

Утверждаю
Коллективом ясли-сада «Дарын»
г. Алматы
На педагогическом совещании №1
Заведующая _____
от «27» августа 2021г



Годовой план
Учебно-воспитательной работы
Ясли-сад «Дарын»
На 2021-2022 учебный год

г. Алматы

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

- 1. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.**
- 2. Совершенствовать совместную работу с родителями по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, коммуникативных навыков средствами дидактических и развивающих логических игр.**
- 3. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ I.

Информационная справка :

Общие сведения об организации образования

Наименование организации: ясли-сад «Дарын»

Адрес: г.Алматы Бостандыкский район, ул Абылхаира 18

Год основания организации: 2018

Тип: общеразвивающего типа .

Вид: ясли- сад.

Основное назначение: осуществление деятельности в области дошкольного образования и воспитания

Проектная мощность: 34

Режим работы: 8.00-18.30 (10,5 часов пребывания детей)

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:

Количество педагогических работников: 4

Руководитель организации: Исбаева Н.М.

Комплектование групп по возрасту:

В детском саду функционирует 2 группы, списочный состав - 34 детей,

Обучение и воспитание воспитанников ведется на русском языке.

Группа № 1 «Еркетай» – средняя (с 3 лет) – казахский язык воспитания и обучения;

Группа № 2 «Құлыншақ» – старшая (с 4-5 лет) – русский язык воспитания и обучения;

Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

- 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»**
- 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»**
- 3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»**

4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
 5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
 6. «Модель развития дошкольного воспитания и обучения»
 7. «Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
 8. «Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования»
 9. «Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»
 10. «Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения 11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов»
 12. «Формы типового договора оказания образовательных услуг»
 13. «Типовые штаты работников государственных организаций образования»
 14. «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»
 15. «Нормы оснащения оборудованием и мебелью»
 16. «Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования»
 17. «Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»
 18. «Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам»
 19. «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»
2. Авторские программы вариативных компонентов: программа «Мир логики» (Логика для дошкольников) (Программа формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления) Авторы: Каменщикова А.А., Лейман Ю.А.

Хореография «Русские узоры» автор М.Васильева, «Английский язык.», «Маленький исследователь» автор Москвичева М. «Волшебный мир театра.» от 3 до 6 лет авт Кудинова Л.Н.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Кадровый состав детского сада укомплектован согласно штатному расписанию.

Педагогических работников – 4

Контингент воспитанников

№ р/с	Название группы	Возраст детей	группа	Количество детей	Язык обучения
1	«Еркетай»	3 года	Средняя	17	Казахский
2	«Құлыншақ»	4 года	Старшая	17	Русский

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДО ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы. Для гармоничного развития и воспитания детей, педагогами детского сада грамотно осуществляются основные задачи воспитания и обучения: – охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формируются ценности здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; – создается полноценное пространство и обеспечивается комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка дошкольного возраста; – формируются такие процессы, как развитие речи и родного языка, культуры общения, подготовка к овладению основами грамоты; – формируются ценностные, нравственные ориентации дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; – воспитывается любовь к Родине, родному краю, уважение к государственной символике, гуманное отношение к окружающему миру, семье, людям разных

национальностей; – у детей формируется целостная картина окружающего мира, первоначальные представления о себе, ближайшем социальном окружении; – педагоги способствуют познавательному развитию ребенка, формируют способы интеллектуальной деятельности, развивают любознательность; – у детей развиваются эстетические чувства, творческие способности в изобразительной, художественно-речевой и музыкальной деятельности. Педагоги соблюдают максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка. В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Данные образовательные области прослеживаются в перспективном и календарном планировании педагогов

Анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год

<i>Направление работы</i>	<i>Констатация результатов</i>	<i>Задачи на ближайший период</i>
<i>Учебная работа по образовательным областям:</i>		
<p>«Здоровье»: - физическая культура - основы безопасного поведения</p>	<p>В течение учебного года велось наблюдение за состоянием работы с детьми по образовательным областям «Физ.культура», «Здоровье». В ходе наблюдения выявлены двигательные навыки детей, основные движения, знания детей основ культуры здоровья, знания о здоровье, о здоровом образе жизни, были выявлены уровни освоения детьми основ гигиенической культуры, практическое применение знаний о сохранении и укреплении своего здоровья. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание методов и приёмов работы с детьми по проведению физкультурных занятий, утренней гимнастики, формированию основ культуры здоровья, компетентность педагогов в создании здоровьесберегающей среды в группах и подборе методической литературы. Выявлена система в работе по ознакомлению детей с основами культуры здоровья, по формированию у детей знаний и практических навыков по сохранению и укреплению своего здоровья, организация разнообразных видов и форм детской деятельности с учётом принципа интеграции образовательных областей. Анализ психолого-</p>	<p>Усилить работу коллектива педагогов, медицинских работников и родителей по формированию у детей эмоционально-положительного отношения к проведению оздоровительных и гигиенических процедур. Укреплять материальную базу, необходимую для эффективной работы по физическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Обновить спортивный инвентарь. На основе данных о заболеваемости разработать и постоянно осуществлять</p>

