

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жинуржан Ясмин
 Дата рождения ребенка 17.03.2017
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Золотых

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь пользоваться различными предметами.	Знать все о природе.	Заград кровать	II
Коммуникативные навыки	Раз-ть речь	Раз-ть правил. произв. соизв.	Уметь отвечать на вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раз-ть кругозор	Раз-ть навыки различения цвета	Уметь предсказывать погоду	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь работ. с картон.	Уметь рисов. гуашью	работ. с мас.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различ. наземн. и наземн. Тр-р	Захрен. знание домашних растений.	Знать нехот. зн. гор. движ.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Асеев Егор

Дата рождения ребенка 03.10.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дары»

Группа/класс Кулинички

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать все о гигиене	Заправ. кровать	Убирать посуду после еды	II
Коммуникативные навыки	Раз-ть прав. произн. м. зв.	Уметь отвечать на воп.	Слу-шать расск.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раз-ть внимания	Различ. предм. по цвету	Различ. предм. по величине	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь работать с пласти.	Рисовать аквар. краск.	Работ. с кон-шиками	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать садовые растен.	Знать некот. профес.	Знать конк. расте-ние	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мамиков Роман
 Дата рождения ребенка 07.12.2015
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Кружок

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	раз-ть навыков самост. одеваться	приобретать любовь к физ. культ.	уметь заправлять кровать	I
Коммуникативные навыки	раз-ть навыков сов. работы	раз-ть умение отвечать на воп.	выслушивать рассказ.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть воображение	отличать предм. по цвету	различ. предм. по величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раз-ть мелкую моторику	уметь склеивать разн. детали	работ. с ножницами	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	различ. транспорт. средства	знать некотор. профес.	знать цвета светор.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Намбои Муслима

Дата рождения ребенка 19.04.2015

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дарын»

Группа/класс Будущие

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	раз-ть любовь к физ. культуре	уметь пользо-ваться физическими предметами	заправ. едею кроват	II
Коммуникативные навыки	раз-ть речь	уметь слушать рассказ	отвечать на вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть внимание	закреп. четкое произн. слов. зр.	раз-ть логич. мышл.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	работать с клас-том. самост.	уметь работать с картон.	работать с картон.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	различ. фрукты и овощи по вкусу	знать некоторые дорожные знаки	различ. дома. живот.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Казанцев Михаил
 Дата рождения ребенка 26.07.2016
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Будущие

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	закреп. навыки самост. раздеват.	убирая за собой посуду	закреп. навыки самост. одежат.	I
Коммуникативные навыки	чётко произн. соотв. зр.	раз-ть навыки слушать рассказ	уметь отвечать на вопрос.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть крупно-зр	различ. предм. по велич.	различ. предмет по цвету	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	уметь работать с картоном.	раз-ть мелкую моторику	раз-ть интерес к искус.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать цвета светотр.	различ. некотор. диких птиц.	знать назв. и назв. поездов Транс.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Швед Радмир
 Дата рождения ребенка 22.02.2016
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дары»
 Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	привив любовь к физ. культ.	Уметь пользоваться некот. предмет.	Запрашивать пров.	I
Коммуникативные навыки	Уметь слушать рассказ	Уметь работать в команде	Уметь работать самостоятельно	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раз-ть память	Раз-ть речь	Раз-ть криво-зор	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раз-ть интерес к искус.	Работать на части мими	Пользоваться всеми попп.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различ. трансп. средства	Узнавать домаш. животных.	Различ. ушг. растения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Курбанова Алина
 Дата рождения ребенка 07.03.2017
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Кунотшах

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреп. навыки одеваться самостоятельно.	Закр. навыки закр. рубашку	Закр. навыки раздев. самостоятельно	II
Коммуникативные навыки	Закрепить навыки четкого произн. соед. ф.	Раз-ть навыки отвечать на вопрос.	Продви. произн. м. зв.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раз-ть логич. мышлен.	Различ. цвета	Раз-ть внимание	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раз-ть любовь к творчеств.	Раз-ть мелкую моторику	Работ. с мозаикой	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различ. эмоции, потребности.	Знать нект. дорожн. знаки	Различ. назем. транспорт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Ернарullo Абдурахмонов

Дата рождения ребенка 12.01.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дарын»

Группа/класс Кулишаз

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прибить любовь к физ. нагруз.	учить заправлять кровать	убирать посуду после еды	I
Коммуникативные навыки	раз-ть речь	учить слушать	загр. надиктов. ответ. на вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть воображение	раз-ть надиктов. раб. цвета	раз-ть криво-зор	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить работать с карт.	раз-ть мелкую мотор.	работать на пластилине	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	разм. трансп. средства	знать цвета светофора	закреп. знание назв. растений	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шахматов Маруан

Дата рождения ребенка 01.02.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дарын» 7

Группа/класс Кунотина

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Уметь заправить кровать.	Раз-ть и добавлять к физ. культуре.	I
Коммуникативные навыки	Уметь рассказывать о себе.	Раз-ть внимания к деталям.	Уметь слушать рассказ.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрыть и открыть предметы.	Закрыть и открыть предметы.	Различать предметы по цвету.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раз-ть и добавлять к творчеству.	Уметь работать ножницами.	Раз-ть и мелкую моторику.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Раз-ть самостоятельности в расставании.	Раз-ть транзакции ср-ва.	Знать коммуникативные навыки.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Оразсан Шерсан
 Дата рождения ребенка 03.02.2017
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Фунтишак

