

Возрастная группа	Перспективный план старшей группы «Құлыншак»									
Учебный год и месяц	ФЕВРАЛЬ // 2021-2022									
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	<i>Здоровье</i>	3	<i>Коммуникация</i>	3	<i>Познание</i>	2,5	<i>Творчество</i>	3,5	<i>Социум</i>	0,5
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5
			Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5		-
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. Мир логики	1				
Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/ Me and the world around me // (1-неделя)										
Цель. Обеспечивать развитие личности ребенка, нравственных норм, толерантности и уважения к людям; развивать базовые навыки познавательной деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающей средой.										
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.										
	Физкультура Тема: Бросание мяча двумя руками Цель. Формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в	Развитие речи Тема: Рассказ о деревне (аул) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]. Цель. Познакомить детей с согласным звуком [р]; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город"; отработать знания о жизни человека в городе и деревне. Упражнять ребенка в			Основы математики Тема: Рыбы разных форм Цель. Дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения		Рисование Тема: Аквариумные рыбки Цель. Обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в			

	звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	произношении согласного [р] в составе слогов, слов; продолжать учить слышать звук на слух, находить и называть слова в составе слов, совершенствовать умение отвечать на вопросы по картинкам; совершенствовать фонематический слух; воспитывать любовь к природе и труду человека; закладывать основы патриотических чувств.	предметов в пространстве; расширить представление о живых объектах окружающего мира, аквариумных рыбках.	составлении композиции, в равномерном распределении изображения на листе, согласно технике оформления, дополнять тело рыб плавниками, хвостом, глазами, чешуйками; развитие внимания; воспитание наблюдательности, аккуратности.	
	Физкультура Тема: Ползание на четвереньках по наклонной скамейке Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Воспитывать интерес к	Художественное литература Тема: Ы. Алтынсарин «Садовые деревья» Цель. Познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин «Садовые деревья», понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, учить понимать нравственный посыл текста; дать представления об условиях роста деревьев; расширять знания о человеке и окружающей среде; воспитывать умение культурного общения и уважение к взрослым.	Конструирование Тема: "Моя кошка" Цель. Развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц; учить соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; пополнять знания о кошке, о повадках кошки.	Лепка Тема: Белочка грызет орешек Цель. Учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение к зверям.	

	выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.				
	Физкультура Тема: Игры с мячом Цель. Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жиһаз. Балықты бақылау. Мақсаты. Жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету айналасындағы заттарға деген қызығушылықтарын арттыру; көру мен тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру мен жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету.	Естествознание Тема: "Черепашка в террариуме" Цель. Формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; дать представление о человеке и окружающей среде; развивать внимание, речь, память, внимание; расширять словарный запас, используя художественную литературу о черепахах; пробудить у детей интерес к жизни черепахи, заботе о ней; развивать культурные связи, умения соблюдать активность, проявлять доброту.	Музыка Тема: Мой котенок Цель. Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	
				Музыка Тема: Секреты котенка Цель. Продолжать формировать способность детей понимать характер	

				и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» . «Больше — меньше» Игровой материал: однородные реальные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по размеру, например, куски пирога, яблоки, чайные чашки.		
Алуан-алуан кәсіп бар/Все работы хороши/Professions // (2-неделя)					
Цель. Расширять знания о профессиях, развивать интерес к различным профессиям, формировать желание понимать важность взрослого труда, объяснять важность всех профессий в жизни людей, учить относиться к людям с добротой, уважением, взаимопомощи.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Подлезание в обруч Цель. Продолжать формировать навыки	Развитие речи Тема: Составление творческого рассказа. "Все профессии важны". Цель. Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей,	Основы математики Тема: "Разделочные доски повара" Цель. Формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах	Рисование Тема: Новая пара сапог сапожника Цель. Учить детей использовать элемент орнамента	Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии хороши-выбирай

	перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий, согласовывать существительные с глаголами в предложениях. Упражнять детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь: составлять простые распространённые предложения введение их в связный рассказ; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.	геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти.	«рога» для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение, передавая характерный национальный колорит предметов обуви; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга; давать представления о профессии сапожника; воспитывать интерес к казахскому национальному искусству, уважение к труду человека.	на вкус Цель. Расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.
	Физкультура Тема: Прыжки на месте Цель. Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево;	Художественное литература Тема: Кайрат Жумагалиев "Будущий врач" Цель. "Познакомить детей со стихотворением ""Будущий врач""; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения	Естествознание Тема: "Ветеринар" Цель. Расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том как приготовились животные к зиме; знакомство с особенностями кормления и ухода за животными зимой;	Аппликация Тема: "Врач - великодушный человек" Цель. Учить детей выполнять аппликацию портета врача в белом колпаке;	

	навыки перестроения в шеренгу, в круг. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	о произведении, о героях и их поступках; расширить представления о деятельности врача; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство культурного общения, дисциплинированности, уважение к старшим.	дать представление о деятельности ветеринара. Развивать у детей внимание, речь, память и внимание; расширять словарный запас, используя художественные слова о животных; пробудить у детей интерес к жизни животных, их заботе и вниманию.	развивать умения размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, создавая образ, упражнять в вырезывании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы, получая бороду; пополнять знания о видах профессий, в том числе медицинской профессии; расширять представления о назначении инструментов врача; развитие познавательные способности; воспитывать уважение к труду.	
	Физкультура Тема: Эстафета сильнейших Цель. Продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с	Қазақ тілі Такырыбы: Мамандықтар. Диалогтар. Мақсаты: балалардың мамандықтар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсініктерін кеңейту; бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы		Музыка Тема: Веселый извозчик Цель. Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность	

	поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	ажыратып, атауды үйрету ; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту.		слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Domestic animals Цель. Учить детей умению слушать учителя. Развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи и поддерживать интерес к изучению иностранного языка. Учить детей умению уважительно относиться друг к другу.	Вариативный компонент. «Мир логики» «Выше — ниже» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по высоте, например, заборы, деревья, дома.		
Техника және біз/Техника и мы/We and technique // (3-неделя)					
Цель. Познакомить с миром техники, ее особенностями и видами; дать представление о строении механизмов, принципах их действия, дать представление о том, что современная техника способствует преобразованию, преобразованию окружающей среды, помогает облегчить труд человека, требующий сложного мышления, вызвать интерес к конструированию и конкретным техническим профессиям.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Крути педали Цель. Продолжать формировать навыки бега с	Развитие речи Тема: Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника) Цель. Формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах	Основы математики Тема: Этикет домашнего хозяйства Цель. Сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги,	Рисование Тема: Утюг Цель. Учить детей технике предметного рисования (утюга);	

	ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжка с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	пользования, о месте видов бытовой техники в жизни человека; развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам. Учить детей запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту, повышать способность самостоятельно составлять предложения; формировать навыки связной речи, творческой речи в процессе изложения; развивать внимание, память, слуховое восприятие, воображение. Развивать у детей интерес к жанру повествовательной речи, воспитывать уважение к труду человека. приучать к уходу за техникой.	сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах; объяснить необходимость использования бытовой техники, пылесоса, стиральной машины, правила уборки.	рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью; закреплять сведения о роли бытовых приборов в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, тактичность.	
	Физкультура Тема: Упражнения для ног Цель. Формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе.	Художественное литература Тема: Стихотворение И. Ревякиной «Поезд» Цель. Развивать умение детей понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас; развивать внимание и воображение вызывать у детей интерес к транспортным средствам расширять знания о тесной связи человека и техники.	Конструирование Тема: Чистота - залог здоровья Цель. Развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья"; расширять знания о пользе чистоты; воспитывать творчество украшать свою работы.	Лепка Тема: Дорожные знаки (Светофор) Цель. Учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга; закрепить в	

	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.			игровой форме знания о правилах дорожного движения; совершенствовать диалоговую речь и правильное произношение слов. Познакомить детей с двумя видами светофора; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице.	
	Физкультура Тема: Подлезание под веревку Цель. Формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Совершенствовать навыки ходьбы мелким и широким шагом.	Қазақ тілі Тақырыбы: Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық. Мақсаты: тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тапқақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдық жұптар құрауға үйрету.	Естествознание Тема: Кондиционер Цель. Расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; формировать навыки простого экспериментального исследования; формировать; развитие способностей и внимания, речи, памяти, внимательности; пробудить у детей интерес по уходу за кондиционером и познанию его секретов; воспитание в образовательной деятельности принципов дружбы и доброты;	Музыка Тема: Игрушки Цель. Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	

			повысить активность в учебной деятельности.		
				Музыка Тема: Игрушечные инструменты Цель. Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» «Короче — длиннее» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по длине, например, карандаши, линейки, шарфы.		
Дені саудың жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/A healthy soul is healthy // (4-неделя)					
Цель. Продолжить работу над правилами сохранения и укрепления здоровья, дать представление о вредных привычках, подвести учащихся к мысли, что самое главное – это здоровье, что именно они ответственные за состояние своего организма.					
Вид, тема, цель организованной	Физкультура Тема: Лазанье по гимнастической	Развитие речи Тема: Чтение сказки "Зимовье зверей"	Основа математики Тема: Спортсмены, всанем в ряд	Рисование Тема: Встали дети по-порядку , на	Ознакомление с окружающим миром

учебной деятельности.	стенке Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.	Цель. Углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Развивать внимание, монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.	Цель. Закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе; пропагандировать здоровый образ жизни.	веселую зарядку Цель. Упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение детей определять и передовать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными фломастерами; развивать самостоятельность; воспитание дружелюбия, организованности.	Тема: Если хочешь быть здоров... Цель. Научить детей правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться, развивать интерес к физическим упражнениям, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	Физкультура Тема: Подлезание под палку Цель. Продолжать	Художественная литература Тема: Чтение сказки Ю. Шалева «Друзья здоровья» Цель. "Познакомить детей со	Естествознание Тема: "Мята" Цель. Приобщить детей к изучению лекарственного	Аппликация Тема: "Витамины" Цель. Развивать у детей навыки	

	формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.	сказкой «Друзья здоровья»; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье, проявление самостоятельности; объяснить смысл пословицы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», обогащать словарный запас детей; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, привычку к чистоте и порядку, к здоровому образу жизни.	растению мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями; развивать мышление, внимание, память.	обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов; воображаем цветные салфетки, отрабатывать навыки работы с кисточкой, клеем и салфеткой; закреплять знания об овощах и фруктах; развивать моторику рук посредством обрывания; формировать основы здорового образа жизни.	
	Физкультура Тема: Подлезание под веревку Цель. Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым	Қазақ тілі Тақырыбы: Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол. Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды		Музыка Тема: Саночки Цель. Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в	

	боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.		соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Transports Цель. Познакомить детей с новой лексикой по теме ""Transports"". Развивать оперативную, зрительную, слуховую память, развивать логическое мышление, совершенствовать качество произносительных навыков, формировать прочные знания лексического и грамматического материала по теме.	Вариативный компонент. «Мир логики» «Толще — тоньше» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по толщине, например, кисти, карандаши, палки		