	<p>педагогической работы по освоению образовательной области «Физическая культура» 3 К концу года во всех группах д/сада проведена диагностика, с целью выявить уровень развития физических качеств и двигательных навыков. Наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. При сравнении стартового и итогового диагностического исследования результаты оказались следующими:</p> <p>Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементах и техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках. Так же повышению уровня физической подготовленности способствовала взаимосвязь с воспитателями и родителями. Они закрепляли разученные на занятиях движения на прогулке, в группе. Педагогами детского сада совместно с родителями было проведено спортивное. Серьезное внимание в детском саду уделяется вопросам адаптации малышей к условиям ДОО. Работа по адаптации строится на принципах постепенности (поступление ребенка в детский сад), индивидуального подхода к каждому ребенку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса.</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей.</p>
<p>«Коммуникация»: -развитие речи -художественная литература -основы грамоты -казахский язык(в рус группах)</p>	<p>Решая задачу формирования связной речи детей, общими усилиями воспитателей детского сада и учителя-логопеда пришли к определенным результатам. Повысилась звуковая культура речи детей, обогатились знания детей об окружающем мире, однако связная речь детей еще не на должном уровне, особенно в повседневной жизни, поэтому на занятиях следует обращать внимание на обучение детей связной речи, совершенствовать связную речь.</p>	<p>Обеспечить возможность общения на родном, государственном языках. Оказывать помощь в становлении творческой, речевой деятельности с . учетом индивидуальных способностей детей.</p>
<p>«Познание»: -сенсорика -основы математики -естествознание -конструирование</p>	<p>В области познавательного развития педагогами создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре,</p>	<p>Повышать ответственность, профессиональную компетентность педагогов в решении различных проблем обучения, воспитания и развития.</p>

	<p>конструированию, рисованию, лепке и другим. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др. Особое место в работе воспитателей имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.</p> <p>Развивающие занятия по сенсорному воспитанию в первой младшей группе «Разноцветные ладошки» воспитатель течение года учила детей различать основные цвета, знакомила с величиной и формой предметов, формировала навыки самостоятельной деятельности, развивала наблюдательность, любознательность, сплотила детский коллектив. Совместно с родителями изготовила много дидактических игр. В перспективе воспитателя продолжить работу в данном направлении.</p>	<p>Обновить и пополнить библиотечный фонд современными пособиями и ТСО. Вводить инновационные технологии, добиваться качества работы.</p>
<p>«Творчество»: -рисование -лепка -аппликация -музыка.</p>	<p>В работе с детьми особое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников через создание благоприятных условий для совместного творчества родителей, детей, педагогов.</p> <p>В работе с детьми используются словесные, наглядные и практические методы и приёмы обучения и воспитания, позволяющие сделать непосредственно воспитательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной.</p> <p>Для фиксации и оценивания знаний детей применяются разнообразные формы контроля: мониторинг, тестирование, беседы. Диагностическая диаграмма позволяет проследить развитие у детей в изодейтельности творческих способностей, умений, использование различных материалов, овладения различными техниками; проанализировать уровень сформированности изобразительных и конструктивных навыков и умений. Диагностические задания помогают глубже оценить художественно-эстетическое развитие дошкольников в изодейтельности. Диагностику провожу три раза в год: в сентябре-октябре, январе и в мае.</p> <p>На основании результатов мониторинга проводятся индивидуальные занятия с детьми во всех возрастных группах и консультации для</p>	<p>Расширять тематику игр, детских спектаклей, концертов.</p> <p>Способствовать развитию одаренных детей.</p> <p>Организовать национальный оркестр среди детей старших и подготовительных групп.</p>

