

старшая группа	Перспективный план старшей группы «Құлыншақ»									
Учебный год и месяц	МАРТ // 2021-2022									
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	<i>Здоровье</i>	3	<i>Коммуникация</i>	3	<i>Познание</i>	2,5	<i>Творчество</i>	3,5	<i>Социум</i>	0,5
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5
			Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5		-
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативный компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. «Мир логики»	1				
Көктем жаршысы құстар/Птицы - вестники весны/Birds of spring // (1-неделя)										
Цель. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, представление о том, что весной перелетные птицы возвращаются на родину, строят гнезда для птенцов.										
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.										
	Физкультура Тема: Метание в горизонтальную цель Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5	Развитие речи Тема: Звуковая культура языка: звук [У]. Чтение рассказа "Песнь журавлей". Цель. Познакомить детей с гласным [У] звуком; учить чётко произносить звук [У], в изолированном виде, развивая речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно на одном выдохе; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [У] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов;			Основы математики Тема: Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры Цель. Познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими		Рисование Тема: Цветы в вазе Цель. Учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму; развивать глазомер; воспитывать наблюдательность и			

	метра) правой и левой рукой. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	формировать умение вступать в диалоги по тексту, давать развернутые ответы; развивать фонематическое, слуховое внимание; воспитывать любовь к родному краю, природе, маме.	объектами; рассказать о явлениях и праздниках весеннего сезона, дать общее представление об окружающем мире и внутреннем мире воображения.	понимание концепции праздника 8 марта.	
	Физкультура Тема: Прыжки в длину Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад; Развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья;	Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Лиса и фазан» Цель. Познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки; расширить знания о птицах - предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление детей через содержание сказки; формировать интерес к жанру сказки.	Конструирование Тема: Дружба с бабочкой Цель. Учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз, ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать умения располагать бабочек на цветы в соответствии с их цветами.	Лепка Тема: Лепим лебедя Цель. Учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина; развивать умения соединять детали; упражнять навыки рук; воспитывать бережное отношение к природе, беречь птиц, эстетическое воспитание через лепку.	
	Физкультура Тема: Метание на	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем мезгілі. Көктемгі	Естествознание Тема: Перелетные птицы	Музыка Тема: Песня в подарок	

	дальность Цель. Продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину.	табиғат құбылыстары. Мақсаты. Балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.	поют песни Цель. Познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны; развивать познавательно-исследовательские навыки, мышление.	Цель. Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	
				Музыка Тема: Привет маме Цель. Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» «Уже — шире» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по ширине, например, доски, дорожки, кровати.		

Жылгалардан су акты/Бегут талые воды/Spring // (2-неделя)					
Цель. Развивать умение различать времена года, о том, что весной снег тает от тепла солнца, вода льется из оврагов и ручьев, природа становится особенной, вырастают первые подснежники.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Челночный бег Цель: Формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой; навыки челночного бега 3 раза по 5 метров. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления, темпа. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения о весне Цель. Продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", знакомить с стихотворением о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну. Учить детей запоминать стихотворение о весне; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова; закреплять умения использовать в своих ответах слова и словосочетания, характеризующие весну; развивать слух, зрение, осязание, память, мышление, воображение, эстетический вкус. Формировать у детей интерес к изменениям природы, происходящим в весенний период, воспитывать чувство бережного отношения ко всему живому, чуткость.	Основы математики Тема: Как мы считаем капли? Цель. Развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия «сколько, столько ...», «число равно», «прибавить», «убавить», «прямой», «обратный счет», расширили знания о явлениях, характерных для весны.	Рисование Тема: Прилетает воробей Цель. Учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом; совершенствовать технику рисования птиц кистью; развивать цветовосприятие, чувство пропорции. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Свойства воды Цель. Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.
	Физкультура Тема: Прыжки вверх Цель. Продолжать формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки ходьбы по	Художественная литература Тема: Рассказ «Чистый родник» Б. Алтынсарина Цель. Знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение	Естествознание Тема: "Чистая вода" Цель. Познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать	Аппликация Тема: "Первые цветы весны" Цель. Учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от	

	гимнастической доске, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы враспынную, змейкой, с высоким подниманием колена. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев; расширять знания о календарном годе, развивать внимание, речь, память и мышление детей через участие в беседе; формировать интерес к произведениям на нравственную тему; воспитывать правила товарищеского общения.	умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее.	вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами; отрабатывать навыки размещения готовых силуэтов на бумаге, сохраняя целостность образа; совершенствовать навыки владения кистью, работы ножницами; дать информацию о весеннем цветке, подснежнике; закрепить представления детей о строении цветов; воспитывать любознательность.	
	Физкультура Тема: Мяч в ворота Цель. Продолжать формировать навыки подлезания под дугу правым боком; навыки катания мяча в ворота. Развивать навыки ходьбы враспынную, с высоким подниманием колена, с изменением направления.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін. Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын,		Музыка Тема: Солнечная весна Цель. Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с	

		сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.		музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Spring is here! Цель. Познакомить детей с новой лексикой по теме "Spring". Развивать и поддерживать интерес к иностранным языкам. Развивать фонематический слух, совершенствовать работу памяти. Воспитать у детей чувство любви и уважения к своей семье; формирование познавательного интереса к своей семье.	Вариативный компонент. «Мир логики» «Мельче — глубже» Игровой материал: изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по глубине, например, ямы, колодца, реки		

