный план медицинской работы, план физкультурно-оздоровительной работы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план мероприятий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год.

2. Утвердить план оздоровительных и лечебно-профилактических работ на 2023-2024 год.

3. Утвердить комплексный план медицинской работы на 2023-2024 год.

4. Утвердить план физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить график повышения квалификации педагогов на 2023 – 2024 учебный год.

2. Утвердить перспективный план-график аттестации педагогов 2023 –2024 учебный год.

Решение педагогического совета:

1. Летнюю оздоровительную работу (01.06. 2023 г. – 31.08. 2023 г.) считать удовлетворительной.

2. Улучшить работу по подготовке воспитанников к конкурсам разного уровня. Повысить профессиональный потенциал педагогов за счет активного участия в педагогических конкурсах разного уровня, получения высоких результатов.

3. Утвердить годовой план работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.

-Утвердить план массовых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

4. Утвердить чередование ОД. ОД требующая повышенной познавательной активности, согласно требований проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда, четверг.
5. Утвердить перспективные планы образовательной деятельности педагогов на 2023 – 2024 учебный год
6. Утвердить график работы преподавателей.
7. Утвердить модель планирования образовательной деятельности для всех возрастных групп на 2023 – 2024 учебный год (прилагается)
8. Утвердить перспективные планы образовательной деятельности воспитателей на 2023-2024 учебный год.
9. Утвердить план мероприятий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год.
10. Утвердить план оздоровительных и лечебно-профилактических работ на 2023-2024 учебный год.
11. Утвердить комплексный план медицинской работы на 2023-2024 учебный год.
12. Утвердить план физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.
13. Утвердить график повышения квалификации педагогов на 2023–2024 учебный год.
14. Утвердить перспективный план-график аттестации педагогов на 2023 – 2024 учебный год.

«за» -5

«против» - 0

Заведующий ясли-сада «Дарын»

Председатель совета ДОУ
Секретарь совета ДОУ _____



Н.М. Исбаева
Курманбаева Ж.

г.Алматы
ясли-сад «Дарын»
Протокол педагогического совета
№2

ноября 2022 год.

Всего педагогов в ДОУ : __5__ человек

Присутствовало: __5__ человек

Отсутствовало: __0__ человек

Тема:

**«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей,
физкультурно-оздоровительной работы в**

Форма проведения:

традиционная, с использованием игровых приемов.

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Предварительная работа:

1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.
2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.
3. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.
4. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.
5. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».
6. Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.
7. Подготовка проекта решения педагогического совета.

Повестка дня:

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета,.
2. Вступительное слово по теме педсовета – заведующая
3. «Анализ состояния здоровья воспитанников ясли сада «Дарын», оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ», медсестра
4. Итоги тематической проверки,
5. Проект решения педагогического совета.
6. Организационные вопросы.

Ход педсовета:

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, (отчёт).

2. Вступительное слово по теме педсовета –заведующий.

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми.

И главная **цель** данной работы: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивный зал с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, спортивные площадки.

Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Типовой образовательной программы .По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, санитарно-просветительской работы. Разработано перспективные планы, ведутся протоколы медико-педагогического контроля физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется и питание, и закаливание, и самостоятельная двигательная активность.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое. Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-

оздоровительных задач мы привлекаем родителей. И это даёт большой положительный результат. Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности детей с использованием технологии мониторинга, а также анкетирования родителей (читать вывод по слайду).

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

3. «Анализ состояния здоровья воспитанников оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ», медсестра Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни.

И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка.

Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья:

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Мною регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду так в 2023г она составила 81,5%.

Случаи травматизма отсутствуют. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки и другие). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают

родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп. В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляются материалы.

Вывод: Педагогами, администрацией и мной, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

4. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы»,

Аналитическая справка. Срок проведения: с 21.10.23 по 05.11.2023

Основной **целью** данного контроля является оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий.

Задачи:

1. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.
2. Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОО по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию

предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.

3. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми.

Вывод: Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

1. Необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».

Срок исполнения: до января 2024 года

ответственные: воспитатели

2. Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.

Срок исполнения: в течение года

ответственные: воспитатели

3. Систематически обновлять информационный уголок для родителей «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми».

Срок исполнения: в течение года

ответственные: воспитатели

4. Обновить (у кого нет сделать):

*Картотека прогулок;

*Картотека различных игр, проводимых в группе;

*Комплексы: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час»,

«Динамический час»

Проект решения педагогического совета № 2.

