

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбай Райымбек Исабекұлы

Баланың туған жылы: 22.02.2021.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдағыдай құрастырады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигуралардың өлшеуін сипаттау арқылы зерттейді;	бірнеше затты өлшеу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді;	ІІ деңгей - «орташа»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Алимова Адель Асқарқызы

Баланың туған жылы: 01.06.2021.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда жеті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау нәтижесін сақтайды;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша танысшыға рмаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	әдебиетке іріпкерлердің әрекетте рін бағалай алады;	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарына ажырата алады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	ІІІ деңгей - «жоғары»;

ОСПАН НҰР-АЙДІГІ

ӘБДІБЕКҰЛЫ

1 АЕ 2 РА 3 АС 4 АУ 5 ОЕ 6 ЕС 7 СІ 8 АІ 9 АІ 10 КІ 11 РІ 12 ЕІ 13 ЕІ

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

імі: Қанат Айерке Аралқызы
 қылы: 05.05.2021.
 ын

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
ттері	негізгіқимылдардыорындайды;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	II деңгей – «орташа»
ікдағд	тілдегібарлықдыбыстардың ықайтады;	қазақтілінетән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
езиятке	қарапайымқұрылыстардыкұрастырады;	кеңістіктегізаттардыңөзінеқа тыстыорнынанықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II деңгей – «орташа»
ық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	II деңгей – «орташа»
етінің	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қанат Айерке Аралқызы

Баланың туған жылы: 05.05.2021.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындайды;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыан ықайтады;	қазақтілінетән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қарапайымқұрылыстардыкұрастырады;	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнынанықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	ІІ деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Дінұхаммед Алмасұлы

Баланың туған жылы: 21.10.2020.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақ тарға жауап беред	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады;	ақырын, жылдам сөйлейді;	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды алыстыруды біледі;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра ады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	еңбек етуге қызығушылық танытады;	ІІ деңгей – «орташа»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурахметов Хабиб Халмуратович

Баланың туған жылы: 20.05.2021.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңы ойдан құрастырады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды;	III деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурнияз Аяулым Асқарқызы
 Баланың туған жылы: 07.09.2020.
 Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажыратады;	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайта лапайтады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	геометриялық фигуралардың өрнектері мен сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды;	III деңгей - «жоғары»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні: Желдыбай Ақниет Дауренқызы
 Баланың туған жылы: 10.07.2020.
 Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындайды;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	шығармажанрларын (тақпақ, ертегі, әңгімежәнеатағыбасқа) ажыратаалады;	танысертегілер мен әңгімелердіңмазмұнынқайта лапайтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарыныңбөліктерінбіледіжәнеатайды, олардытүрлітәсілдерменорналастырады;	бірнеше заттыөсу жәнекемуре тіменорналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдықдағдылардықалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ІІ деңгей – «орташа»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Даулет Бортэ Жақсылыққызы

Баланың туған жылы: 17.11.2020.

Балабақша: Дарын

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғарь»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдылардыорын даудадербестіктанытады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	заттарды, суреттердіқарастырудасұрақ тарғажауапберед	сөздер мен сөзтіркестеріндұрыс, анықайтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялықпішіндердібіледі	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарынажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ІІ деңгей – «орташа»

Баланың тегі, аты

ОСПАН НҰР-АЙДЕРІД
ӘБДІБЕКҰҰЛЫ
АБИЛОВА ЗЕ
РАМИСОВНА
АХМЕДОВ Т
АСАНОВИЧ
АЛМАСХА
НУРЛАНУЛ
ОРАЗБЕК А
БОЛАТБЕК
САТЫБАЛ
СУЛТАН
АЛТМОН
САТЫБА
БАҚЫТ
НУРНА
АСКА
БЕРКІ
ҚАЗЕ
РАХІ
РАХІ
ЕЛУ
БОЛ
ЕЛ
БС

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үшдөңгелекті велосипед тебе алады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады;	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме) жәнетағы басқа) ажырата алады;	қазақ тілін тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарына ажыратады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың мінезін біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ІІ деңгей - «орташа»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Кошукова Жасмин Заур-Ғызы

Баланың туған жылы: 08.05.2021.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, шеңбергеқайтатұрады, саптағыөзорнынтабады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	заттарды, суреттердіқарастырудасұрақ тарғажауапберед	дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялықпішіндердібіледі	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыпт астыру	көлікқұралдарынатайды	жолдажүруережелерінбіледі:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	II деңгей – «орташа»

Баланыңаты-жөні: Рахимбердинов Рахим Ринатович
Баланың туған жылы: 12.03.2020.
Балабақша: Дарын

Баланыңаты-жөні: Рахимбердинов Рахим Ринатович Баланың туған жылы: 12.03.2020. Балабақша: Дарын				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биікестебеден сырғанайды, бір-бірін сырғанап отырады;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	естігенді быстарды тұрсайт ады;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арететінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыпт астыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтыбай Илияс Жәңісұлы

Баланың туған жылы: 20.10.2019.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үшдөңгелекті велосипед тебе алады;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөзде реттеледі:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	бірнеше затты өсу және кеңістіктегі тімен орналастырып, салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»

Табір МБҰ-ның жобасы

Баланың тегі, аты

Аты-жөні

1 2 3 4 5 6

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғалиев Әмин Алимович

Баланың туған жылы: 20.05.2020.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктаныады	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастырудасұрақ тарға жауап береді	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа» қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейіткәрім Бексұлтан Алматылы

Баланың туған жылы: 10.02.2021.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	биікемәстөбеденсырғанады, бір-бірінсырғанатады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыан ықайтады;	сөздер мен сөзтіркестеріндұрыс, анықайтады:	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	II деңгей - «орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойыншабірдейекі әртүрліжәнебірдейзаттардыс алыстырудыбіледі;	скізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыр ады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардықалыпт астыру	көлікқұралдарынатайды	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	II деңгей - «орташа»

2023 – 2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сатыбалды Арсен Бақытұлы

Баланың туған жылы: 25.08.2020.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	биікемestөбеденсырғанаиды, бір-бірінсырғанатады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыан ықайтады;	сөздер мен сөзтіркестеріндұрыс, анықайтады:	өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастырады:	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялықпішіндердібіледі	скізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	көлікқұралдарынатайды	жолдажүруережелерінбіледі:	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	II деңгей – «орташа»

ОСП	ӘБД	АБИ	РАМ	АХ	АС	АТ	Н	О	Б	С	7	8	9	10	11	12
				3		4		5		6						

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Нұрым
Баланың туған жылы: 03.02.2020.
Балабақша: Дарын

Баланыңаты-жөні: Сатыбалды Нұрым Баланың туған жылы: 03.02.2020. Балабақша: Дарын					
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») ІІІ деңгей - «жоғары»	
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, іпәңберекайтатұралы, саптағыззорнынтабады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	ІІІ деңгей - «жоғары»	
Коммуникативтікқағдырлары	қысқааңгімелердіжәнеертегілердімазмұндайды, заттар мен құбылыстардыңбелгілері мен сапасынажыратады;	танысертегілер мен аңгімелердіңмазмұнынқайта лапайтады:	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»	
Танымдықжәнезияткерлікқағдырлары	кеңістік пен уақыттыбағдарлайбіледі;	геометриялықфигуралардыкөружәнеиіпапесуарқылызерттейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»	
Шығармашылыққағдырларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақсала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»	
Әлеуметтікэмоционалдыққағдырлардықалыптастыру	көлікқұралдарынаатайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»	

