

2023 – 2024 оқынандағы баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Әділбай Райымбек Исабекұлы

Баланың тұған жылы: 22.02.2021.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуішшаралары (акпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойыншадамыту, түзетуішшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	дененіжалпыдамытушыжаттығулардырындағандака жет тібастапқықалыштықабылдайды, жаттығулардыңорындалуретінсақтайты;	таныс ойындарды үйимдастырудабастамашылдық, дербестік танытады:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайты:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдагдылары	тілдеғібарлықдыбыстардыанықайтады;	ересектерменбіргеертеңі мен әңгіменіңбасын, соңыноданқұрастырады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшегүйде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезиятке рлікдагдылары	геометриялықфигуралардық өрүжөнесипазуарқылызерттейді:	бірнешезаттықөсүжәнекемуре тіменорналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түстердітаниды	мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	мұсіндейтін затты колына алым, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылардықалыштырып астыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	есімдіктердің есүі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оку жылдана ариалған баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Алимова Адель Асқарқызы
Баланың туған жылы: 01.06.2021.
Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуісшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылаунәтижел ербойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	дененіжалпыдамытушыжатт ыгулардырындағандәжет тібастапқықалыштықабылдайды, жаттыгулардыңорындалуретінсақтайды;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	дene белсенділігі мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары
Коммуникативтікдағдылары	суреттербойыншатанысшығармалардыатайды, оларбойыншасұрақтарға жауапбереді;	әдебикейіпкерлердіңәрекеттепінбагалайалады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәнезиятке рлікдагдылары	оңжәнесолқолдарынажыраталады.	тендікжәнетенсіздіктуралығымдарғае:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	мұсінделген заттың, фигурапардың бетін тегістейді:	ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдықдағдылардықалыштастыру	заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	III деңгей - «жоғары»;

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

ні: Қанат Айерке Аралқызы
жыл: 05.05.2021.
ын

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен») II денгей – «орташа»
ттері	негізгікимыздардың дайды;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тәндікті сактап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайады:	
ікдағд	тілдегі барлық дыбыстыардың ықайтады;	казақтілінетән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстырынжеке, сезішінде анықтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме күрастырады: сейлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II денгей – «орташа»
езиятке	карапайым күрьылыштардың күр астырады;	кеністіктеңізаттардың нәзінека тыстыорнынанықтайды:		II денгей – «орташа»
ық н, сөтінің	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	II денгей – «орташа»
моционал ықалыпты	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	II денгей – «орташа»

2023 – 2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қанат Айерке Аралқызы

Баланың тұған жылы: 05.05.2021.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкасметтері	негізгікимылдардырындаиды;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененең бойымен тепе-тендікті сактағ, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтіңдағылары	тілдеңібарлықдыбыстардыанықтайды;	қазақтілінетән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме курастырады:	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезиятке рлідағдылары	қарапайымқұрылыстардықұрастырады;	көңістікегізаттардыңөзінека тыстыорнынанықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі:	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқынан арналған баланың жеке даму картасы
Баланынаты-жөні: Ержан Дінұхаммед Алмасұлы
Баланың туған жылы: 21.10.2020.
Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	Уштөнгелекті велосипед тебе алады;	долтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, долтарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	акырын, жылдам сейлейді:
Коммуникативтік дағдарылары	заттарды, суреттердіқарастьырудасұрақ тарғажауапберед	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрысайтады:	акырын, жылдам сейлейді:	II деңгей – «орташа»
Танымдық жәнезиятке рлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдейекі әртүрлі жәнебірдей заттардың алыстыруды біледі;	екізаттыұзындығы, ені жәнебійкітігі, жуандығы бойыншасалыстыруды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	курделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	коңыр, қызығылт сары, ашық жасыл реңтерді таниды:	мұсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістейді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаһалыптыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін біледі:	енбек етуге қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Нурахметов Хабиб Халмуратович
Баланың тұған жылы: 20.05.2021.
Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, шенбергекәйтатұрады, салтагыөзорнынtabады;	тәнис ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік таныгады:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	шығармажанрларын (такпақ, ертегі, әңгімежәнетағыбасқа) ажыраттаалады;	ересектермен бірге ертеңі мен әңгіменіңбасын, соңынайдан құрастырады:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезиятке рлікдағдылары	құрылышматериалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлітәсілдермен орналауды;	шаманды салыстырудада үстінен және қасы нақоютәсілдерін қолданады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген;	құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардың жаһалыпты астыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	қогамдық көліктегі мінездүлік мәдениетінің ережелерін біледі:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланынчы-жөні: Нурназ Аяулым Асқарқызы
Баланың тұган жылы: 07.09.2020.
Балабақша: Дағын