	<p>родителей. Результатом такой деятельности является положительная динамика уровня освоения воспитанниками образовательной программы: деятельности является положительная динамика уровня освоения воспитанниками образовательной программы. Этому способствовали и методы, формы организации детской деятельности, различные техники, которые я использовала в своей работе с детьми; взаимосвязь с родителями, другими педагогами.</p> <p>Так же для дальнейшей работы поставили перед собой такие задачи как изучение новых технологий, пополнение портфолио детей рисунками, включение в работу нетрадиционных техник, использование в работе педагогического опыта коллег, участие в различных конкурсах.</p>	
<p>«Социум»: -ознакомление с окружающим миром -самопознание</p>	<p>Работа педагогов была направлена на формирование у детей адекватных моделей поведения, на основе знаний о себе, о других людях. Педагоги обеспечивали плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Создавали условия для развития творческой активности детей в игре, поощряли к импровизации. Во время игр реализовывался индивидуальный подход. Детей приобщали к играм разных народов. Педагогами использовались игровые приёмы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду осуществляется в активной деятельности: на занятиях и вне их. Был организован праздничный концерт.</p> <p>Все дети знакомы с символами Республики Казахстан, начиная со средней группы, дети ежедневно прослушивают и поют гимн Казахстана на государственном языке. На занятиях, играх, в беседах, в творческой деятельности детей особое внимание уделялось укреплению и расширению знаний о многонациональности республики, дружбе между народами, их традициям, обычаям, национальным костюмам, музыке и т. д, уделялось внимание воспитанию любви к родному городу, стране.</p> <p>Начиная с младшей группы педагоги знакомили детей с разными профессиями и их функциями. Параллельно, в течение дня, у детей формировались навыки самообслуживания, умения выполнять трудовые</p>	<p>Учебном году всем педагогам продолжать проводить образовательный процесс на основе народной педагогики. Использовать диафильмы, слайды. Шире использовать дидактические игры на занятиях, в утренние и вечерние часы. В группах оборудовать уголки «Здоровье», «Правовое воспитание в детском саду». Подготовить детей к такому общению и сотрудничеству, чтобы каждый ребенок в коллективе проявлял творчество, являлся организатором совместной деятельности. Создавать условия для самореализации ребенка в различных видах деятельности.</p> <p>Направлять усилия педагогов на реализацию нового Государственного Стандарта. Осуществлять распространение опыта педагогов через печатные издания.</p>

	<p>поручения, дежурить. Во всех возрастных группах есть для этого условия: уголки дежурств,</p> <p>Было проведено открытое занятие в старшей и подготовительной группе.</p>	
Работа с кадрами	<p>В 2020-2021 году было проведено 4 тематических педсовета.</p> <p>На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.</p> <p>По графику аттестации 1 воспитателю присвоено категория – модератор. Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Что нам осень подарила»; Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;</p>	
Работа с родителями	<p>Участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, Все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны</p>	<p>Организовать помощь родителям в овладении педагогическими знаниями и умениями по воспитанию и развитию детей.</p> <p>Усилить работу с молодыми семьями.</p>

<p><i>ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке. Родители стали активнее участвовать в совместных мероприятиях, объективнее относятся к заполнению анкет, повысился интерес к организации воспитания детей в детском саду и в семье.</i></p> <p><i>В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги предоставляют родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т.д. Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы с учителем логопедом, собрания, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе» Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.</i></p>	<p><i>Пополнить литературу по психологии, по педагогике для родителей.</i></p> <p><i>Понимать проблемы семьи, анализируя родительскую почту и записи в книге отзывов и предложений.</i></p>
---	---

2.3 Директивные документы, учитываемые при планировании работы

№	Основные документы	Вытекающие из данного документа указания
1	Закон РК «Об образовании», 27.07.2007г. №319-III ЗКР	Обеспечить качественное усвоение детьми стандартов дошкольного воспитания и образования. Защищать, укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2	Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І О языках в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2022 г.)	Обеспечить усвоение индикаторов по изучению казахского языка во всех возрастных группах, через организацию творческих мероприятий с детьми, взрослыми.
3	Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на период с 2010- 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для разностороннего развития ребенка, приобретения им основ личностной культуры, соответствующих общенациональным духовным ценностям. 2. Обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления, укрепления здоровья, приобщения к ценностям здорового образа жизни. 3. Обеспечение взаимодействия детского сада с семьей в осуществлении полноценного развития и воспитания детей, защите их прав, повышении правовой и психолого-педагогической культуры родителей.
4	Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»	Оказание методической помощи педагогам дошкольной организации в организации воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебного года»
5	Законы РК в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: «О гражданской обороне»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить охрану жизни и здоровья детей и взрослых. • Совершенствовать подготовку педагогов и служащих для действий в чрезвычайных ситуациях.