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь самостоятельно одеваться, раздеваться.	Раз-ть навыки заправ. кровать	Убирать посуду после еды	I
Коммуникативные навыки	Закреп. навыки совмест. работы	Внимат. слушать рассказ	Уметь отвечать на вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнив. предм. по велич.	Различ. предм. по цвету	Раз-ть навыки сравнивать	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раз-ть мелкую моторику	Уметь работать пластилином	Уметь работать ножницами	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различ. эмоции и выражения	Знать транс. ср-ва	Знать колич. растен.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Асан Яли
 Дата рождения ребенка 22.10.2016
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Кудюкшан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	привит. любовь к физ. культуре	уметь заправ. кровать	раз-ть трудо-любие	II —
Коммуникативные навыки	раз-ть умение к деталям	внимательно слушать рассказ	уметь отвечать на вопросы	I —
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть навыки сравни-вать	различать пред-по велич (дол., м.)	различ. предм. по цвету	II —
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раз-ть навыки кленить детали	раз-ть вообра-жение	уметь работ. с погон	II —
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать цвета светодоро-жа	различ. трансп. ср-ва	знать о.ф рук.	I —

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Тюмин Павел
 Дата рождения ребенка 06.12.2016
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дары»
 Группа/класс Кружок

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Раз-ть навыков самообслуживания	Уметь заправлять кровать	Раз-ть навыков самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Закрепить четкое произношение слов	Уметь работать самостоятельно	Внимательно слушать рассказ	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раз-ть логического мышления	Раз-ть памяти	Раз-ть речи	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь работать самостоятельно	Работать с ножницами	Раз-ть мелкой моторики	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различать домашних животных	Закрепить знания о транспорте	Различать диких животных	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мамбехова Масмук

Дата рождения ребенка 03.01.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дарын»

Группа/класс кулинария

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	раз-ть навыки самообслуживания, раздеват.	закр. навыки самообслуживания, пред.	раз-ть навыки заправ. кровати	II
Коммуникативные навыки	уметь самост. работать	выслушивать и рассказывать	уметь отвечать на вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть навыки сюжетной игры	раз-ть логическое мышление	закр. четкое произн. слов. зв.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раз-ть мелкую моторику	раз-ть вкус	раз-ть работу с ножик.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	различать фрукты и овощи	закр. правила дорожного движения	различать год. кол-во раст.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Тумишова Тимурис
 Дата рождения ребенка 23.02.2016
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Тумишова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	закреп. навыки одеваться самостоятельно.	знать всё о себе и своем теле	раз-ть навыков к физ. труду	II
Коммуникативные навыки	раз-ть воодрушение	уметь слушать и рассказ.	отвечать на вопросы.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть навыки различения цветов	знать признаки предметов	раз-ть логич. мысл.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раз-ть мелкую моторику	раз-ть навыки работы с карт.	уметь работать самостоятельно.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать некоторые знаки дорожного движения.	знать цвета светофора	уметь соблюдать правила дорожного движения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бегалин Асель
 Дата рождения ребенка 02.12.2016
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 ясли-сад «Дарын»
 Группа/класс Хушншах

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ориентироваться, раздев. сапог.	Знать все о личной гигиене	Уметь заправ. кровать	II
Коммуникативные навыки	Раз-ть воображение	Уметь отвечать на воп.	Вним. слушать рассказ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Отгет. произв. сош. зб.	Различать предмет по величине	Зокр. произв. зб.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раз-ть навыки работы с пластилином	Раз-ть мелкую моторику	Умение работ. ножик.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать некоторые дорожн. знаки	Знать подзвн. Трансп.	Отличать фрукты и овощи	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шамша Али

Дата рождения ребенка 06.08.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дарын»

Группа/класс Курчак

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	раз-ть любовь к физ.кул.	самост. деятельность и развед.	уметь самост. заправ. кров.	I
Коммуникативные навыки	уметь работать самост.	раз-ть навыки отвечать на вопр.	уметь темпо. слушать расск.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	раз-ть навыки сводной речи	уметь произв. соч., ил. зр.	раз-ть логич. мышление	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раз-ть воображение	раз-ть навыки работы по теме	раз-ть любовь к твор.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	уметь раз-ть навыки комп. расст.	раз-ть навыки транск. ср-ва	заключ. от логич. факт. и фрукт.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Тимур Адира

Дата рождения ребенка 31.03.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ясли-сад «Дарын»

Группа/класс Купчиха

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Умение одеваться самостоятельно.	Раз-ть навыков заправ. кровати	Убирая посуду после еды	I
Коммуникативные навыки	Уметь работать в команде	Раз-ть навыков ответа на вопрос	Раз-ть навыков слушания рассказ.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать предметы по величине	Различать предметы по цвету	Раз-ть логич. мышления	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раз-ть воображения	Умение работать с пластилином	Раз-ть любви к творч.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различать садовые растения.	Различ. трансп. ср-ва	Различ. овощи и фрукты	II