

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№6				
Дата	04 - 08.10.2021				
Наименование сквозной недели	Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей утром. Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Если ребенок объясните родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Мытье стульев". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	Дежурство в уголке природы нужно организовать в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя, заботясь о других.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать не мешая друг другу. «Полив комнатных растений». Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями;	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельному добросовестно выполнению обязанности дежурного, положить на стол подготовленные воспитателем материалы и уметь при необходимости сообщить о них после занятия.

				учить заботиться об окружающей среде.	
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра «Мозаика». Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.	Дидактическая игра «Найди по тени». Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.	Пальчиковая гимнастика «Наша семья». (По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого). Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама. Рядом с мамой – брат старшой. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш.	Дидактическая игра «Найди части изображений на картинке». Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.	Самостоятельные игры Цель: помочь детям в удобное место для игр помощью взрослого, умение организовывать среду.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений 5-6 Воробышки не скучают – свои крылья расправляют И.п.: о.с., руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в и.п. (5 раз). Увидели мышку – спрятались под крылышки И.п.: о.с., руки вниз. Присесть, опустить голову, обхватить голову руками. Вернуться в и. п. (5 раз). В лужицах купаемся – Солнцу улыбаемся Любит воробей купаться, Заодно и закаляться. И.п.: лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в и. п. (5 раз). Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки... - Не поймать меня коту, Я проворный на лету. И.п.: стоя, о.с., руки согнуты в локтях. 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте. (3 раза).				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	Солнце, воздух, вода и мы Наши лучшие, добрые Наши верные лучшие друзья Солнце, воздух, вода и мы Беседа на тему: "Дары природы"

ОУД по расписанию	Развитие речи "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде""". Цель. "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра. "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. Рисование "Фрукты". Цель. Учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом "натюрморта". Пальчиковая	Музыка "Щедрая осень". Цель. Развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" Основы математики "Угощение для ежей". Цель. Закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом. "Поможем ежикам собрать фрукты." Исследовательская тренировка с Панно. "Много фруктов." Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Цель. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері	Художественная литература "Сутеев В.Г. "Яблоко""". Цель. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. «Яблоко», представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус". Физкультура "Прыжки на двух ногах". Цель. Формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?" Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Вариативный компонент «Мир логики»«Посуда» Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы посуды (разного цвета, размера и качества материала»	Ознакомление с окружающим миром "Мир осенних листьев". Цель. Познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра «С какого дерева лист?» Работа с карточками «Какие это деревья?» Английский язык (вариативная часть) Colour Цель. Познакомить с новой лексикой по теме: colour, autumn, red, blue, orange, green, yellow. Формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы, расширять словарный запас. Paint in the right colors	Естествознание "Фрукты". Цель. Расширить представления детей о том, как вырастают фрукты, познакомив их несколькими видами фруктов, формировать умения зрительной несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая игра "Чаша мешочек". Аппликация "Яблоки висят на веточках". Цель. Научить детей приклеивать яблоки на бумагу заготовки с помощью клея. яблоков и листьев; пополнить знания о строении яблока, совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктов". яблоня". Дидактическая игра "Собирай фрукты". Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке". Цель. Развивать навыки лазанья по гимнастической колонне по одному, на коленях, мелким и широким шагами, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарный ученик". Малоподвижная игра "Мяч?"
---------------------------------	--	--	---	---	--

	гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет. "Узнай и назови цвет". Физкультура "Ходьба по ребристой доске". Цель. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта. "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ. «Жемістер-көкөністер». Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".			
--	--	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. Наблюдение за небом. Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо) Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра «Самолеты». Цель: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями. Труд: собирать сухие листья, собрать семена	Наблюдение за дождем. Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Когда идет дождь, он длится долго? Какое настроение это создает? Как дождь влияет на природу? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность: уборка игрушек. Цель: формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. Игры играем командой "У оленя большой дом". Текст сопровождают движениями. "Кошка". Развивать у детей навыки бега. Самостоятельные игры. «Отважные дети». Тренировка быстрого бега.	Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна). Цель: учить различать хвойные деревья по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Загадка. У неё одёжки колки: Всё иголки, да иголки. Звери шутят: «Дядя ёж На неё слегка похож». (Елка) Наблюдение: различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада (2 вида хвойных; сосна и ель). Отличать их по внешним признакам: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие. Подвижная игра «Займи место». Цель: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно. Труд: кормление птиц. Кормление питомцев в уголке природы. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Подвижная игра «Догони девушку» (киргизская народная игра). Цель: учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения. Труд: помочь дворнику. Учить детей помогать взрослым. Развивать и воспитывать, уважение	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за лужей. Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Художественное словосочетание. Знаем, знаем, да-да-да. Где здесь прячется вода? Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечение детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратите внимание детей, что в жаркие летние дни быстро впитываются в землю, осенью, когда холодно, впитываются. Опыт. Бросать в воду орехи. Цель: учить наблюдать за некоторыми объектами в воде (камни), а некоторые плавают на поверхности. Подвижная игра «Прыжки по дорожке на одной ноге». Цель: учить прыгать вправо и влево на одной ноге, соблюдая правила игры. Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность помощи взрослым. Самостоятельные игры: по гимнастическим снам
--	--	--	---	---	---

	цветов в цветнике; учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. Играть самостоятельные игры: «Самолеты». Воспитывать умение участвовать в игре по предложенной теме. Оказывать помощь в организаций игры.			и любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	(лестницы и др.) Развивать у детей интеллектуальным играм и следит за игрой в дружеской атмосфере.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливая мылом руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Глупый волк»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. «Радуга». Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра «Найди свой дом». Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Под руководством воспитателя «Выходим на прогулку» все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: «Идет дождь», дети бегут домой. Во время повторения игры, воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.	Подвижная игра "Зайка серенький сидит". Цель: научить детей быстроте и силе. Ход. Дети образуют круг, а один ребенок - заяц стоит посередине. Дети стоят в кругу, держатся за руки, ходят вокруг зайца и читают стихотворение. Зайка серенький сидит (Приставляем ладошки к голове) И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. (Хлопаем в ладоши) Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. (Топаем ногами) Кто-то зайку напугал - Зайка - прыг - и убежал! (Пугаемся и разбегаемся по комнате) Если ребенок разрывает круг, он присоединяется к кругу, а ребенок, который стоит справа становится зайцем.	Театральная постановка. Показ сказки «Репка» с использованием кукольного театра.	Подвижная игра «Летающие птицы». Цель: научить осознавать, что не летать. Ход игры: игру можно проводить в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, то дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок, который неправильно выполнил задание, должен рассказать стихотворение и спеть песню. Если вы ошибетесь дважды, штраф увеличивается. Ведущий: Игра проводится так. Летит-летит сокол летит (дети поднимают) Летит-летит ворона летит (дети поднимают) Летит-летит телега летит (дети не поднимают) Летит-летит гроза летит (дети не поднимают) Летит-летит самолет летит (дети поднимают) Летит-летит воробей летит (Руки поднимают) Летит-летит змея летит (дети поднимают) В этой игре побеждает самый внимательный игрок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".

Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на «Дары Осени».				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	«Волшебные картинки». Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: Дети составляют картинку из разрезанных частей картинок. Составить рассказ по картине.	Дидактическая игра «Различи фрукты и ягоды». Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: Воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты	Раскрасьте сюжетные картинки естественными цветами. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	«Домино знакомых фигур». Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Ход: Раздать детям картинки. Воспитатель ложит первую картинку в центр стола, другие дети ставят свою картинку в соответствии с картинкой и называют фигуру на картинке. Так продолжается игра.	"Давай попишем." Цель: учить аккуратно художественному письму почерку. Учить писать пунктирными линиями. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нарисованы пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации по теме: «Значение витаминов в жизни ребенка».	Музыкальное воспитание детей в семье.	Консультации психолога. Например: «Детям старшей группы, как вести здоровый образ жизни».	Консультация для родителей на тему: «Агрессивное поведение ребенка».	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.