	Диагностика	+				+				+			
Работа с родителями	Открытые просмотры			+			+		+				
	Общие род. собрания	+								+			
	Выпуск газеты				+	+		+					
	Спартакиада												
	День открытых дверей	+								+			
	Семинар-практикум												
Административно-хозяйственная работа	Укрепление матер. базы	+						+					+
	Инструктажи												
	Ремонтные работы благоустройство												

2.3. Формы работы с педагогическими кадрами.

2.31. Семинары

Тема: «Организация предметно-развивающей среды в детском саду».

№	Тематика	Категория	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация предметно-развивающей среды в детском саду».	Воспитатели	Лекция 2 час	Сентябрь	заведующая воспитатели
2	Роль предметно-развивающей среды в системе дошкольного образования	Воспитатели	Лекция 1 час	Ноябрь	заведующая
3	Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.	Воспитатели	Лекция 1 час Практикум 2	Январь	воспитатели
4	Условия и принципы, учет которых необходим при построении развивающей среды в ДОУ	Воспитатели	Лекция 1 час	Март	заведующая
	Итого		7 часов		

2.3.2. Консультации

№	Тематика	Категория	сроки	ответственные
1	Требования к организации учебно- воспитательного процесса в новом учебном году. Инструктивно методическое письмо МОН о начале 2021-2022 уч.года	Воспитатели всех групп	Август	заведующая
2	Использование в учебном процессе блоки Дьенеша и палочек Кюзинери	Воспитатели всех групп	Сентябрь	воспитатель
3	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели всех групп	Октябрь	воспитатель
4	Использование ТРИЗ технологии в детском саду.	Воспитатели всех групп	Ноябрь	воспитатель

2.3.3. Работа по самообразованию педагогов.

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Ожидаемый результат
1	Исбаева Н.М.	Использование педагогических технологий в детском саду.	
3	Курманбаева Ж	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Ұлттық аспаптарға картотека жасау
4	Тургамбек К.	Развитие мелкой моторики руки через пальчиковые игры	Картотека развивающих игр

2.3.4. Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прием и оформление заявок педагогов на внеочередную аттестацию (согласно правилам)		Заведующая

2	Работа с аттестуемыми(по внеочередной аттестации, молодыми и прибывшими) - Подготовка документов; - Индивидуальное консультирование; - Проведение аттестации внутри детского сада.	По мере необходимости	Члены аттестационной комиссии
3	Работа с аттестованными педагогами «Лестница успеха» (подтверждение их профессиональные статуса через обобщение ППО, подготовку методических разработок к изданию, участие в методических мероприятиях и др.)	Систематически	.

2.3.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО	Тема опыта	Формы отчета	Сроки, этапы	Ответственные
1	Болат Айгуль Мынжасаровна	«Обобщение опыта работы по теме самообразованию»		1 этап введение в проблему Ноябрь Февраль Май	Педагог с участием методиста

2.3.6 Организация и содержание работы методического кабинета

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов, и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогического процесса, обеспечение образовательного стандарта.

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение условий работы кабинета:		Воспитатели групп

	<p><i>*ведение документации по номенклатуре дел, подбор и систематизация материалов.</i></p> <p><i>*научно-методическое обеспечение, периодическая печать, образцы пособий.</i></p> <p><i>*диагностика педагогического мастерства, планирование методической помощи.</i></p> <p><i>Обновление материалов, педагогических стендов.</i></p> <p><i>Обновление данных о кадрах, повышение квалификации</i></p>	<i>В течение года</i>	
2	<p>Организация и оформление выставок, стендов:</p> <p><i>«Основные направления методической работы».</i></p> <p><i>*Новинки методической литературы</i></p> <p><i>*Новые педагогические технологии</i></p> <p><i>«Творческий портфель педагога»</i></p> <p><i>Детское изобразительное творчество «Мир детства»</i></p>	<i>Постоянно</i>	<i>Воспитатели групп</i>
3	<p>Оказание консультативно-методической помощи:</p> <p><i>*в организация работы с детьми по всем направлениям</i></p> <p><i>*в проведении диагностики и мониторинга учебно-воспитательном процессе</i></p> <p><i>*в работе по самообразованию: разработка программы и планирование индивидуальных задания по проблемными направлениям</i></p> <p><i>*в работе над авторскими и вариативными программами.</i></p>	<i>Постоянно</i>	<i>Воспитатели групп</i>
4	<p>Подбор и систематизация материалов:</p> <p><i>*для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;</i></p> <p><i>*методик, задания, тестов для проведения мониторинговых замеров в режиме контроля учебно-воспитательного процесса;</i></p> <p><i>Оформление материалов в рамках работы консультативного пункта «Ведение в школьную жизнь» (предшкольная подготовка)</i></p> <p><i>Систематизация материалов кружковой работы с детьми</i></p>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели групп</i>