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Дополнить

- физкультурные уголки:

*интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией;

**регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

- документацию:

****Картотекой прогулок;**

****Картотекой различных игр, проводимых в группе, на прогулке;**

****Комплексами: «Утренняя гимнастика»,**

Ответственные: воспитатели. Срок: 1.02.2024 г.

3.Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года

5. Запланировать и провести «День здоровья»,

Ответственные: инструктор по физкультуре, воспитатели.

Срок: до 1.03.2024 г.

8. Организационные вопросы.

Итоги голосования:

«За» решение педсовета –5 человек;

«Против» решения педсовета –0 человек;

«Воздержалось» -0 человек.

Председатель педагогического совета:Исбаева Н.М. __

Секретарь педагогического совета: Курманбаева Ж.



г.Алматы
ясли-сад «Дарын»
Протокол педагогического совета № 3

январь 2024 год.

Всего педагогов в ДООУ : __5человек

Присутствовало: __5__ человек

Отсутствовало: __0__ человек

Тема: «Лэпбук –как инновационная технология в современном образовании, интеллектуальном и речевом развитии дошкольников»

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.
- 2.»Лэпбук и его значение в работе с детьми дошкольного возраста»
(презентация)
3. "Лэпбук-как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»
- 4.Организационные вопросы.

1.По первому вопросу: Итоги проверки по №2 педсовета : Проверка проводилась во всех возрастных группах. Была проконтролирована систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровые», «Динамические часы», наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, спортивных уголков. А также использование нетрадиционных методов в работе с детьми, а именно: применение дыхательной гимнастики, точечного самомассажа, проведение элементов психологического тренинга, пескотерапия, арттерапия и т.п.

Беседы и наблюдение за педагогами показало, что все используют такие формы организации физической активности детей, как гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры в течение дня, а так же профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и корректирующую гимнастику). Замечаний нет. В процессе проверки выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций. Результаты проверки показали, что в каждой возрастной группе применяются нетрадиционные методы и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Хорошо организована в группах работа валеологического характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о ЗОЖ, которые помогут ему познать себя, избавиться от комплексов, учат анализировать свое

состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: колыбельные песенки в записях, чтение сказок и слушание ауди-постановок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровой час» в сочетании с профилактическими процедурами.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спорт.инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям..

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Замечание по данному вопросу: необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».

Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Физрук обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Но не у всех имеются описание подвижных игр, картотека комплексов утренней гимнастики и корригирующих упражнений. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, выпуски сан.бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях.

Хочется отметить состояние документации в некоторых в группах, которая подтверждает использование многообразие форм работы по физическому воспитанию. Это средняя, старшая и логопедическая группы.

Наглядная информация для родителей в группах представлена тоже достаточно ярко. Но есть необходимость разнообразить оформление материалов по приемлемым методам закаливания, самомассажу.

В ходе проведения тематического контроля были выявлены следующие недостатки:

- недостаточно внимания уделяется педагогами мероприятиям оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в

утренний отрезок времени;

- педагогами групп не выдерживается график прогулок с детьми, неоправданно сокращается время прогулки;

- нет обогащения прогулки выносным материалом для организации двигательного режима (весеннее – осеннее – зимний период).

На всех занятиях решались задачи комплексно: оздоровительные, развивающие, обучающие и воспитательные. Использовалось разное физкультурное оборудование, в том числе нетрадиционное. Это способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Воспитатели стремились пробудить у детей интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. В ходе посещенных занятий, выяснилось, что нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, владение мячом). В ходе разминки предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, досуги.

Воспитатели использовали разнообразные методические приёмы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой). Чёткость, краткость речи инструктора.

Воспитателями планируются и проводятся: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки во время занятий, подвижные игры во время прогулки и в группе. Воспитателями групп проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные гимнастики в соответствии с планом и рекомендациями медицинских работников, соблюдаются гигиенические требования к одежде и обуви, используется индивидуальный подход в работе с детьми. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей.

Рекомендации: Планировать индивидуальную работу с детьми имеющих низкую физическую подготовленность.

По второму вопросу выступила заведующая. Она продемонстрировала презентацию на тему «Лэпбук – это продукт творчества ребёнка», в котором он собрал информационный материал по теме исследования, оформил в

форме интерактивной папки-передвижки, придумал красочное оформление и дизайн.

В процессе изготовления лэпбука у детей формируются умения планировать, систематизировать знания, логически оформить имеющийся материал. При этом важны эстетическое оформление лэпбука, интересная творческая подача материала, разделение на подтемы, части, что способствует развитию логического мышления, творческой фантазии, воображения, памяти.

