

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2023-2024

Группа: Құлыншақ

Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																						
		Физическая культура																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		4-К.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		использует в речи различные предложения (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, частично, иногда подбирает слова	не произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать
1	Азизова Аделя	1			1				1				1			1			1			1		
2	Алмасхан Диас	1				1			1				1		1		1			1			1	
3	Асеева Анастасия	1			1				1				1			1			1			1		
4	Абилова Земфира	1			1				1				1			1			1			1		
5	Азаматулы Канат		1			1			1					1			1				1			1
6	Аль-Тальбани Марьям		1			1			1					1			1				1			1
7	Айсаринова Аиша	1			1				1				1			1			1			1		
8	Беркинбай Санжар		1			1			1				1		1		1			1			1	
9	Беркинбай Лашын	1			1				1				1			1			1			1		1
10	Байрамова Арзу	1			1				1				1			1			1			1		
11	Жамбыл Муслима		1			1			1				1		1		1			1			1	
12	Нурахметов Алияр	1			1				1				1			1			1			1		
13	Оразхан Алихан	1			1				1				1			1			1			1		
14	Оспан Нұр-Айдириг	1			1				1				1			1			1			1		
15	Тілеген Дінмузаммед	1			1				1				1			1			1			1		
16	Токтыбай Амина	1				1			1				1			1			1			1		
17	Шахова Виктория		1			1			1					1			1				1			1
Всего, N		12	5	0	9	8	0	11	7	0	16	1	0	11	6	0	16	1	0	11	6	0	11	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		71	29	0	53	47	0	65	41	0	94	6	0	65	35	0	94	6	0	65	35	0	65	35

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	12	71
Средний	4-Ф	5	29
Низкий	4-Ф	0	0
		17	100
		Развитие речи	
Высокий	4-К	13	76
Средний	4-К	4	24
Низкий	4-К	0	0
		17	100
Высокий	4-П	11	65
Средний	4-П	6	35
Низкий	4-П	0	0
		17	100
		Рисование	
Высокий	4-Т	14	82
Средний	4-Т	3	18
Низкий	4-Т	0	0
		17	100
Высокий	4-С	14	82
Средний	4-С	3	18
Низкий	4-С	0	0
		17	100

Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	11	65	11
Средний	6	35	6
Низкий	0	0	0
	17	100	17

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	11	65	11	67	11	65	
Средний	6	35	6	33	6	35	
Низкий	0	0	0	0	0	0	
	17	100	17	100	18	100	

[illegible]

Развитие речи												Развитие коммуникативных навыков														
4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		
знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1</																										

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики												Рисование														
4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью		
исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление частично	не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не пытается установить простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, может частично обследовать	не рассматривает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует	доносит в рисунке соотношения между предметами	частично доносит в рисунке соотношения между предметами	не доносит в рисунке соотношения между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1	1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	5	0	11	6	0	10	7	0	11	6	0	11	6	0	10	7	0	11	6	0	14	3	0	16	1	0
71	29	0	65	35	0	59	41	0	65	35	0	65	35	0	59	41	0	65	35	0	82	18	0	94	6	0

Развития																											
4-Т.6			Лепка																								
4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			
оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности и	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1																								

е творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация												Конструирование														
4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23		
размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполнении коллективных работ			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое воображение при конструировании			складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:		
размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности и при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение и при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы	не проявляет творческого воображения при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбрать материалы и придумывать композиции
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1	1		1			1	1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1	1		1			1	1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1	1		1			1	1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	</				

Музыка																										
4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-С.1			4-С.2		
знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекался)			растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры музыки			умест играть простые мелодии деревянными ложками, на асатяке, на сазырынае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		
называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой	не может выполнять ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	1			1			1	
	1		1				1		1			1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1		1		1			1		1			1			1	
	1			1			1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		1		1										

[illegible]

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бағалау
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: Е1

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ахметов Тамерлан	1			1	
2	Беркінбай Айбар	1			1	
3	Газизқызы Азалия		1			1
4	Елубай Аиша	1			1	
5	Елубай Жаналық		1			1
6	Желдібай Ақниет	1			1	
7	Нұрғияз Аяулым		1			1
8	Оразбек Айкөркем		1			1
9	Оразбек Нұрәли		1			1
10	Ризаева Данәлия	1			1	
11	Рахимбердинов Рахим	1			1	
12	Сұлтанғалиев Әмин	1			1	
13	Сатыбалды Арсен		1			1
14	Сатыбалды Нұрым		1			1
15	Томин Ильяс	1			1	
16	Тоқтыбай Ильяс		1			1
17	Талғат Ерасыл	1			1	
Барлығы		9	8	0	9	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		53	47	0	53	47

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	10	59		
Орташа	З-Ф	7	41		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	9	53	9	53
Орташа	З-К	8	47	8	47
Төмен	З-К	0	0	0	0
		17	100	17	100
		математика негіздері			
Жоғары	З-Т	9	52.9		
Орташа	З-Т	8	47.1		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		17	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	8	49	9	53
Орташа	З-Ш	9	51	8	47
Төмен	З-Ш	0	0	0	0
		17	100	17	100
		Қоршаған ортамен танысу			
Жоғары	З-Ә	9	53		
Орташа	З-Ә	8	47		
Төмен	З-Ә	0	0		
		17	100		

ақылау парағы
ркетай ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
кпен, алға ктен және (және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на не	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
0	10	7	0	9	8	0	8	9
0	59	41	0	53	47	0	47	53

Қазақ тілі	
9	53
8	47
0	0
17	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	48	9	53	9	53
10	52	8	47	8	47
0	0	0	0	0	0
17	100	17	100	17	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ыра алады	кейбіреуін байланысты ырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	7	0	9	8	0	8	9
0	59	41	0	53	47	0	47	53

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арасырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен і сөз тіркестерін қайтала	

қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым п айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	7	10	0	9	8
0	53	47	0	41	59	0	53	47

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап :	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	9	0	9	8	0	9	8
0	47	53	0	53	47	0	53	47

	Танымдық және зиятк							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	8	9
0	53	47	0	53	47	0	47	53

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
л, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
0	8	9	0	8	9	0	9	8
0	47	53	0	47	53	0	53	47

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
бастапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтауға і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	10	0	7	10	0	9	8
0	41	59	0	41	59	0	53	47

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады , безендіреді	кейбіреуін ажыратады , бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге бастайды аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен і, әнді айды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік ғ туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
0	9	8	0	9	8	0
0	53	47	0	53	47	0