2.3.7. План мероприятий по преемственности в работе

Цель:Продолжать работу по преемственности детского сада. Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Утверждение планов по осуществлению преемственности работы детского сада	сентябрь	Заведующая,
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Взаимопосещение открытых занятий в детском саду.	в течение года	Воспитатели групп
4.	<p>Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы, • сюжетно-ролевая игра «Школа» • знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. • праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний» • экскурсии в течение года 	в течение года	Воспитатели групп
5.	Консультация воспитателей родителям на тему: «Мы идем в первый класс» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Воспитатели групп
8.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп

2.3.8.Научно-исследовательская деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

1	Изучить и внедрить технологию - метод проектов.	В течении года	заведующая
2	Подготовить статьи из опыта работы педагогов, для прохождения аттестации в 2022 г.	До 30.03.2022г	заведующая
3	Принять участие в работе районных, городских семинарах.	По плану РОО, гор. методкабинета	заведующая

3.1 Педсоветы

Цель: Объединить педагогический коллектив детского сада в воспитательно-образовательной работе, используя достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1 Тема: «О готовности ДООУ к началу 2021-2022учебный года» Повестка дня:</p> <p>1. Организационный момент. Вступительное слово. 2. Анализ летней - оздоровительной работы МДОУ. 3. Обсуждение и утверждение годового календарного графика, учебного плана, годового плана педагогического коллектива на 2021-2022 уч. год. 4. Обсуждение и утверждение образовательной программы и перспективного планирования педагогических работников на 2021-2022 уч. год. 5. Обсуждение и утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности и режима дня по группам на 2021-2022 уч. год. в соответствии с СанПиНом от 17 мая 2017 №615 6. Решение педсовета.</p> <p>.Утверждение составов:</p>	Традиционная	Август	Воспитатели всех групп

	<p>- аттестационной комиссии, - совета методического кабинета.</p>			
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u> - Разработка и утверждение режимов дня, расписания организованной учебной деятельности, графиков работы специалистов, кабинетов и залов.- Разработка проекта годового плана на 2021-2022 учебный год.</p>			
2	<p><u>- Педагогический совет № 2 Тематический (форма проведения круглый стол)</u> <u>Тема : «Развитие физических качеств детей и мотивационного интереса к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности»»</u> <u>повестка дня:</u> <u>1. <u>1.Выполнение решений предыдущего пед совета</u></u> <u>2.Презентация на тему «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольника»</u> <u>3.Деловая игра «Здоровый образ жизни».</u> <u>4.Подведение итогов</u> Открытые просмотры: Области «Здоровья» по разделу «Физическая культура», «Основы безопасного поведения»</p>	Дискуссия	ноябрь	Воспитатели всех групп:
3	<p><u>Педагогический совет № 3 Тематический</u> <u>Тема: «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания»</u> Повестка дня: 1.Выполнения решений педсовета №2 2.Отчет воспитателей о выполнении программы за первое полугодие 2021-2022 учебного года 3.Выступление из опыта работы воспитателя старшей группы по теме « Развитие логического мышления на занятиях по основе математике у детей дошкольного возраста» 4. «Индикаторы- показатель продвижения детей по образовательной траектории» -итоги мониторинга детских достижений</p>	Круглый стол	январь	Воспитатели всех групп

	5. Проект решения педагогического совета.			
4	<p><u>Педагогический совет № 4 Тематический</u></p> <p>Тема :</p> <p>«Прогулка, как приоритетное средство развития дошкольников»».</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2"Значение прогулки как средства воспитания"</p> <p>3. Итоги тематического контроля "Организация и проведение прогулки с дошкольниками"</p> <p>4. Организационные вопросы</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>	Круглый стол	март	воспитатели
5	<p><u>Педагогический совет № 5 Итоговый</u></p> <p>Тема: « Итоговый годовой отчетный педагогический совет»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета..</p> <p>2.Анализ работы педагогов по развитию и воспитанию дошкольников в течении 2021-2022 учебного года.</p> <p>3.Анализ работы по оздоровлению.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы 2021-2022 года</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>		май	Воспитатели всех групп педагоги

3.2. Производственные совещания

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
---	------	------------------	-------	---------------

1	<p>1. Инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в зимний период.</p> <p>2. Организация питания в детском саду. О выполнении плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>3. Отчет по самообразованию</p>	Брифинг	Январь	<p>Заведующая Медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>
2	<p>1. Утверждение графика работы персонала на летний период. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период.</p> <p>2. Утверждение графика работы сотрудников детского сада на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Отчет по самообразованию</p>	Круглый стол	Май	Воспитатели групп

4. Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей

Цель: улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое развитие детей, медико-педагогический контроль.