В процессе создания лэпбука от взрослого (педагога или родителя) требуются терпение, умение играть и верить в игру. Он должен быть готовым к принятию любого ответа или предложения ребёнка, подчёркивать неповторимость, индивидуальность каждого ребёнка, одобрять его творчество. В процессе изготовления лэпбука у детей активизируется способность к анализу, синтезу, сравнению и обобщению.

Создание лэпбука помогает закрепить и систематизировать изученный материал, находить новую информацию по теме, расширять знания, учиться наблюдать, находить важные особенности явлений и предметов, устанавливать причинно-следственные связи.

На основе лэпбука можно составить для детей игровые задания, которые требуют не только знаний, но и сообразительности и умения логически мыслить. Взаимодействие педагога и ребёнка должно осуществляться на основе сотрудничества и партнёрства. В игровых занятиях на основе лэпбука используются все способы познавательной деятельности в форме игры: формулирование цели, планирование действий, разработка сценария, маршрутов путешествий, неожиданных ситуаций, радость от её решения, содержательный отдых и многое другое.

3. По третьему вопросу выступила Торехан. "Лэпбук-как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста"

Лэпбук - книжка-раскладушка или самодельная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, дошколенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Лэпбук - тематическая или интерактивная папка. Важно отметить, что лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения детей.

Работа с технологией «Лэпбук» в разных возрастных группах имеет свои особенности. Данную технологию можно использовать, начиная с первой младшей группы. На этом возрастном этапе выбор темы, изготовление лэпбука осуществляет педагог (малыши могут просто листать, открывать окошки книжечки). Начиная со второй младшей группы педагог постепенно вовлекает детей к изготовлению и наполнению информации Лэпбука (дети с помощью воспитателя могут определить тему, вносить рисунки по данной теме, участвовать в изготовлении карточек, совместно с родителями собирать

информацию: стихи, загадки). С детьми среднего и старшего дошкольного возраста лэпбук можно изготавливать совместно.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжать создавать в ДОО психолого-педагогические условия для развития экспериментирования и логического мышления детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию
2. Работу коллектива по познавательному развитию детей считать удовлетворительной.
3. Систематизировать и разнообразить практический материал для развития познавательной деятельности детей в группах по следующим интерактивным методам: «Лэпбук» «Круги Луллия».
4. Продолжать пополнять познавательные зоны картотеками, развивающими играми, наглядным и раздаточным материалом, создать доступную насыщенную предметнопространственную среду для развития познавательного интереса у детей.
5. Использовать разнообразные формы работы с родителями, по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста (проектная деятельность, мастерклассы).

**Председатель педагогического совета
Секретарь:**



**Исбаева Н.М.
Курманбаева Ж.**

Ясли-сад «Дарын»

ПРОТОКОЛ педагогического совета №4

от марта 2024г.

Присутствовало- 7

Отсутствовало- 0

Тема педагогического совета: Развитие логического мышления через дидактические игры и упражнения математического содержания»

Повестка дня:

Форма проведения: традиционная с использованием игровых приемов.

Цель: развитие логического мышления с использованием дидактических игр, смекалок, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов, формирование важных качеств личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, вырабатывать усидчивость, развивать конструктивные умения.

Повестка дня:

1. Вступительное слово по теме педсовета-заведующей
Итоги тематической проверки .
2. Презентация по теме педагогического совета –докладчик Курманбекова Ж.
3. Выступление из опыта работы воспитателя Турганбек Э. по теме
«Развитие логического мышления на занятиях по основе математики у детей дошкольного возраста»-
4. Проект решения педагогического совета.

Ход педсовета:

По первому вопросу выступила Исбаева Н.М.

Игра для детей – ведущая деятельность. Игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей и способствует становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности. Поэтапное обучение и правильно подобранные задания и игровой матери

По третьему вопросу выступила Исбаева Н.М.:Проблемой сегодняшнего дня является воспитание активной, творческой личности. Одним из показателей такой личности является развитие логического мышления. Несомненно, очень важно развивать представления об вычислять и др. Но не менее важно развивать у ребёнка умение логически мыслить, самостоятельно познавать мир: получать,

анализировать и синтезировать информацию, сравнивать окружающие предметы и явления. Развитие мышления дошкольника проходит несколько этапов. Сначала происходит формирование наглядно-действенного мышления, т.е. все мыслительные операции у малыша происходят через действие. В конце этого периода происходит закладка элементов наглядно-образного мышления, т. е. малыш начинает мыслить при помощи образов. А к концу старшего дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление, оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. Дети учатся самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать простые закономерности. Все виды мышления тесно связаны между собой. От уровня развития всех типов мышления зависит успешность обучения в школе, скорость усвоения материала, внимание, успеваемость в принципе. Развитие логического мышления у детей имеет важное значение для успешности последующего школьного обучения, для правильного формирования личности школьника и в дальнейшем обучении поможет успешно овладеть основами математики и информатики.

