

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азизова Аделя

Туған жылы, күні, айы: 20.11.2018

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпансау)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, сантагы ез орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.	Тұрган орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биектікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың білуге жаттықтыру.	Қоршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыш күрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаңы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дәнгелетіп есуге үйрету.	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, каяүінсіздікті сактайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамбыл Мұслима

Туган жылы, күні, айы: 19.04.2018

Білім беру үйімінде атауды: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды ойын түрінде үрету.	Екеуден, үшеуден катарға кайта тұра білуді, тұрлі тапсырмаларды орындауды үретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрган орнында қос аяқпен, алға кара жылжып, бійтіктен және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауга үрету.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу карқынаға ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үретуді жалғастыру.	Өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік белгілерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін ұстауга үрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеген арқылы оларға өзінің карым-қатынасын білдіре білуге үрету.	Әскердің міндетті туралы түсінігін, өлі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Айша

Тұған жылы, күні, айы: 23.07.2019

Білім беру үйімінің атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргеде тәп-тәндікті сактайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шыгарма жаңрларын (тактак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратада алады.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндан, саңнауяуга, орыс тіліндегі дыбыстыарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тәндік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан колемді пішіндер жасауда кабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге кызығады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурахметов Аляр

Туган жылы, күні, айы: 03.07.2017

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәүір)	Қорытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, ушеуден қатарға кайта тұруға дағдыландыру.	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ еленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін тусяндыру.	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратса алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстауға, ынталандыру, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді болудың бастапқы дағдыларын иерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табигаттагы аурайының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үретуді жалғастыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байрамова Арзу

Тұган жылы, күні, айы: 23.07.2017

Білім беру үйімінің атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, сантагы өз орнын табады.	Екеуден, үшіншеден кетарға кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындаған, санта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Санта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүргіреді; тұрган орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыкка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы магыналас сөздерді колдануын үретуді жалғастыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибелеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарала-карыс тәулік боліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп ессе біледі.	Өз бетінше сурет салуга, түрлі пішіндерін заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің күрлісі, ұлттық кітімдер мен әшекейлердің және өлі табигат объектілерінін аттарын атап ажыратса білуге дагдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асеева Анастасия

Тұган жылы, күні, айы: 20.07.2018

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сөүір)	Көріткінді бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «тәмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяклен, алға қарай жылжып, бінктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертеғілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен жекеше жөне көпші түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауга үйретуді жалғастыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрүліс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануга ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кімділдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхан Алихан

Тұған жылы, күні, айы: 18.07.2018

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы : Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, біктіктен және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карқында дыбыстай білуге жеттықтыру.	Ойдан әнгіме күрастыруға, ертегілерді сахналанауға ынталандыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу карқыннаше;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтастын арттыру.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жеттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауда дағдыландыру.	Сурет салудың дастыруден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшкейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берик Айсултан

Тұған жылы, күні, айы: 28.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауга, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі киммелдарды мыс, қояның жүрісін салуга үрету.	Дене жаттыгуларын орындауга, спорттық жаттыгуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргуде тепе-тендікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуга (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуга, қыска тақпактарды жатка айтуга үрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауга, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауга, кеңістікті бағдарлай білуге ынтысын арттыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстал, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үрету.	Кекөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауга үретуді жалғастыру.	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахова Виктория

Тұған жылы, күні, айы: 26.12.2017

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпант- сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы ез орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауга, жаттыгуларды дұрыс жасауга дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, біктікten және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сағналық койынымдарға катыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Од және сол қолдарын ажыратады.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыруға талпындыру.	Әзіне көткестік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік боліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанга салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндерді заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстаң, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратады білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктеге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Багаева Эвелина

Тұған жылы, күні, айы: 03.07.2018

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген кызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшан,жақсы көңіл-күймен орындаудағы кызығушылық таныту.	Біркалынты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қысқа тақтақтарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндалап айтуда беру, сақналау, ойдан әнгіме кұрастыру арқылы сөздік корын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улғіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атайды білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тендік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындасты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуга, ермексазды өздігінен жұмсағышып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшины дұрыс ұстаяуда, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын итерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары турали түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табигат күбылыстарын, табигаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды білудін қалыптастыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иванов Макар

Тұған жылы, күні, айы: 01.09.2018

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпансау)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағдыландыру.	Тұрган орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертеғілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрылым материалдарын колемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрылым кұрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Құмылларды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөнгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайтынады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ризаева Данэлия

Тұған жылы, күні, айы: 29.04.2019

Білім беру үйімінің атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру, желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана, сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «тәмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкіят орындауга жаттықтыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуда, арқылы такпак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әлгіме құрастыруға, ауа-райның өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұралтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тенденциялар және тенденцидік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Денгелек, ұзын пішінді сиртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мүкіят болуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін аттай алады.	Үлттых бүйімдар, кіз үйдің күрлісі, үлттых киімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даulet Хафиза