№	Мероприятия	Сроки	Группы	Категория	Ответственные
1.	Инструктаж. Вводный	При поступлении	Все группы	Вновь поступившие сотрудники	Заведующая
2.	Инструктаж. Охрана жизни и укрепления здоровья детей. Профилактика детского травматизма.	1 раз в месяц	Все группы	педагоги	Заведующая, Методист, Медсестра
3.	Сейсмотренировки.	2 раза в год	Весь коллектив	Весь коллектив	Нач. ГО, Завхоз
4	Проводить закаливающие мероприятия	Постоянно	Все группы	Все группы	Мед.сестра, Педагоги
5	Проводить медицинский осмотр врачом – педиатром	Сентябрь, Март	Все группы	Педагоги	Врач, мед.сестра

	<i>антропометрических данных детей.</i>				
6	<i>Контроль за организацией питания</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Весь коллектив</i>	<i>Весь коллектив</i>	<i>Заведующая, Медсестра</i>

4.2. План график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Время года	Месяц	Группы младшие и средние	Группы старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	<i>«На спортивную площадку осень в гости к нам пришла»</i>	
	Октябрь	<i>Физкультурный досуг «В гостях у осени»</i>	<i>Спортивный досуг «Ловкие, смелые, сильные»</i>
	Ноябрь	<i>«День здоровья». Медико-педагогическая работа по оздоровлению детей. Спортивный праздник «Весёлые эстафеты»</i>	
Зима	Декабрь	<i>Спортивный досуг «Зима для ловких, сильных, смелых»</i>	
	Январь	<i>День здоровья «Зимние игры» Зимний спортивный праздник «Зимняя сказка, или Прощание с Дедом Морозом»</i>	
	Февраль	<i>Спортивные игры с санками</i>	<i>Физкультурный досуг «Чемпионы среди нас»</i>
Весна	Март	<i>День здоровья «Есть у солнышка друзья»</i>	
	Апрель	<i>Всемирный день здоровья</i>	
	Май	<i>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	
Лето	Июнь	<i>Спартакиада «Крепким, сильным вырастай»</i>	
	Июль	<i>Летний спортивный праздник «В гостях у Нептуна».</i>	
	Август	<i>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i>	

4.3. Проведение мероприятий по ЧСи ГО.

№	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<i>Педагог: -Инструктаж для сотрудников</i>	<i>«Обязанности взрослых по защите детей в детском саду»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Воспитатели</i>

	Семинар-практикум - консультация -Практические занятия	« Действия сотрудников ДО при пожаре» «Оказание первой помощи» «Правильная эксплуатация средств пожаротушения» «Взаимопомощь при травмах и поражениях »	Ноябрь Январь Март	
2.	Дети: -Занятие -Сейсмотренировка Беседа -Сюжетно-ролевая игра	Правила поведения при аварийных ситуациях О чрезвычайных ситуациях в жизни человека. Отработать правила эвакуации при землетрясении. « Почему это случилось» «Пожарные». «Не играй с огнем». «Бәтен адам келсе қасына». «Улицы города». «Скорая помощь».	Течение года Сентябрь Март Ноябрь Март Течение года Течение года	Воспитатели
3.	Родители: -Консультация -Уголок для родителей	Отработка навыков одевания масок и нахождения безопасных мест. Папка-передвижка Воспитание навыков безопасного поведения	Течение года Апрель-Май	Воспитатели

5..Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой

Цель: обеспечить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

Сроки	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы	Кто контролирует	Когда и где слушают итоги
СЕНТЯБРЬ 2020 г.	Готовность групп к началу учебного года	Организация учебно-предметно-развивающей среды	тематический	Посещение групп	методист	Методический час
	2.Организация режимных моментов	Эффективность работы воспитателей	Оперативный	наблюдение	методист, воспитатели	Мед.час

