

Возрастная группа	Перспективный план старшей группы «Құлыншақ»										
Учебный год и месяц	МАЙ // 2021-2022										
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	<i>Здоровье</i>	3	<i>Коммуникация</i>	3	<i>Познание</i>	2,5	<i>Творчество</i>	3,5	<i>Социум</i>	0,5	
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5	
			Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5		-	
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5		-	
							Музыка	1,5		-	
			Вариативті компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. «Мир логики»	1					
Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace // (1-неделя)											
Цель. Воспитывать любовь к Родине, гордость за вооруженные силы страны, положительное отношение к защитникам Отечества. Учить быть смелыми и отважными защитниками Отечества.											
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Бег со сменой ведущего Цель. Формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую		Развитие речи Тема: Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]. Цель. Учить детей артикулировать звук "л"; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знаний детей о гласных, твёрдых, мягких,		Основы математики Тема: "Дороги для военной техники" Цель. Сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении		Рисование Тема: Вертолет Цель. Учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры; развивать				

	скамейку. Развивать навыки перестроения в звенья по три. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	звонких и глухих согласных. Развивать память, мышление, воображение, связную речь, силу голоса, фонематический слух, артикуляционную моторику, дыхание, координацию речи с движением; воспитывать дисциплинированность, организованность, любовь к Родине.	вперед, назад, вправо, влево; рассказать о деятельности военных и порядке передвижения военных машин на параде.	зрительный ориентир; расширить знания о воздушном транспорте — вертолетом, его назначением, особенностями строения, отличием от других видов воздушного транспорта; воспитание патриотических чувств.	
	Физкультура Тема: Перелезание через бревно Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега в разные стороны; навыки перелезания через бревно. Развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Художественная литература Тема: Стихотворение И. Миклукович «Голубь-символ мира» Цель. Познакомить детей со стихотворением Ирины Миклукович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз; расширять представления о защите мира; развивать внимание, речь, мышление, память и творчества детей; воспитывать навык культурного общения.	Конструирование Тема: "Подарок защитникам Отечества" Цель. Учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка; развивать воображение и творчество детей, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к Родине.	Лепка Тема: Утята на озере Цель. Познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывания, вытягивания; воспитывать умение правильного использования пальчиковой работы в творческой работе; познакомить со словами "пушистый", "перепонки".	
	Физкультура Тема: Ходьба по линии Цель. Формировать навыки ходьбы по	Қазақ тілі Тақырыбы: "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға.	Естествознание Тема: Золотое солнце над головой Цель. Формировать у детей	Музыка Тема: Мы празднуем День Победы Цель. Развивать умение	

	линии,сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой;навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы;навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Мақсаты. Балалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление; воспитывать любовь к природе.	детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	
				Музыка Тема: Марш солдат Цель. Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	

Вариативный компонент			Вариативный компонент.. «Мир логики» «Необычное домино». Игровой материал: 32 карточки, на каждой из которых изображены две картинки.		
Табиғаттың гүлденуі/Расцветает природа/The flowering of nature// (2-неделя)					
Цель. Формировать у детей базовые представления об окружающей среде, экологическую культуру; расширять знания о цветущих весенних растениях, о ценности природы и правилах поведения на природе; формировать знания об охране природы.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Ходьба по сигналу Цель. Формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,	Развитие речи Тема: Загадываем загадки Цель. Продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка", закрепить представления об основных отличиях загадки от стихотворения; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок, развивать умение находить и называть классификационные группы; развивать умение свободно участвовать в монологах и диалогах, память, восприятие, мышление, воображение, кругозор. Воспитывать у детей наблюдательность к явлениям и объектам окружающего мира; формировать эстетический вкус.	Основы математики Тема: Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел Цель. Совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет; дать представление о видах весенних цветов.	Рисование Тема: Красивый чайник Цель. Познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской; развивать мелкую моторику рук, дать понятие о весенних первоцветах; воспитывать дружбу, тактичность творческое воображение.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Чудеса в природе Цель. Расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, развивать память, речь, восприятие, воспитывать желание видеть красоту природы, проявлять заботу к объектам живой и неживой природы.

	стремление к здоровому образу жизни.				
	Физкультура Тема: Прыжки с поворотами Цель. Продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой рукой. Развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.	Художественное литературa Тема: Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание) Цель. Познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", учить рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов; расширять представления о цветении природы, воспитывать чувства бережного отношения к природе.	Естествознание Тема: Нарцисс Цель. Формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.	Аппликация Тема: Цветы из ватных дисков Цель. Научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять в выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима; формировать экологические знания; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение к цветам, природе.	
	Физкультура Тема: Повороты в строю Цель. Продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) левой рукой; навыки перестроения в звенья по три, повороты направо,	Қазақ тілі Тақырыбы: Гүлдер. Алыс-жақын Мақсаты. Балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды		Музыка Тема: Мы цветы жизни Цель. Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных	

	налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.	жаттықтыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.		инструментах громкие тихие звуки.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Summer Цель. Знакомство с новыми единицами в зависимости от летнего сезона. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, развивать память и навыки. Развитие речи через наблюдение за особенностями и изменениями природы, воспитание бережного отношения к природе, умения видеть, чувствовать красоту, красоту природы.	Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Деревья» Игровой материал: предметные картинки деревья (разного цвета, размера, формы листьев)		
Көктемгі егістік/Весенние работы/Spring sowing // (3-неделя)					
Цель. Воспитывать уважение к людям, занимающихся сельским хозяйством; расширять чувство понимани специфики весенних сельскохозяйственных работ: вспашка, посев. Развивать познавательный интерес к окружающему, чувство любознательности.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Стройся, направо! Цель. Продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в	Развитие речи Тема: Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья" Цель. Совершенствовать знания детей о жанре рассказа; продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа	Основы математики Тема: Посчитаем мышей. Наборы чисел. Цель. Продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах	Рисование Тема: Цветы на джайляу Цель. Учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография;	

	вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.	предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Продолжать учить детей воспринимать и запоминать текст рассказа, отвечать на вопросы, используя словосочетания; формировать умение задавать вопросы; воспитывать уважение к труду взрослых, вежливое обращение к старшим, культуру речи.	быстрого и медленного перемещения предметов; формировать представления о труде человека в весенний период, о вреде насекомых и зверей на труд человека.	развивать умение видеть необычное в обычном; развивать пространственное мышление; чувство композиции и цветовосприятия; закрепить знания о растениях весенней степи.	
	Физкультура Тема: Ловля мяча при беге Цель: Продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.	Художественное литература Тема: Татарская сказка «Три сестры» Цель: Знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; расширять представления о весне; развивать внимание, речь, мышление и память детей через увлекательный сказочный сюжет; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения и нравственные правила в процессе учебной деятельности.	Конструирование Тема: "Построим домик для лесных жителей" Цель: Учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой – домик медведя; развивать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги, приемы конструирования по образцу; научить определять по домику его хозяина. ориентироваться на рисунках домика, находить хозяина этого домика; воспитывать интерес к занятиям, желание помогать.	Лепка Тема: Бабочки Цель: Закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности; развивать моторику рук, мышление; воспитывать эстетику, аккуратность.	
	Физкультура Тема: Бег с прыжками	Қазақ тілі Тақырыбы: "Егістікке арбамен	Естествознание Тема: Дождик, дождик, лей,	Музыка Тема: Лей, лей, дождик	

	Цель: Продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.	барамыз". Еркелетіп ата. Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінділігін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	лей! Цель: Формировать основные представления детей о дожде; расширить знания о неживых объектах; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве; развивать у детей зрительное восприятие и фонематический слух, память, логическое мышление и творческие способности; воспитывать чувство защиты и бережного отношения к природе.	Цель: Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полняют движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	
				Музыка Тема: Краски радуги Цель. Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	

Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Животные» Игровой материал: предметные картинки животных		
Жайдары жаз келді/Вот и лето пришло/Summer // (4-неделя)					
Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы летом, ее изменениями, объяснять что лето - пора природных витаминов, поступающих в организм человека через фрукты.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Размыкание, смыкание Цель. Закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра); совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.	Развитие речи Тема: Чтение стихотворения "Радуга" Цель. Закреплять знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных, о явлениях, закрепить знания детей о цветах. Упражнять детей в умении запоминать и выражать определенное внимание к происходящим в содержании стихотворения событиям и объектам в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту; совершенствование техники понимания содержания стихотворения через условные образы или только цвета; воспитывать наблюдательность, организованность, дружбу.	Основы математики Тема: Интересные цифры Цель. Отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года; обобщить сформированный набор знаний о летнем времени года.	Рисование Тема: По замыслу Цель. Упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона; учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности; развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе; поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции работы и внесении дополнений в рисунок по теме работы.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Солнечные лучи Цель. Расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле.

	Физкультура Тема: Играя,учимся Цель. Закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны,навыки бега в чередовании с прыжками. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Художественное литература Тема: Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека" Цель. Знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой; развивать внимание, речь, мышление и память детей; воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения.	Естествознание Тема: Бабочка Цель. Формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды; развивать познавательные-исследовательские навыки, воображения, память, внимания, мышление; воспитывать любовь к природе.	Аппликация Тема: "Чудесная рыбка плавает в воде" Цель. Научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клеем, ножницами; пополнять знания о рыбках, их формах; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание, мышление; воспитывать целеустремленность, усердие, дружелюбие.	
	Физкультура Тема: Летние игры Цель. Совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий	Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері. Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тапқақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту.		Музыка Тема: Давай потанцуем Цель. Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.	

	(расстояние между линиями 40–50 сантиметров).				
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Finish Цель. Повторение изученного материала в течение года. Обучение использованию межпредметных знаний. Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету.	Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Птицы» Игровой материал: предметные картинки птиц Создать игровую ситуацию, привлекаем внимание ребёнка к объектам – набору птиц. Просим ребёнка объекты рассмотреть и рассказать о каждом (цвет, размер, форма, место обитания), назвать все		