Салт-дәстүрлер және фольклор/Казахские народные традиции и обряды/Tradition and folklor // (3-апта)

Цель. Способствовать воспитанию культуры, уважения к традициям и обычаям казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан, формировать чувства доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Перелезание через бревно Цель. Формировать навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). навыки перелезания через бревно.Продолжать развивать навыки бега враспынную, челночног бега 3 раза по 5 метров. Побуждать интерес к играм	Развитие речи Тема: Знакомство с понятием "Семь поколений" Цель. Приобщать детей к истории и культуре казахского народа, познакомить с понятием "жеті ата" (семь поколений), расширить круг представлений о родстве; закрепить знания о празднике Наурыз; развивать умение понимать содержание стихотворения о традициях казахского народа, называть виды родства, работать в группе; упражнять в построении монологической речи в простейшей форме, по образцу, развивать слуховое внимание, кругозор.	Основы математики Тема: Подарки Алдара косе Цель. Совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах; закрепить правила поведения на празднике Наурыз.	Рисование Тема: Тумар Цель. Учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента:"зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой; развивать творческое мышление, интерес к образцам казахского ремесла;	

	соревновательного характера.			воспитывать осознанность отношения к результатам собственного труда.	
	Физкультура Тема: Бег враспынную Цель. Продолжать формировать навыки бега враспынную; навыки бега в разном направлении. Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	Художественное литературa Тема: К.С. Ильяшева «Наш казахский дастархан» Цель. Познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; расширять знания о народных традициях и обычаях казахского народа; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение, развивать внимание, речь, память и творчество детей, прививать интерес детей к поэзии; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.	Конструирование Тема: "Мебель для дома" Цель. Учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов; развивать восприятие эскиза поглаживая двумя руками; пополнять знания о домашней мебели.	Лепка Тема: Национальные украшения Цель. Познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями, дополнять орнамент работая стекой; развивать эстетический вкус; воспитывать уважение к национальным украшениям, изделиям.	
	Физкультура Тема: Ходьба по бревну Цель. Продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении. Развивать навыки ходьбы по бревну; навыки перестроения в колонну по два, по три. Побуждать интерес к	Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз. Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жегі тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық	Естествознание Тема: "Подснежник" Цель. Познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; формировать интерес к традициям и фольклору казахского народа; развивать мышление и речь, уметь	Музыка Тема: Колыбельная Цель. Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать	

	играм соревновательного характера.	ойлауларын, есту зейінділігін, қатынастық дағдыларын дамыту.	делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, наблюдение за подснежником; пробудить интерес к когнитивно- исследовательскому контролю; воспитывать основы эстетической культуры и нравственности, любви к природе родного края.	способность отличать звучание музыкальных инструментов.	
				Музыка Тема: Песня бабушки Цель. Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	

Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Мебель» Игровой материал: Предметные картинки мебели (разного цвета, размера и качества материала, функционала, существенные признаки объектов)		
Өнер көзі - халықта/Народ – источник искусства/Arts// (4-неделя)					
Цель. Развивать патриотические чувства, чувства самопознания; продолжать знакомить с традициями и искусством народа Казахстана и других стран; продолжать знакомить законами окружающей среды; учить к творчеству.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Перешагивание через набивные мячи Цель: Формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	Развитие речи Тема: Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем" Цель: Совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; воспитать любовь и уважение к национальным традициям.	Основы математики Тема: Тонкие и толстые доски для мебели Цель: Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; расширить представления о асыке и его формах; сформировать представления о казахских национальных играх.	Рисование Тема: Украшение сундука Цель: Учить украшать сундука элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов, в центре прямоугольника; совершенствовать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, цвета; создавать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Страна мастеров Цель: Дать детям понятия о том кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству и к людям творчества, воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослых.

				композицию в зависимости от сюжета; воспитывать интерес ремеслу казахских умельцев, воспитывать трудолюбие.	
	Физкультура Тема: Бег парами Цель. Продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед,меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.	Художественное литература Тема: Пословицы и скороговорки «Самое важное из искусств - искусство слова» Цель. Учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, обогатить словарный запас детей через скороговорки; развить внимание, речь, память и мышление, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты, приобщать к богатству и красоте родного языка, народным традициям.	Естествознание Тема: "Детеныши домашних животных" Цель. Познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа; развивать у детей память, мышление, речь; пробудить интерес к когнитивно-исследовательскому контролю;формировать правила дружбы и доброты, заботы о животных.	Аппликация Тема: "Орнаменты на текемет" Цель. Отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета"; пополнять знания о текемете, как предмете казахского быта, казахских орнаментах; развивать умение видеть особенности украшения текемета, развивать творческие способности, уметь работать чисто и аккуратно, совершенствовать навыки реальной работы кистью; воспитывать терпение, целеустремленность.	

	Физкультура Тема: Лазанье по гимнастической стенке Цель. Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом . Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	Қазақ тілі Тақырыбы: Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі. Мақсаты. Балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту; есте сақтау мен ой-өрістерін дамыту.		Музыка Тема: Домбра Цель: Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Fairy tails "The three little pigs". Цель: Педагог читает сказку, делая ее понятной на английском. Пополнение словарного запаса. Формируем представление о сказке. Прослушивание сказок, умение правильно произносить английские звуки, улучшить память, устную речь.	Вариативный компонент. «Мир логики». Дидактическая игра: «Овощи» Игровой материал: Предметные картинки или реальные овощи (разного цвета, размера, формы и вкусовых качеств)		