	3. О/о «Здоровье» Физическая культура	Условия для физкультурных занятий	оперативный	Посещение, наблюдение	методист, воспитатели	Мед. час
	4. Организация и методика проведения утренней гимнастики	Эффективность работы воспитателей по данной теме	предупредительный	Наблюдения, беседа с детьми, анализ планов	заведующая, методист	Педсовет №2
ОКТАБРЬ	1. Проведение закаливающих мероприятий	Медико-педагогический контроль при проведении физ. занятий	оперативный	Посещение занятий	методист, медсестра, психолог	Педсовет №2
	Обследование на прогулках, во время ОД и других режимных моментах	Обследование двигательной активности	тематический	Анализ двигательной активности детей в течение дня	методист	Справка на педагогическом совете
	4. Методика проведения музыкальных занятий.	Определение профессиональных умений в работе с детьми.	предупредительный	Посещение занятий организованных музыкальным руководителем Изучение планов специалиста	методист	Метод. час
НОЯБРЬ	Обследование на прогулках, во время ОД и других режимных моментах	Обследование двигательной активности	тематический	Анализ двигательной активности детей в течение дня	методист	Справка на педагогическом совете
	2. О/о «Познание»	Активизация умственной деятельности в процессе занятий	оперативный	Посещение занятий, беседы, наблюдения, диагностика	методист	педсовет
	3. О/о «Познание» Основа математики	Развитие логического мышления, формирование математических знаний и умений.	оперативный	Просмотр занятий, срезы, анализ планов	методист	педсовет

	4.Подвижные игры	Планирование подвижных игр	тематический	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	методист	Педсовет
ДЕКАБРЬ	1.Образовательная область «Коммуникация»	Оценка уровня знаний и умений детей старшей и подготовительной групп по обучению грамоте	оперативный	Наблюдение занятий по основам грамоты	Заведующая методист	Методический час
	2.Образовательная область «Социум»	Усвоение индикаторов компетентностного развития	оперативный	Анализ занятия по самопознанию стар, под группы	методист	Методический час
	3. игровая деятельность	Взаимодействия взрослых и детей	оперативный	Наблюдения за играми во 2 половине дня	методист	Методический час
	4.Казахский язык	Организация и проведение работы по изучению казахского языка.	Оперативный	Посещение занятий Казахского языка	методист	Педсовет
ЯНВАРЬ 2021 г	1.Выполнение решений педсовета	Организация и проведение работы	оперативный	Посещение занятий, диагностика, анализ календарных планов	Методист	Педсовет
	2.Художественная литература методичка	Ознакомление детей с художественными произведениями	оперативный	Анализ занятия	методист	Педсовет
	3.Сенсорное воспитание	Ознакомление с сенсорными элементами	предупредительный	Анализ занятий.	методист	Педсовет №3
	4.Проведение сюжетно-ролевых игр	Создание условий	оперативный	Анализ предметной среды	методист	Методический час
ФЕВРАЛЬ	1.Образовательная область «Творчество»	Усвоение индикаторов компетентностного развития в под. группе	оперативный	Анализ детей работ по рисованию	методист	Методический час
	4.Планирование	Система работы по области	тематический	Анализ планов		Педсовет

		<i>«Коммуникация»</i>				
МАРТ	1. «Коммуникация» Заучивание наизусть	<i>Использование активных форм заучивания стихотворений</i>	тематический	<i>Наблюдение и анализ календарных планов</i>	<i>методист</i>	<i>Педсовет</i>
	2. Организация работы по познавательноречевому развитию дошкольников	<i>Определение уровня профессиональных умений воспитателей по использованию проектно-исследовательской деятельности в учебной образовательной деятельности детей и создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей</i>	тематический	<i>Посещение учебной образовательной деятельности</i>	<i>методист</i>	<i>Педсовет</i>
	Закаливающие мероприятия после сна	<i>Сформированность у дошкольников знаний о правилах дорожного движения</i>	оперативный	<i>Беседы, анализ планов, просмотр практических занятий</i>	<i>методист</i>	<i>Методический час</i>
АПРЕЛЬ	Организация труда в природе	<i>Сформированность у детей навыков и умений.</i>	оперативный	<i>Наблюдение, беседы</i>	<i>методист</i>	<i>Методический час</i>
	Игровая деятельность детей	<i>Организация и руководство играми. Проявление в игре у детей моральных качеств.</i>	оперативный	<i>Наблюдение, беседы</i>	<i>методист</i>	<i>Методический час</i>
	4. Повышение педагогического мастерства	<i>Определение эффективности работы по внедрению авторских программ.</i>	систематический	<i>Просмотр программ, планов</i>	<i>методист</i>	<i>Методический час</i>
МАЙ.	1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	<i>Систематичность и последовательность в работе с детьми</i>	Систематический	<i>наблюдение</i>	<i>методист</i>	<i>Методический час</i>

