

Возрастная группа	Перспективный план старшей группы «Құлыншақ»								
Учебный год и месяц	ЯНВАРЬ // 2021-2022								
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	<i>Здоровье</i>	3	<i>Коммуникация</i>	3	<i>Познание</i>	2,5	<i>Творчество</i>	3,5	<i>Социум</i>
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром
			Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5	
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5	
							Музыка	1,5	
			Вариативті компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. «Мир логики»	1			
Қыс қызығы/Зимние забавы/Winter fun // (1-неделя)									
Цель. Расширить знания детей о зиме и обогащать их словарный запас; развивать умение рассказывать о зимних играх, учить уметь отличать зимние игры, включать									
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Прыжки в длину Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании,	Развитие речи Тема: Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе" Цель. Совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.	Основа математики Тема: Узкие и широкие зимние дорожки Цель. Расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о	Рисование Тема: Пара варежек Цель. Познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента; развивать умение зрительно разделять лист					

	<p>навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p>		<p>величинах времени, частях суток, расширять знания об особенностях зимнего периода.</p>	<p>бумаги, расширить представления о зимней одежде, видах развлечений; формировать эстетический вкус; воспитывать аккуратность и желание доводить дело до конца.</p>	
	<p>Физкультура Тема: Зимние забавы Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p>	<p>Художественное литература Тема: И. Скородумова «Горка» Цель. Познакомить со стихотворением И. Скородумовой "Горка", учить кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть; расширять знания о зимних играх; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение.</p>	<p>Конструирование Тема: Зимняя забава снеговик Цель. Развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги; совершенствовать умения ориентироваться в пространстве; пополнять знания о зиме, снеговике, формировать умение работать ножницами; воспитывать соблюдение правил безопасности.</p>	<p>Лепка Тема: Лошадка Цель. Развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры; закреплять навыки пользования стекой; развивать приемы подгонки; воспитывать целеустремленность.</p>	
	<p>Физкультура Тема: Зимние эстафеты Цель. Продолжать формировать навыки прыжка на месте, на двух ногах. Развивать навыки</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.</p>	<p>Естествознание Тема: "Белый медведь" Цель. Развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях</p>	<p>Музыка Тема: Все вокруг бело Цель. Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне;</p>	

	<p>ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенің сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығышылықтарын арттыру.</p>	<p>зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. Развивать у детей зрительное восприятие и фонематический слух, внимание, и мировоззрение путем называния частей тела белого медведя. Воспитывать у детей умение прислушиваться к ответам сверстников во время учебной деятельности и соблюдать правила культурных отношений и нравственности, заботиться о животных.</p>	<p>развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p>	
				<p>Музыка Тема: Подружился со снеговиком Цель. Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать,</p>	

				прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики». «Бабочки» Игровой материал: Три полянки, 48 бабочек -по аналогии с блоками Дьенеша (трёх цветов, двух размеров, с четырьмя формами крыльев)		

Қардың пайдасы/Свойства снега/ Properties of snow // (2-неделя)

Цель. Учить рассуждать о свойствах снега, о морозах, процессе обмерзания корней деревьев, кустарников и многолетних растений; помочь объяснять причины появления ледяных горок из снега, кататься на санках и лыжах, делать снежные скульптуры.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Ползаем змейкой Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук «ч». Заучивание потешки "Ай качи, качи" Цель. Упражнять детей в четком произношении звуков Ч в словах, фразовой речи, учить заучивать знакомую потешку, учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые	Основа математики Тема: Снег далеко и близко Цель. Познакомить детей с понятиями нахождения предметов далеко и близко; объяснить детям, что величины предметов можно узнать только при изменении положения предметов, расстояние между предметами можно понять посредством движения; закрепить имеющиеся знания о снежном явлении.	Рисование Тема: Полоска снега с орнаментом Цель. Познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности; развивать мелкую моторику рук, зрительный ориентир, воображение;	Ознакомление с окружающим миром Тема: Как появляются снеговик? Цель. Познакомить с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи, интерес к процессу лепки снеговика, воспитывать умение взрослого и сверстника

		распространенные предложения, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных, обозначающих детенышей животных.		формировать умение понимать красоту; воспитывать аккуратность, целеустремленность.	желание делиться своими мыслями.
	<p>Физкультура Тема: Дорожки на снегу Цель. Формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Художественное литература Тема: Белый снег, пушистый Цель. Познакомить детей со стихотворением; развивать умение детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни; привлечь внимание к красоте поэтического языка; развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения;</p>	<p>Естествознание Тема: "Идет снег" Цель. Развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; свойства снега формировать знаний о свойствах снега при внедрении; научить называть свойства снега; Расширить представление о зимних развлечениях; развивать у детей память, восприятие, внимание, мировоззрение и мышление, называя свойства снега; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий; соблюдать правила культурных отношений и нравственности, понимать секреты красоты природы и развивать чувство заботы о природе.</p>	<p>Аппликация Тема: "Украшаем занавес кукольного театра" Цель. Формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеющейся бумаги (стикер), из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами; повысить их интерес к украшению группы или дома новогодними гирляндами; дать информацию о гирляндах; воспитывать дружелюбие.</p>	

		воспитывать интерес к поэзии, любовь к природе.			
	<p>Физкультура Тема: Поиграем в снежки Цель. Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Развивать навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық. Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетің білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p>		<p>Музыка Тема: Белый снег Цель. Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p>	
Вариативный компонент		<p>Вариативный компонент. Английский язык Тема: Toys Цель. Познакомить детей с новой лексикой по теме «Toys», умение говорить об игрушках, отработать лексику в грамматических конструкциях: It is / I have got / I haven`t got.</p>	<p>Вариативный компонент. «Мир логики» «Магазин». Игровой материал: Сумки (48 - по аналогии с блоками Дьенеша), отличающиеся по цвету, форме, величине, а также по дополнительным признакам — длиной ручки</p>		
Андардың қысқы тіршілігі/ Зима в лесу/Winter life of animals // (3-неделя)					

Цель. Дать детям понятие о зимнем образе жизни животных, о способах их защиты от зимнего холода, причины смены внешнего вида, способах питания; объяснять необходимости заботиться о животных зимой.