Тұған жылы, күні, айы: 24.11.2017

Білім беру үйімінің атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындаі алады.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және олendі жатқа айтуга үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тіліндегі айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тенденцияларын, тенсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны танууга ұмтылады, заттарды кызығып, куанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Карындашты үш саусақпен ұстал бойй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият болууга жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	Үлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, үлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханкызы Айлин

Тұған жылы, күні, айы: 06.04.2017

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандырылған)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпансау)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауға, негізгі кимылдарды аяқты алашак ұстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сактауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстарды анық айтуда, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, елшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуда конструктормен белшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауда, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жағастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мұсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, каяїсіздікіт сактайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салькова Айша

Тұған жылы, күні, айы: 01.07.2019

Білім беру үйімінде атауы: Дағын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аякпен, алға карајылғанда, биіктікten және ұзындыққа сәкіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратса алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін болап көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұстерді таниды, алаканга салып тік және дөңгелетіп ессе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, кайшымен дұрыс жұмыс жасауга үретуді жалғастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, каяінсіздікі сактайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Амина

Тұған жылы, күні, айы: 06.06.2017

Білім беру үйімдегі атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауга, қим.ойын-ға катысуга, сап тізбектен шықпай жүргүре, жағымды көніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауга үрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарга жауап беруге, ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуга, қысқа тақпактарды жатка айтуга, кейінкерлердің бейнесін бейнелей білуге үрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, езінің тұратын мекені туралы әнгімелегін тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуга, көлемін ажыратуга, конст-ден түрлі бол-ді құрастыруға, толтастыруға, жем-нұ сыртқы түрі, дәмі бойынша атаяуга үрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусак икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кызығып, куанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуга, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алуга, кимыл арқ.өлең айтуга үрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желиммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауга үретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуга жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауга, ересекстер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; колік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Калуга Виолетта

Тұған жылы, күні, айы: 12.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орталық»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстың білуге жаттықтыру.	коршаған ортага көткесін әртүрлі сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, көністікте бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікі сактайты;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казақ халқының достурлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маулетхан Нурлан

Тұган жылы, күні, айы: 15.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанаң сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын менгерту.	Қымылды ойындардың ережелерін сактауга, түрлі тапсырмаларды орындауга, спорттық ойындар мен жаттыгуларды дұрыс орындауга үйрету.	Тұрған орнында қос аякпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуга (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сөйлестегуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыратса білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуга, түстерді тануға, ажыратса білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайтыды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаган орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.	Қазак киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық кімдемер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асегулы Алиасакар

Тұган жылы, күні, айы: 24.06.2019

Білім беру үйімінің атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттыгуларын үқыпты орындауда үйрету.	Спортық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашсан орындауда, жаттыгуларға мүкият болуга жаттықтыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын билдіру арқылы сахналық койылымдарға қатыса білуді калыптастыру.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажыраты алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табигаттағы өзін ұстая ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық кабілеттін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше белгітерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық кабілеттерін дамыту.	Кейбір табигат құбылыстарын, табигаттагы және ауарыйндағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Томин Ильяс

Тұған жылы, күні, айы: 27.06.2019

Білім беру үйімінің атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаі алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашаң орындауга, жаттыгуларға мүкият болуға жеттықтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргуде тепе-тәндікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, кекөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жеттықтыру.	коршаған ортага көткесті әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қаралайым математикалық ұғымдарды калыптастыру, өз бетімен күрастыра білуін жетілдіру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды итерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің карым-катаңасын билліре алады.	Үлттық бүйімдар, киіз үйдің құрлысы, үлттық күйімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулет Әлмерек
 Туған жылы, күні, айы: 17.01.2019
 Білім беру ұйымының атауы: Дарын
 Тобы: Еркетай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сактай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сактауга бейімдеу.	Түрған орнында қос аякпен, алға қарай жылжып, бінктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атап арқылы сұраптарға жауап берे алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сағналық қойылымға катыса білуге жаттықтыру.	Көршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; қажетті сездер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектерінде және оның күрілымдық қасиеттерін ескереп отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, бінктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауда үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше беліктерді қосу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасаудың карапайым енбек тапсырмаларын орындаі алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін одан әрі менгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді біледі; балабакша және балабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»;

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талгат Ерасыл
 Тұған жылы, күні, айы: 24.03.2019
 Білім беру үйімінде атауы: Дарын
 Тобы: Еркетай

Құралғандағы	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Корытынды бақылау	Қортынды
Құралғандағы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, кеніл-күйін көтеріп жүруді, езін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спортық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаң орындауда, жаттығуларға мүкият болуға жеттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргуде терең-тендікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жеттықтыру.	Әртүрлі карқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сағнаны, аланды бағдарлай білуге жеттықтыру.	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтысын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелер туралы түсінік калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жеттықтыру.	Қазақ оюының белгітері туралы ұғымды игерту. Би сипаттындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдаудың калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табигат құбылыстарын, табигаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабилеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосулы Хамза

Тұған жылы, күні, айы: 02.01.2019

Білім беру үйімінде атауы: Дарын

Тобы: Еркетай

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға кайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға кайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап беруді одан әрі үйрету.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әнгіме айтып беруге үйрету, әнгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»;