Балалың тұған жылдар	Балабақша: Дарын			
Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс шаралары (ақпапан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмөн») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттер	бір-бірден, шенбергекайтатұрады, салтагы зорнын табады;	дene белсенділігі мен үйкінін канық болуының пайдасы туралы біледі:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойнандардың ережелерін сактайды:	
Коммуникативтік дағылары	қысқаәнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбільстардың белгілері мен сапасын жарайтады;	танысертегілер мен әнгімелердің мазмұнын қайта лапайтады:	еркін ойнандарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияя тәсілдері	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	геометриялық фигуралардың өрүжәнеси пәннен созылған көзінен түсінілдіктердің түрлерін анықтайды;	тәулік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісөрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген;	ертеңілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар күрастырады:	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-емоционалдық дағдылардың дамуы	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, күрдестарының отініші бойынша ойнаныптарымен беліседі:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Желдыбай Ақниет Дауренқызы
Баланың тұған жылы: 10.07.2020.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгікимылдардырындаиды;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен терең-тендікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдары	шығармажанрларын (тақпақ, ертегі, әңгімежәнетағыбасқа) ажыратадаиды;	тәнисертеғілер мен әңгімелердің мазмұнынқайта лапайтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зиятке рлік дағдылары	құрылымсериалдарының бе ліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен наластырады;	бірнешезаттың сужәнекемуре тіменорналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды деңгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардықалышт астыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады:	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Даulet Бортэ Жаксылықкызы

Баланың тұған жылы: 17.11.2020.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейісейкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени- гигиеналық дағдылардың даудадербестіктанытады	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	турлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпаң және бауя қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттердің қарастырудасурақ тарғажауапберед	сөздер мен сөзтіркестеріндүрыс, анықтады:	акырын, жылдам сейлейді:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияятке рлік дағдылары	геометриялық пішіндердің ді	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын жылжыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мұсінделген заттың, фигуналардың бетін тегістейді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаһандықтың астыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, қозгалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, кысқа бейімделуін біледі:	енбек етуге қызыгуышылық танытады:	II деңгей – «орташа»

МБҰ штаты		Күзметшілік		Күзметшілік		Орталықтың күнделігі	
Табы	МБҰ-ның жобалық күттегілдіктері	34	Күндер	Күндер	Күндер	Күндер	Күндер
			Баланың тегі, етіл	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28			
			ОСТАНІР ¹ - АЙПЕРДІ	П			
			ӘӨДІБЕ				
			АӘЛДІ				
			РАМІС				
			АХМЕ				
			АСАН				
			АДІМ				
			НУРДІ				
			ОРАЗ				
			БОЛ				
			САТ	6			
			СҮЙ		7		
			АДІ			8	
			СА				9
			БА				
			Н				
			А				
			Е				
			10				
			11				
			12				
			13				

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Гүлшатын жөні: Бектұрсын Айша Тоқтарқызы

Баланын туған жылы: 18.03.2021.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей - «орташа»
Физикалыққасиеттері	үшденгелекті велосипед тебе алады;	сызықтардың, арқаның, тастайтының, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тере-тендікті сактау, жүреді	тәнис ойындарды үйімдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады:	
Коммуникативтікдагдышлары	шыгармажанрларын (такпак, ертегі, әңгімежәннетағыбасқа) ажыраталауды;	қазақтілінетен ө, қ, ү, ұ, і, ғ дұбыстырылғасеке, сезішіндеанықтады:	еркін ойындарда тәнис кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:	II деңгей - «орташа»
Танымдықжәнезиятке рұлқадағылары	қарапайымқұрылыштардың күрәстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынажыратады:	геометриялық фигурандарды және геометриялық деңелерді ажыратады және атайды:	II деңгей - «орташа»
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды курастыруға қатысады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақытынасын жеткізеді:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды:	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтікәмоционалдылдылардықалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, кыска бейімделуін біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II деңгей - «орташа»

2023 – 2024 оқынушының жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Кошукова Жасмин Заур-Ғызы

Баланың туған жылы: 08.05.2021.

