

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№7				
<i>Дата</i>	11 - 15.10.2021				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Обратите внимание на настроение детей и измерьте им температуру. Совместная работа с медсестрой и психологом. Беседа с детьми о детском саде, процессе воспитания и обучения - это вторая социальная среда в жизни ребенка.				

Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями". Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить самообслуживанию, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	"Мытье стульев". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы «Откуда пришел хлеб?», «Руки человека». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).
--	--	---	--	--	--

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра «Мозаика». Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.	Пальчиковая гимнастика В понедельник я стирала (кулачки трём друг о друга), Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу) В среду я пекла калач (печём «пирожки»), Весь четверг искала мяч (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»), Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки), А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев). Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (машем ладошками к себе).	Дидактическая игра «Найди дом». Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход. Бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.	Дидактическая игра «На что похож предмет?». Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.	Дидактическая игра «Найди по тени». Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений 7 - 8 По тропинкам , по дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). Упражнение на дыхание «Ах» Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: «а-а-а-х». (20 секунд).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>Пословицы:</i> 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша буд.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Побеседовать о пшенице. Детям предлагается посчитать от 1 до 4. Разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	"Из чего получаем хлеб?". Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОУД по рисованию	Развитие речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Цель. Познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток". К. Баянбаев Физкультминутка «В землю зёрнышко попало» Словесная игра. "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы. Рисование "Золотое пшеничное поле". Цель. Развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев	Музыка "Вкусный хлеб". Цель. Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". Основы математики "Разделим угощение поровну". Цель. Продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом. "Посчитаем саркыт?" (Гостинцы) Практическое упражнение за	Художественная литература "М. Алимбетов (отрывок) «Солнце на ладони»". Цель. "Знакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа. Игровое упражнение "Как появляется хлеб?" Физкультура "Мы ловкие". Цель. Развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаздай!" Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Мир логики» «Мебель» Игровой материал:	Конструирование "Колосок". Цель. Учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?" Музыка "Человек - труженик". Цель. Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".	Лепка "Испеку маме пирог". Цель. Развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостинцы". Физкультура "Прыжки с продвижением вперед". Цель. Формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?" Малоподвижная игра "Эхо".

	пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Физкультура "Катание мяча в ворота". Цель. Продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".	столом. "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение. "Три тарелки на саркыт." Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Цель. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті. "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын. "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	предметные картинки или реальные предметы мебели (разного цвета, размера и качества материала) .	Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы". Естествознание "Баурсак". Цель. Расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?"	
--	--	--	--	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за прилетевшими птицами на участок. Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. Простые трудовые поручения, выполняемые взрослыми (например: полив цветов). Цель: научиться выполнять простые поручения. Подвижные игры «Лови мяч», «Солнце и дождь» (2–3 раза). Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры. Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула). Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра «Куры в саду». Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. Труд: работа в саду (копка, копать землю). Цель: поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи. Самостоятельные игры. «Рисование на асфальте мелками».	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за облаками Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение. Облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Подвижная игра: «Не наступи в лужу». Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Труд: рыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период; учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. Самостоятельные игры: «Лодки». Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. Наблюдение за погодой Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. Подвижная игра «Догони девушку» (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан). Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник) Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны) Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра «Слушайте сигнал». Цель: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия Труд: подрыхлить корни деревьев. Воспитывать любовь к труду, помогать сверстникам и взрослым. Самостоятельные игры «Игра с лодками». Учить участвовать в совместных играх (2-3
--	--	--	--	--	--

		Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу.Развивать речь, пополнять словарный запас.		мешать на площадке друг другу. Обращать внимание на сигнал. Труд: собрать букет цветов. Воспитывать чувство красоты. Аплодисменты друзей. Самостоятельные игры «Играйте с любимыми игрушками». Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Ветер веет над полями, И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.) Облако плывет над нами, Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.) Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.) Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.) Там немного отдохнём. (Дети садятся.)				
Полдник (формирование	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

умений и навыков)					
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	Подвижная игра "Держи шар". Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, и передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. 10-15 сек. Игра продолжается.	«Определи в зоопарк». Цель: научиться смотреть на размеры предметов, сравнивать и анализировать их. Воспитывать детей заботиться о диких животных и птицах, поместив их в зоопарк в соответствии с их физическим состоянием. Развивать речь, увеличивать словарный запас. Оборудование: клетки в зоопарке, различные муляжи животных, звери, птицы. Ход: зверей и птиц, домашних животных которых приносят в зоопарк, следует размещать в вольерах(клетки). Слона, верблюда дети должны поместить в большую клетку, зайца, белку и т. д. в маленькую клетку. Ребенок объясняет, почему он, слона поместил в большую клетку, потому что слон большой. Зайца поместил в маленькую клетку, потому что он маленький.	«Собери фрукты». Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Ход. Разные фрукты, разбросанны на столе. Приглашенный к доске ребенок собирает фрукты и ложит их в три корзины. В первую корзину собирают яблоки, во вторую корзину - груши, в третью корзину - разные фрукты. Один ребенок сначала считает сколько фрукты в каждой корзине, а затем все дети хором сравнивают их. Сравнивают фрукты в двух корзинах. Например: «Сколько яблок в корзине?» Сколько груш в корзине? Возьмите одно яблоко из первой корзины и одну грушу из второй корзины. Продолжаем игру. Остались ли груши в корзине? Сколько осталось яблок? Сколько груш осталось? Насколько груш меньше, чем яблок? На сколько больше? На что похожа груша, на что похоже яблоко? можете продолжить игру, задавая вопросы.	Театральная постановка Драматизация сказки «Три поросенка» с использованием фартуков. Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	«Закроем двери дома». Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: раздайте детям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери. Рекомендуем устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделить по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. Наблюдать за последовательностью одевания одежды.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделить по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. Наблюдать за последовательностью одевания одежды.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделить по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. Наблюдать за последовательностью одевания одежды.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделить по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. Наблюдать за последовательностью одевания одежды.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделить по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. Наблюдать за последовательностью одевания одежды.
Прогулка	Пробудить интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Хлеб всему голова».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	«Какая это геометрическая фигура?» Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: Ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.	«Пословицы». Цель: закрепить умение повторять пословицы.	Артикуляционное упражнение «Кто как говорит?» (Индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом.) - А, аа, аа, а, а, ааааа (радостным голосом). - Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым голосом). - А, аа, аааа, а, ааа (удивленным голосом). Работаем 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о).	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	«Кто внимательный?» Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно говорить?»	Викторина «Семейные традиции, направленные на ведение здорового образа жизни».	Консультация психолога. Например: «Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?»	Беседы на темы: «Правила здорового образа жизни», «Выбор удобной одежды для детей».	Консультация для родителей «Пожарная безопасность».
---	---	---	--	---	---