

<b>Старшая группа</b>	<b>ЦИКЛОГРАММА</b>				
<i>Номер недели</i>	<b>№9</b>				
<i>Дата</i>	<b>25 - 29.10.2021</b>				
<i>Наименование сквозной недели</i>	<b>Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn</b>				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	<b>ясли-сад «Дарын» старшая группа «Күлыншак»</b>				
<i>ФИО педагога</i>	<b>Турганбек Э.Т.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, проверка температуры и настроения ребенка.				
Беседа с родителями					
<b>Трудовая деятельность</b> (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Замена грязных полотенец ". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку. Воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде.	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	«Протереть влажной тряпкой игровые полки». Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.

<p><b>Игры</b> (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Замок".  На двери висит замок — Кто его открыть бы смог?  (Быстрое соединение пальцев в замок)  Потянули... (Тянем кисти в стороны)  Покрутили... (Волнообразные движения)  Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)  И открыли! (Пальцы расцепились)  «Мышь и слон» Слон огромный, как скала.  (Поднять руки вверх, растопырив пальцы.)  Ну а мышка? Ох, мала!  (Опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой.)  Если б стала со слона,  (Поднять руки вверх, растопырив пальцы.)  Кошку съела бы она!  (Хлопок в ладоши.)</p>	<p>Настольная игра: «Собери картинку по образцу».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать".  Этот мяч - он из резины.  (Загибать пальчики, начиная с большого)  Этот мячик синий-синий.  Этот мяч большой и красный.  Этот мяч такой прекрасный!  Будем мы его катать,  (Выполнять круговые движения между ладонями)  Будем с ним мы играть.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Цветок».  Утром рано он закрыт,  (Кисти рук находятся в исходном положении.)  Но к полудню ближе  Раскрывает лепестки –  (Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон.)  Красоту их вижу. (Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)  К вечеру цветок опять  Закрывает венчик.  (Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.)  И теперь он будет спать  До утра, как птенчик.  (Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.)</p>	<p>"Мышка"  Мышка в норку пробралась,  (Делаем двумя ручками крадущиеся движения)  На замочек заперлась.  (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)  В дырочку она глядит,  (Делаем пальчиками колечко)  На заборе кот сидит!  (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)</p>	<p>«Найди пару».  Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность.  Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей.  Ход игры: В игре могут принять участие 3-4 ребенка.  Дети раздают домино с картинками и начинают играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки.  Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка(находят пару).  Побеждает тот, у кого закончится домино .</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> ( мин)</p>	<p><b>Комплекс упражнений</b>  1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать!  (Ходьба обычная)  Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт:  - Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур!  (Ходьба на носочках)  С кошкой бегали мы вместе,  Пробежали метров двести.  (Бег обычный)  Отдыхает киска, не садись к ней близко</p>				

	А то острый коготок поцарапает носок. (Ходьба.) Построение врассыпную.				
<b>Завтрак</b> (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Цель: научить детей мыть руки с внешней и внутренней стороны.				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень"	«Приветствие» Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью.	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".	Чтение стихов, загадывание загадок на тему «Щедрая осень».

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  "Чудеса осеннего леса".  Цель. Упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.  Показ картины "Как дети угощают белку".  Словесное упражнение по содержанию картины.  "Что я могу получить от картины?".  Мозговой штурм словесное упражнение.  "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки).  Физкультминутка "Белка".  Логическое упражнение "Это так, потому что..."  Упражнение "Это так, потому что...".  Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку".  <b>Рисование</b>  "Большие и маленькие арбузы".  Цель. Учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности</p>	<p><b>Музыка</b>  "Мелодия осени",  Цель. Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.  Дидактическая игра "Белые гуси".  Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".  <b>Основы математики</b>  "Чудеса осеннего леса".  Цель. Формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.  Исследовательское упражнение с панно. "Что в чудо-кармашке?"  Практическое упражнение за столом. "Разделим грибы для белочек."  Исследовательское упражнение на ковре.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  "Маленький садовод".  Цель. Познакомить детей с рассказом «Маленький садовод», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы.  Выразительное чтение рассказа.  Динамическая пауза.  "Вот так яблоко!"  Беседа по содержанию рассказа.  Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени".  <b>Физкультура</b>  "Пройди через препятствия".  Цель. Формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.  Подвижная игра "Мы весёлые ребята".  Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p><b>Конструирование</b>  "Осеннее дерево".  Цель. Учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева.  Дидактическая игра "Что бывает осенью?"  <b>Музыка</b>  "Щедрая осень".  Цель. Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.  Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки", "Когда это бывает?"  <b>Естествознание</b>  "Богатый урожай в саду".  Цель. Расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям</p>	<p><b>Лепка</b>  "Фрукты."  Цель. Учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму.  Дидактическая игра "Овощи и фрукты".  <b>Физкультура</b>  "Будь ловким".  Цель. Формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.  Подвижная игра "Мяч через сетку".  Эстафета "Будь ловким".</p>
---------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов". Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?" <b>Физкультура</b> "Прыжки между кеглями". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".</p>	<p>"Сколько орехов в мешке?" <b>Қазақ тілі</b> "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты." Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логобырғақ "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу. "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?"</p>	<p><b>Вариативный компонент. «Мир логики» . «Овощи»</b> Игровой материал: предметные картинки или муляжи <b>овощей</b> (разного цвета, формы, размера и т.д.) .</p>	<p>представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Дидактическая игра "Найди ягоду".</p>	
--	---	--	---	---	--