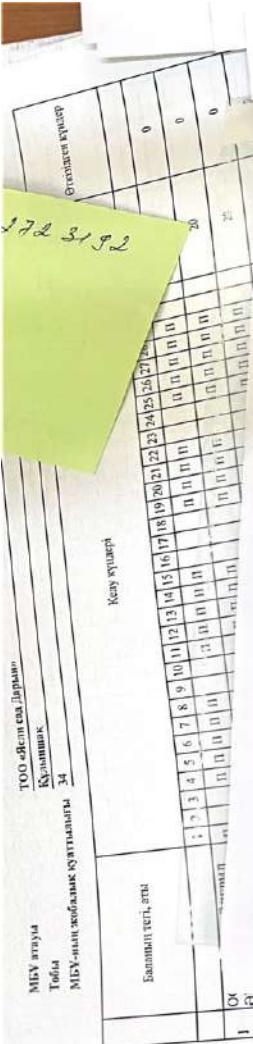
Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шенбергекайтатұрады, салтағыөзорнынtabады;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен аудиспалы қадаммен өрмелейді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдарылары	заттарды, суреттердің арастырудасырақ тарражая алберед	дауысты, дауыссыздыбыстардың дұрыса жады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеғі, әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зерттеу әдебиетінің дамуы	геометриялық пішіндерді біле ді	5 көлеміндессанайалады, сандарды ретімен атайды:	тендік және тенсіздік туралы үгымдарға ие:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	курделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мұсінделген заттың, фигурапардың бетін тегістейді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың дамуы	көліккүралдарын атайды	жолдажүрүережелерін біледі:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оку жылына ариалган баланың жеке даму картасы

Баланычты-жөні: Рахимбердинов Рахим Ринатович
Баланың тұған жылы: 12.03.2020.
Балабакша: Дарын

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейісайкескеледі III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмсө»)
Физикалыққасиеттері	бйікеместебеденсырганайды, бір-бірінсырганатады;	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылыш, еңбектейді:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:	III денгей - «жоғары»
Коммуникативтікадағы ылары	қажеттісөздер мен сөзтіркестерін колданады;	естігендібыстардыұрысайтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады:	III денгей - «жоғары»
Танымдыжонезиятке рлікадылары	геометриялықпішіндердібіле ді	тендікжөнестеңсіздіктуралыңғымдарға:	кеністіктері заттардың өзіне қатысты орнын аныктайды:	II денгей – «орташа»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жасырады:	II денгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционал дылдаудардықалыптастыру	айналасындағызаттардынімін деттерінбіледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камкорлық танытады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін біледі:	III денгей - «жоғары»



2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Тоқтыбай Илиас Женісұлы

Баланың тұған жылы: 20.10.2019.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	үшдөңгелекті велосипед тебе алады;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктеге ие:	гимнастикалық қабыргаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдагдылары	тілдеғібарлықдыбыстардыан ықайтады;	белгілідібысқаауызшасөзде рдітабады:	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәнезиятке рлідагдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуіжок» түсініктерінбіледі;	бірнешезаттыюсужәнекемуре тіменорналастырыш, салыстырады:	көністіктең заттардың өзіне катысты орынан анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шыгармашылық, дәғдышарынын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікәмоционал дыдағдылардықалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	тапсырманыжауапкершілікп енорындауғатырысады:	коршаган ортада, табигатта кауіпсіздікті сактайды	III деңгей - «жоғары»

Баланың тегі, аты	МЕХАНОВА НАДЕЖДА
О	1 2 3 4 5 6 7

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сұлтангалиев Эмин Алимович

Баланың тұған жылы: 20.05.2020.