2. Работа воспитателей по формированию этикета	Выявление поведенческих знаний и убеждений	оперативный	Беседы, наблюдения	Воспитатели, методист	Методический час
3. Оценка индикаторов компетентностного развития по 5 обр. областям	Определение эффективности работы	итоговый	Анализ заполнения инд. Карт развития, свободных таблиц	методист	Педсовет №5
4. выполнение задач годового плана	Анализ качества выполнения	итоговый		методист	Педсовет №5

Сроки	Тематика	Форма проведения	Ответственный
Общее родительское собрание			
сентябрь	«Путешествие в страну Знаний продолжается»	Общее родительское собрание	Председатель родительского комитета
май	«Чему научились наши дети за год» <ul style="list-style-type: none"> • Отчет об итогах учебно-воспитательной работы • Подготовка к летнее- оздоровительному сезону 	Общее родительское собрание	Воспитатели всех групп
Групповые родительские собрания.			
Средняя группа			
сентябрь	Родительское собрание «Эмоциональное благополучие ребенка»	Круглый стол	Воспитатели группы
декабрь	Развитие самостоятельности у детей среднего возраста. Режим дня и его значение		
февраль	Театр в жизни ребенка		
май	Подведение итогов за год	круглый стол	воспитатели групп
Старшая группа			

сентябрь	Родительское собрание «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье» Стеновая информация «Детская злость и жестокость»	Круглый стол	Воспитатели группы
декабрь	«Чем можно играть дома»	Круглый стол	Воспитатели групп
февраль	«Театр в жизни ребенка»	круглый стол	Воспитатели групп
май	Подведение итогов работы за год	Круглый стол	Воспитатели групп
Подготовительные группы			
сентябрь	Родительское собрание «Умение трудиться»	Деловая игра	Воспитатели под. групп
декабрь	Родительское собрание «Критерии готовности детей в школу»	Круглый стол	Воспитатели под. групп
февраль	театр в жизни ребенка		
май	Итоги подготовки к детей к школе	Родительское собрание	Воспитатели под. групп, психолог
Дни открытых дверей			
март	Вот и стали мы на год взрослей.		заведующая

6.2 Массовые мероприятия с детьми.

Месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	1. Тематическое занятие «По дороге знаний» 2. Спортивный досуг «На спортивную площадку осень к нам пришла»	воспитатели муз. руководители
октябрь	1. Праздник «Золотая осень» 2. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	муз. руководители воспитатели.
ноябрь	1. Спортивный праздник на улице «Спорт-это сила, здоровье, красота и смех» 2. «В гостях у сказки» 4. Тематическое занятие. «День Президента»	воспитатели родители
декабрь	1. Праздничный концерт к Дню Независимости. 2. Встреча Нового года «Новогодний карнавал» 3. Спортивный досуг «Зимушка-зима»	муз. Руководитель воспитатели воспитатели

	4. Конкурс оригинальных украшений групп «Пришел к нам Новый год»	
январь	1. Развлечение, зимний спортивный праздник День здоровья «Зимние игры» 2. Настольный театр «Зимняя сказка» 3. Развлечение «Дружная семейка»	муз. руководитель воспитатели
февраль	1. Физкультурный досуг «Малая зимняя олимпиада» 2. Галерея совместного творчества детей и родителей «Бумажная фантазия»	муз. руководитель воспитатели
март	1. Поздравляем мам в весенний праздник «Мамина улыбка». 2. Выставка детских рисунков «Весна-красна», 3. Праздник Наурыз «Наурыз-мейрамы». 4. День здоровья «Есть у солнышка друзья»	муз. руководитель воспитатели
апрель	1. Тематическое занятие «Ближе к звездам» 2. выставка рисунков «Дети за безопасность»	воспитатели
май	1. Утренник «Праздник Единство и Дружбы» 2. Тематическое занятие «День защитника» 3. Праздник «Досвиданье детский сад»	муз. руководитель воспитатели

7. Укрепление материально-технической базы

Цель: улучшить условия для обучения и воспитания детей.

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Благоустройство помещений и территории: - текущий ремонт помещений; - ремонт оборудования участков, беседок; окраска оборудования - озеленение, создание развивающей среды;	Март-Май	Заведующая, педагоги
2	Приобретение инвентаря, мебели, посуды, моющих средств и др.	В течение года	Заведующая,
3	Оформление галереи детского творчества	1 раз в квартал	Педагоги
4	Подготовка к зиме : - утепление окон и дверей; - заключение договоров с обслуживающими организациями.	Июнь-Июль	
5	Проверка системы противопожарной безопасности	Август	Ответственный по ТБ