<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура Тема: Мы ловче зверят Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из-за головы и ловля его; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель. Ознакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок, учить строить развёрнутые высказывания.</p>	<p>Основа математики Тема: Изучаем следы зверей Цель. Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в зимнем лесу.</p>	<p>Рисование Тема: Медведь и медвежонок спят в берлоге Цель. Учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; продолжать учить осваивать примеры рисования (круглых и овальных форм), закрашивать их круговыми движениями, аккуратно, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно разделяя его на части; развивать выдумку, творчество, фантазию; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.</p>	
	<p>Физкультура Тема: Ходим, прыгаем, ползаем как зверята Цель. Продолжать формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке;</p>	<p>Художественное литература Тема: Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге" Цель. Познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-</p>	<p>Конструирование Тема: "Медведь и волк" Учить детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур; дополнять знания о зимней жизни диких животных:</p>	<p>Лепка Тема: Друзья медвежонка Цель. Развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности</p>	

	<p>развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p>	<p>Микитова "Медведь в берлоге"; развивать умение детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащение словарного запаса детей через описание содержание картины; расширить представления о жизни зверей зимой; развитие мышления, речи, внимания и памяти.</p>	<p>волка, медведя; развивать ориентировку в пространстве на листе бумаги, конструировать по образцу, познавательный интерес.</p>	<p>зверя; закреплять приемы лепки; развивать мышцы рук, внимание, воспитывать желание и терпение работать с пластилином.</p>	
	<p>Физкультура Тема: Игры о зверятах Цель. Формировать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ходьбы с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать навыки бега на носках.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: "Үш торай" ертегісін оқу. Мақсаты. Балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін</p>	<p>Естествознание Тема: "Забота о диких животных" Цель. Расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать умение запоминать диких животных, живущих зимой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, внимание, мировоззрение, мышление; воспитывать уважение друг к другу, чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных</p>	<p>Музыка Тема: Песенка волка Цель. Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p>	

		қалыптастыруды жалғастыру.	отношений, чувство заботы о животных.		
				Музыка Тема: Что вы знаете про зверей? Цель. Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики». «Одежда» Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы одежды (различной по цвету, размеру и качеству материала)		

Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds // (4-неделя)

Цель. Обобщить и закрепить представления детей о зиме и зимующих в наших краях птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и роли птиц в природе. Дополнять сведения о зимующих птицах, о трудностях нахождения корма в холод; о необходимости подкармливать птиц; воспитывать бережное отношение к природе.

Вид, тема, цель организованной	Физкультура Тема: Мы выносливее птиц Цель. Формировать навыки	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения	Основа математики Тема: Горошины в сумке Цель. Сформировать	Рисование Тема: Синица Цель. Формировать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Позаботимся
-----------------------------------	--	---	--	---	---

<p>учебной деятельности.</p>	<p>построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Учить выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>"Кормушки для птиц" Цель. Расширять представление детей о многообразии птиц. Закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире. Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.</p>	<p>представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры; отработать сложившиеся представления о жизни зимующих, степных птиц.</p>	<p>умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги; развивать зрительное внимание, формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно; воспитывать любовь к птицам и желание им помочь.</p>	<p>Цель. Расширить знания о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать по внешнему описанию классифицировать и воспитывать желание заботиться о птицах</p>
	<p>Физкультура Тема: Быстрые и ловкие птички Цель. Формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Художественное литература Тема: М.Турецжанов "Соловьи" Цель. Познакомить детей с содержанием рассказа М.Турецжанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре «рассказ», привить умение передавать содержание рассказа, развивать речь детей, расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе родного края,</p>	<p>Естествознание Тема: "Покормим птиц" Цель. Расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой; развивать память, логическое мышление, творческое воображение и зрительное восприятие, внимание; воспитывать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурного общения и доброты, заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>Аппликация Тема: "Красногрудый снегирь" Цель. Развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах; развивать творческие способности, воображение и фантазию, формировать художественный вкус; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство</p>	

		чувство бережного отношения к птицам.		заботы о зимующих птицах.	
	<p>Физкультура Тема: Мы группа заботливых Цель. Формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең. Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p>		<p>Музыка Тема: Песня птиц Цель. Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p>	
Вариативный компонент		<p>Вариативный компонент. Английский язык Тема: Animals Цель. Познакомить детей с новой лексикой по теме "Animals".</p>	<p>Вариативный компонент. «Мир логики» «Игрушки» Игровой материал: изображения или игрушки - четыре домика, 24 игрушки двух размеров, трёх цветов и четырёх видов материала-</p>		