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за почвой. Цель: учить детей, видеть свойства почвы в зависимости от погоды. Стихотворение: «За окошком осень». За окошком осень, Листопад шуршит, Клён листву всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек льётся, Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. (Л.Алейникова) Наблюдение. Почва теплая, прогретая солнцем, сухая; черная, очень плотная, влажная. Из-за холода земля остывает, ее нельзя перекопать лопатой, невозможно выкорчевать растение, так как оно сухое, оно ломается. Подвижная игра «Наседка и цыплята». Ход: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое</p>	<p>Наблюдение за первыми заморозками. Цель: учить определять погоду по признакам. Стихотворение: "Птицы к югу потянулись" Птицы к югу потянулись, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья листья. Ярко-синяя река, Словно в зеркале холодном, Отражает облака. (Е.Благинина) Наблюдение. Наблюдать за изменениями (заморозками) в природе: сравнение с осенней погодой. Подвижная игра «Дети вышли в сад» (польская народная игра). Цель: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показать их движения. Труд: собирать веточки, чтобы кормить попугаев зимой. Приучать детей к труду, соби́рание веточек, проявлять сострадание. Воспитывать любовь к обитателям уголка природы. Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в</p>	<p>Наблюдение за ледяным покровом в лужах. Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. Загадка. Без досок, без топоров через речку мост готов. Мост — как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лед) Наблюдение. Лед в конце осени прозрачный, нежный, блестящий, как тонкий стакан. Делать выводы с учетом того, что вода превращается в лед при понижении температуры. Опыт: «Обойди лужу вокруг». Подвижная игра: «Найди свою пару». Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу, находят свою пару. Развивать память, скорость. Труд: собрать веточки которые упали и лежат вокруг дерева. Учить ответственно выполнять порученную работу. Самостоятельные игры: «Игра с вертушками». Поощрять детей в игре,</p>	<p>Наблюдения за растениями вокруг детского сада. Цель: различать деревья и цветы, учит ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. Труд: поливать цветы в клумбе. Цель: учить выполнять простые задания. Подвижная игра "Пузырь". Цель: упражнять детей уметь собираться в круг. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками. Индивидуальная работа: работа с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: учить детей одеваться по погоде; сравнивать свой внешний вид со старшими детьми; воспитывать хорошие отношения между детьми. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Ютин) Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой); за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны и т. д.) Подвижная игра «Белые медведи». Цель: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Труд: оформить ледовую дорожку. Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность: совместные</p>
--	--	--	---	---	--

	место, быть гибкими. Труд: выполнять задание всей группой, воспитывать трудолюбие. Самостоятельные игры: развивать интерес к разным играм, уметь играть дружно.	выборе игр, в реализации идей.	развивать мелкую моторику.		игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывать детей спать, под спокойную музыку.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. «Радуга». Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
<b>Полдник</b> (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность</b> (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: учить детей ловкости и смелости. Оборудование: маски; кошка и мышка. Ход. Дети встают в круг, с помощью считалочки среди детей выбирают кошку и мышку, кошка гонится за мышкой, а мышка убегает от кошки, если мышку поймали, дети меняются ролями и продолжают игру с начала.	Дидактическая игра «Отличи по голосу». Цель: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. - Дети, я буду произносить разные голоса животных, а вы узнайте, чей это голос.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.	«Врач». Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность.	Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку «Зеркало».

<p><b>Подготовка к прогулке</b> (формирование умений и навыков)</p>	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков, поправить одежду, если ребенок сам затрудняется. Наводить порядок в шкафу, одежду аккуратно сложить.</p>	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков, поправить одежду, если ребенок сам затрудняется. Наводить порядок в шкафу, одежду аккуратно сложить.</p>	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков, поправить одежду, если ребенок сам затрудняется. Наводить порядок в шкафу, одежду аккуратно сложить.</p>	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков, поправить одежду, если ребенок сам затрудняется. Наводить порядок в шкафу, одежду аккуратно сложить.</p>	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков, поправить одежду, если ребенок сам затрудняется. Наводить порядок в шкафу, одежду аккуратно сложить.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Щедрая осень».</p>				
<p><b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p>«Части суток». Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход. Дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки.</p>	<p>Дидактическая игра (коммуникация). «Сказка о языке» - артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Дидактическая игра (познание, сенсорика) «Приобретем бусинки для кукол». Цель: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная буква "Ю". Цель: правильно произносить букву "Ю". Назовите слова которые начинаются на звук "Ю". Например: юла, юрта.</p>	<p>Дидактическая игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход. Показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы они вовремя приходили в детский сад, не опаздывали.</p>	<p>Напомнить родителям, обратить внимание на чистоту детей.</p>	<p>Проведение один раз в месяц «День семьи».</p>	<p>Интервью на тему: «Семья - это воспитания».</p>	<p>Работа с родителями. Проект. Подведение итогов выставки на тему: «Щедрая осень».</p>