По четвертому вопросу выступила воспитатель Турганбек Э.

Работа на логику при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приемов дают обучающий и развивающий эффект. Приготовила консультации для родителей по теме «Логика во вне занятия», «Логика в детском саду», проводила родительское собрание «Логическое мышление», посвященное логике, с непосредственным участием родителей, где они наглядно видели материал и некоторые упражнения и игры проиграли сами. Использование занимательных игр, интересного дидактического материала как демонстрационного, так и раздаточного характера, создание игровых ситуаций помогает избежать утомляемости и повышает интерес к выполнению заданий. Овладевая любым способом запоминания, ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания. Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора была бы бесполезна для человечества. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса. Кроме того, они способствуют развитию памяти, логического мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, стремлюсь к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения. Занятия по развитию элементарному логическому мышлению для дошкольников я составляла, используя дидактические игры. Ведь для детей игра – ведущая деятельность. Игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей и способствует становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности. обучение и

правильно подобранные задания и игровой материал. Используемый дидактический материал: – палочки Кюизенера. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей; – игра «Логические задачи на поиск недостающих фигур» – развивает логическое мышление, смекалку и сообразительность; – Занимательная логика. Ребусы. Сделано руками человека; – геометрический конструктор («Монгольская игра», «Волшебный круг», «Танграм», «Колумбово яйцо») – требуют умственного и волевого напряжения, способствуют развитию пространственных представлений, творческой инициативы, смекалки, сообразительности; – игра «Найди фигуру» развивает логическое мышление, закрепляет знание геометрических фигур; – Головоломки на составление геометрических фигур – стимулируют умственную активность ребенка. Имея возможность раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, базирующееся на ощущениях и восприятиях ребенка, тем самым повышаем уровень познавательной деятельности ребёнка и тем быстрее осуществляется плавный, естественный переход от конкретного мышления к высшей его фазе — абстрактному мышлению

Проект решения педагогического совета:

1. Принять к сведению и исполнению полученную информацию.
2. Использовать на занятиях по основе математики различные методы и приемы, а также палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша .
3. Продолжать пополнять познавательные зоны картотеками, развивающими играми, наглядным и раздаточным материалом, создать доступную насыщенную предметнопространственную среду для развития познавательного интереса у детей.
4. Работу коллектива по познавательному развитию детей считать удовлетворительной.

Председатель:

Исбаева Н.М.

Секретарь:

Курманбаева Ж.К.



Ясли-сад «Дарын»

ПРОТОКОЛ педагогического совета №5

май 2024 год.

Всего педагогов в ДООУ : __5__ человек

Присутствовало: __5__ человек

Отсутствовало: __0__ человек

Тема: « Итоговый годовой отчетный педагогический совет»

«Подготовка к летне-оздоровительному периоду»

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2023-2024 уч. год. Объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

«Итоги воспитательно- образовательной работы дошкольного отделения за 2023- 2024 учеб. год»

1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета
2. Об итогах реализации общеобразовательной образовательной программы ДООУ.
3. Отчёт о проведении мониторинга оценки измерения качества усвоения детьми базового содержания дошкольной программы за 2023-2024 учебный год».
4. О реализации рабочих программ узких специалистов в 2023– 2024 учебном году.
5. О реализации годового плана работы на 2023– 2024 учебный год.
6. Перспективы работы на 2024- 2025 учебный год.
7. О плане работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2024 г.

Заведующая предложила утвердить повестку дня.

Результаты голосования за принятие повестки дня: «за» - 5 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет

Слушали:

1. Выступила Заведующая Исбаева Н.М. Она сообщила, итоги выполнения работы предыдущего педагогического совета. Она сообщила, что одними из главных задач нашего ДООУ в прошедшем учебном году стали:

. 1. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.

2. Совершенствовать совместную работу с родителями по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, коммуникативных навыков средствами дидактических и развивающих логических игр.

3. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.

Мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Педагоги активно занимались повышением своего самообразования, получили дистанционную курсовую подготовку – 3 педагога

- Дети старшей группы приняли участие в различных конкурсах.

Также воспитатели ДОО привлекают способных детей к участию в различных дистанционных творческих конкурсах.

Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению

Исбаева Н.М. выступила с отчётом о результатах усвоения воспитанниками детского сада, при этом она подчеркнула, важно помнить, что, мониторинг (педагогическая диагностика) не является самоцелью: оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Затем Исбаева Н. представила сводную таблицу результатов образовательного процесса по детскому саду: выявленные уровни овладения знаниями и умениями

Выступила медицинская сестра. она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;

- совершенствовать физическое развитие;

- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;

- создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДОО созданы следующие условия:

* имеется подборка игр для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;

* проводится комплекс закаливающих мероприятий с детьми (соблюдение температурного режима в течение дня; соблюдение режима дня, правильная организация прогулки и её длительность; использование сезонной одежды во время прогулок; мытьё прохладной водой рук по локоть; релаксационные упражнения).

Кроме того, в группах у воспитателей собраны комплексы утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, гимнастики для глаз. Для родителей оформлен стенд *«Здоровый малыш»*. Большое внимание уделяется питанию. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. Некоторые занятия проводятся с музыкальным сопровождением: музыка создаёт положительный настрой, благотворно влияет на нервную систему. Систематически проводятся закаливающие мероприятия, где учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Например, в период адаптации воспитатели приучают детей ходить в облегчённой одежде, сон при открытых фрамугах, обучение элементам обширного умывания. Начиная со средней группы, обучаем детей полосканию рта, хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками старшего возраста проводятся физкультурные занятия босиком.

На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Основное условие здоровьесберегающего образования в ДОО – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём. Для педагогов в течение года были проведены консультации по вопросам оздоровления детей, например, *«Нетрадиционные техники развития мелкой моторики в ДОУ»*, *«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»*.

Роль родителей в сбережении здоровья детей значительна. Всё большее значение в ДОО приобретают разнообразные формы работы с родителями. На протяжении учебного года родители получали консультации педагогов, например, *«Роль родителей в адаптации детей к детскому саду»*, *«Закаливание детей дома»*, *«Формирование правильной осанки»*, *«Рекомендации по организации безопасного отпуска детей в праздничные каникулы»*. Оформлены стенгазеты для родителей *«Зимние травмы»*, *«Правильное питание детей дошкольного возраста»*. В каждой возрастной группе оформлены *«Уголки здоровья»*, где педагоги регулярно помещают рекомендации для родителей по вопросам воспитания здоровых детей.

По четвертому вопросу выступила заведующая ..., она представила *«Проект плана работы на летний оздоровительный период 2024 года»*, в котором отражены основные задачи, режим для детей дошкольного возраста, циклограмма образовательно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста, планируемые развлечения для детей, план взаимодействия с родителями, а также инструктажи по безопасности и охране здоровья детей для педагогов ДОУ.

Она сообщила, что в летний период дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое. сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, консультации медицинской сестры и воспитателей для родителей, познавательные досуги по ПДД и ОБЖ; организацию спортивных и подвижных

игр, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в летний период следует проводить на улице (*если позволяют погодные условия*).

Выступила воспитатель Курманбаева Ж. Она сообщила, что лето - такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Воспитательно – образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Основную часть времени дети проводят на улице. Игры, просмотры презентаций, чтение программных произведений, наблюдения, театрализованная, проектная, музыкальная, продуктивная (*рисование, лепка, аппликация*) деятельность, физкультурные занятия остаются в режиме дня и летом. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно санитарным правилам в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Подготовка к летней оздоровительной компании в ДООУ начинается еще в мае: педагоги разбивают цветники на участках, приводят в порядок территорию детского сада. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Организованные на прогулке подвижные игры расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют имеющиеся у них навыки; ловкость, быстроту, выносливость, самостоятельную активность. Лето еще и самое благоприятное время для общения дошкольников с природой. Наблюдая с детьми за природными явлениями, воспитатель учит малышей понимать удивительный мир растений и животных, любить прекрасную природу родного края. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей детей и развития их интеллекта.

На педагогическом совете каждый педагог выступил с отчетом о проделанной работе за год. Каждый отчет был заслушан и одобрен.

Решение:

1. Признать работу по выполнению итогов предыдущего педагогического совета - удовлетворительной

2. Признать работу коллектива в 2023-2024 уч. году – удовлетворительной.

3. Продолжать вести и совершенствовать зорьесберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период.

Срок: с 01.06.2023 по 31.08.2024г.

Ответственный: медицинская сестра.

4. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2023-2024 уч. год.

5. Организовать всю досуговую деятельность с воспитанниками в летний оздоровительный период на воздухе.

Срок: с 01.06.2023 по 31.08.2024г.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп

6. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом.

Председатель
Секретарь



Исбаева Н.М.
Курманбаева Ж.К.