Балабақша: Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкекеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	мәдени- гигиеналық дағдылардың даудадербестіктанытады	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдагд ылары	заттарды, суреттердіқарастырудасұрақ тарғажауапбереді	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезиятке рлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуіжок» түсініктерін біледі;	көңістікегі заттардың өзінека тыстыорнынанықтайады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға)	мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікәмоционал дағдылардықалыпты астыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауғатырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізуп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа» қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық танытады:

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сейіткәрім Бексұлтан Алматұлы

Баланың туған жылы: 10.02.2021.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	білікеместөбенсірғанайды, бір-бірінсірғанатады;	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	долтармен, секіргіштермен, құрсаулармен қымылды ойындарды ойнайды;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтіқ дағдаршылары	тілде ібарлық дыбыстардың ықайтады;	сөздер мен сөзтіркестеріндүрыс, анықайтады;	оыйнышқтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайтады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зиятке рлік дағдаршылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдейекі әртүрлі және бірдей заттардың алыстыруды біледі;	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстыруды;	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдаршыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды дөңгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біrine арақатынасын жеткізеді;	«оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастырады;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдаршылардың қалыптастыру	көліккүралдарын тайтады	коғамдық көліктері мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқынан арналған баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Сатыбалды Арсен Бақытұлы

Баланың туған жылы: 25.08.2020.

Балабақша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейісайкескеледі III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	білікеместебеденсырганайды, бір-бірінсырганатады;	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	долтармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнайды:	II денгей – «орташа»
Коммуникативтік дадылары	тілде гібарлықтыбыстардың ықайтады;	сөздер мен сөзтіркестеріндүрыс, анықайтады:	өзінінтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұра стырады:	II денгей – «орташа»
Танымдық жәнезиятке рлік дағдылары	геометриялық пішіндердің ді	екізаттықұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығы бойыншасалыстырылады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	I денгей - «төмен»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды дәнгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады:	II денгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жағдайларын анықтауды	көліккүралдарын анықтауды	жолда жүрережелерін біледі:	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	II денгей – «орташа»

ОСЛ	ӘБД
АБИ	РАМ
AХ	AC
АТ	Н
О	В
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12

2023 – 2024 оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы

Баланыздаты-жени: Сатыбалды Нұрым

Баланың туган жылы: 03.02.2020.

Балабакша: Дарын

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері шаралары (акпан - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісійкескеледі III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жогары»
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, шенбергекайтатурады, салтагыөзріншінабады;	дene белсенділігі мен үйкілін қанық болуының пайдасы туралы біледі:	адамның өмірі мен деңсаулығы үшін дene шынықтырудын маныздылығын түсінеді.	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтікадағы ылары	қысқаңғімлердікәнеертеі лердімазмұндаиды, заттар мен күбылтыстардынбелгілері мен сапасынажыратады;	тансысертергеіл мерзімдердің мазмұндарындағы тапайтады:	казақтың үлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	III деңгей - «жогары»
Танымдықөнезиятке рлікадағылары	көпістік пен уакытты бағдарлайбіледі;	геометриялықфигуралардың ережесисипалесзуарқылызгер ттейді:	көпістіктегі заттардың өзіне катысты орынан анықтайдады:	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аккала, поезд, шарбак, моншак, сырға)	ертеғілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар күрастырады:	күрастырылған күрьылс бөлшектерінің көпістіктегі мінездіктерінде орналасуын айқындайды:	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтікәмоционал дылдағылардықалыпт астыру	коліккүралдарыннады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының отініші бойынша ойыншытарымен беліседі:	көгамдық көліктерінің мінездіктерінде орналасуын айқындайды:	III деңгей - «жогары»

МЕУ атауы	Тоба	Баланың тегі, аты
ТОО «Денсаулық	Кәдімнек	Кескін күндері
Жалғызданған 2023 жылғы 12-ден	14	
Баланың салдарынан		
Көзінен		
МБУ-ның жобалық күрнештесінде		
МБУ-ның жобалық күрнештесінде		
Баланың тегі, аты		
1. ОСТАН НҰР-ХІЛДЕРДІ ӘБДІЛЕК ҰЛЫ		
2.		

