

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: Құлыншақ Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																							
		Физическая культура																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разн предложений (простые и прилагательные, глаголы предлоги		
ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраня равновесе	ходит, но не всегда сохранет равновесе	старается ходить, сохраня равновесе	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, частично, не соблюдает правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятел ью не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использоват ь			
1	Асан Али	1			1				1				1			1			1				1		
2	Асеев Егор	1				1			1				1			1				1				1	
3	Бегалы Асел				1				1				1			1			1				1		1
4	Тимуркызы Ясмин	1			1				1	1			1			1			1				1		
5	Казанцев Михаил		1			1				1				1		1			1				1		1
6	Курбанова Амина		1			1				1				1		1			1				1		1
7	Малибекова Жасмин	1			1				1				1			1			1				1		
8	Маликов Роман		1			1			1				1			1			1			1			1
9	Тулендиева Томирис	1			1				1				1			1			1				1		
10	Томин Даниэль	1			1				1				1			1			1				1		
11	Талгат Адина		1			1				1				1		1			1			1			1
12	Оразхан Шерхан	1			1				1				1			1			1			1			
13	Ивлев Радмир	1			1				1				1			1			1			1			
14	Шампа Али	1				1			1				1			1			1			1			
15	Шаяхметов Маруан	1			1				1				1			1			1			1			
16	Ернаурлы Абдурахман	1				1			1				1			1			1			1			
17	Жамбыл Муслим		1			1			1					1		1			1			1			1
Всего, N		12	5	0	9	8	0	11	7	0	16	1	0	11	6	0	16	1	0	11	6	0	11	6	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		71	29	0	53	47	0	65	41	0	94	6	0	65	35	0	94	6	0	65	35	0	65	35	

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	4-Ф	12	71				
Средний	4-Ф	5	29				
Низкий	4-Ф	0	0				
		17	100				
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	4-К			11	65	11	65
Средний	4-К	4	24	6	35	6	35
Низкий	4-К	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100
Высокий	4-П	11	65				
Средний	4-П	6	35				
Низкий	4-П	0	0				
		17	100				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	4-Т			11	65	11	65
Средний	4-Т	3	18	6	35	6	35
Низкий	4-Т	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	18	100
Высокий	4-С	14	82				
Средний	4-С	3	18				
Низкий	4-С	0	0				
		17	100				

[illegible]

Развитие речи												Развитие коммуникативных навыков														
Художественная литература																										
4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		
знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1				1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1				

Казахский язык																										
4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-П.1			4-П.2		
проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: Ә, а, к, ү, ұ, і, г			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
проявляет инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильно произносит	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1						1	
1				1			1			1			1			1			1						1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			</																							

[illegible][illegible]

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков											
Ознакомление с окружающим миром											
4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6		
высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи, частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
16	1	0	16	1	0	10	7	0	14	3	0
94	6	0	94	6	0	59	41	0	82	18	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бағдарламасының
Оқу жылы: 2022-2023**

Топ: ортаңғы

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Асеева Анастасия	1			1	
2	Ахметова Амина	1			1	
3	Бассая Фатима		1			1
4	Байрамова Арзу	1			1	
5	Багаева Эвелина		1			1
6	Даулет Амина	1			1	
7	Даулет Хафиза		1			1
8	Муталі Тахмина		1			1
9	Нурахметова Алияр		1			1
10	Нурлаев Андрей	1			1	
11	Оразхан Алихан	1			1	
12	Султанов Дамиль	1			1	
13	Иванов Макар		1			1
14	Шахова Виктория		1			1
15	Шампа София	1			1	
16	Шарапов Мирон		1			1
17	Дарханқызы Айлин	1			1	
Барлығы		9	8	0	9	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	53	47	0	53	47
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	10	59		
Орташа	З-Ф	7	41		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	9	53	9	53
Орташа	З-К	8	47	8	47
Төмен	З-К	0	0	0	0
		17	100	17	100
		математика негіздері			
Жоғары	З-Т	9	52.9		
Орташа	З-Т	8	47.1		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		17	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	8	49	9	53
Орташа	З-Ш	9	51	8	47
Төмен	З-Ш	0	0	0	0
		17	100	17	100
		Қоршаған ортамен танысу			
Жоғары	З-Ә	9	53		
Орташа	З-Ә	8	47		
Төмен	З-Ә	0	0		
		17	100		

ақылау парағы

ғы "Еркетай" тобы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
спен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д: сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды н қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
0	10	7	0	9	8	0	8	9

0	59	41	0	53	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі	
9	53
8	47
0	0
17	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	48	9	53	9	53
10	52	8	47	8	47
0	0	0	0	0	0
17	100	17	100	17	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, се қарай байланысты	
дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	7	0	9	8	0	8	9

0	59	41	0	53	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әптелуіне рады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастырады, көрген с бойынша өз ойын а	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, бірге зуреттері йтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:	

қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым п айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
0	9	8	0	7	10	0	9	8

0	53	47	0	41	59	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ыпта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап :	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	9	0	9	8	0	9	8

0	47	53	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	Танымдық және зиятк							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрих- дақтарды, бояуларды қолдана біледі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	8	0	9	8	0	8	9

0	53	47	0	53	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
тарды, ретімен і:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	8	9	0	8	9	0	9	8

0	47	53	0	47	53	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы еген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді көк біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және дейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	10	0	7	10	0	9	8

0	41	59	0	41	59	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-III.14	3-III.15	3-III.16
--	----------	----------	----------

және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер
------------------------	--	---	--

желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен і, әнді йды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік р туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
0	9	8	0	9	8	0

0	53	47	0	53	47	0
---	----	----	---	----	----	---