



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
Наименование сквозной недели	Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Gold autumn				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей, спросить про настроение, проверьте температуру тела и чистоту(ногти и т.д.) Побеседовать с родителями о готовности каждого ребенка к занятиям и о том, что ему нужно для занятий.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Труд в уголке книг". (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"В нашем шкафу порядок". Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкаф.	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить

					работать дружно в команде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Игры с конструктором «Детский сад для животных», «Домик для кукол». Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.	Дидактическая игра «Спасите от волка». Цель: развивать речь, улучшить память. Привлекает внимание детей к игрушкам на столе (домашние животные и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого домашнего животного от волка, необходимо рассказать стихотворение или чистоговорку, загадать загадку.	Дидактическая игра «Волшебная корзина». Цель: учить умению классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. Разделите учебные принадлежности и игрушки.	Дидактическая игра «Волшебные точки». Рисуют рисунок ласточки с помощью «Волшебных точек». Соединяют точки и получают силуэт ласточки.	"Раскрасьте рисунки самостоятельно". Цель: пробудить у детей положительные эмоции; азвивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений 5-6 Воробышки не скучают – свои крылья расправляют И. п.: о.с., руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в и.п. (5 раз). Увидели мышку – спрятались под крылышки И.п.: о.с., руки вниз. Присесть, опустить голову, обхватить голову руками. Вернуться в и. п. (5 раз). В лужицах купаемся – Солнцу улыбаемся Любит воробей купаться, Заодно и закаляться. И. п.: лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в и. п. (5 раз). Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки... - Не поймать меня коту,				

	Я проворный на лету. И. п.: стоя, о.с., руки согнуты в локтях. 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте. (3 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова. Беседа о Президенте Республики Казахстан, Символах Республики Казахстан. Исполнение Гимна Республики Казахстан.	Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (Дети встают в круг и повторяют слова). Беседа об изменениях в природе осенью.	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, побеседовать о дружбе, о правилах группы.	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! Беседа о золотой осени.	Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я! Беседа о листьях.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Составление стихотворения об осени". Цель. "Знакомить со стихотворением А.Плещеева «Осень""; учить отличать стихотворенное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем. "Какой?" Словесное упражнение "Что делает?" Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про "Осень" Рисование "Листопад в осеннем парке". Цель. Познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".	Музыка "Осень". Цель. Слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик". Основы математики "Охапки осенних листьев". Цель. Развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно. "Соберем дары осени". Переменка. "Где приземлился лист?" Практическое упражнение за	Художественная литература "Золотая осень". Цель. Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень""; развивать умение отличать стихотворенное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Физкультура "Осенние забавы". Цель. Учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеш, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". Мир логики» «ГДЕ ЧЕЙ ГАРАЖ? (ПОСТРОЙ ДОМ)»	Конструирование "Путешествие в мир грибов". Цель. Учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные) Музыка "Песенка для осени". Цель. Слушая песни про осень, развивать умение понимать ее содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки". Естествознание "Золотые листья". Цель. Познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.	Лепка "Грибочки". Цель. Закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят" Физкультура "Игры осенью". Цель. Формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?" Малоподвижная игра "Великаны и гномы".
---------------------------------	--	---	---	---	---

	Дидактическая игра "С какого дерева листок". Физкультура "Перебрасывание мяча". Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка Подвижные игры "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?"	столом. "Букет листьев." Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз." Цель. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз"тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу. "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	Цель. Развитие способности к абстрагированию, анализу, декодированию. Материал. Логические блоки, карточки-домики (табл. 7—9),	Дидактическая игра "Найди листья по цвету".	
--	---	---	--	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна). Цель: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада (2 вида хвойных; сосна и ель); воспитывать любовь к природе. Загадка. У неё одёжки колки: Всё иголки, да иголки. Звери шутят: «Дядя ёж На неё слегка похож». (Елка) Наблюдение. Отличать их по внешним признакам: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие. Подвижная игра «Займи место». Цель: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные движения самостоятельно. Труд: кормление птиц. Кормление питомцев в уголке природы. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. Подвижная игра «Слушайте сигнал». Цель: развивать умение соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия. Труд: подрыхлить корни деревьев. Цель: воспитывать любовь к труду, развивать желание помогать сверстникам и взрослым. Самостоятельные игры: «Игра с лодками». Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.	Наблюдение за плодово-ягодными деревьями. Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. Стихотворение. Яблочко румяное, налитое соком, Забралось на дерево высоко – высоко. Прилетел издали не посуда ветер. Яблочко красивое сразу он заметил. Сильно ветку раскачал: может, разобьется. А оно лежит в траве – весело смеется. (Ищенко Л.) Прекрасен наш осенний сад. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку помашем, «Спасибо, осень!» — скажем. (Рашид У.) Наблюдение: за сменой цвета; листьев и плодов, ростом и плодами	Наблюдение за воробьем. Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. Наблюдение: - Воробей какой? - Чем он питается? - Как поет? Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с вкраплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко светло-серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. В среднем длина тела воробья составляет около 16 см, вес крошечный — от 25 до 35 гр., а размах крыльев до 27 см. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо повсюду адаптируется следует всегда за человеком. Воробей чирикает. Труд: научить вырывать сорняки на участке детского сада, уметь различать сорняки по видам. Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч» -	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. Подвижная игра «Догони девушку» (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. Труд: собрать букет
--	--	--	---	--	--

			деревьев(ранетки). Объяснить, что можно есть только спелые фрукты, зеленые неспелые фрукты есть нельзя. Подвижная игра «Заяц и волк». Цель: учить уметь действовать в соответствии с текстом, игру начинаем по сигналу будильника, двигаться свободно по детской площадке. Труд: «Собирать опавшие листья Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные игры: провести игру по данной воспитателем теме. Пробудить творческие качества. Развивать самообладание и интерес к игре. Закрепить знания о фруктах и овощах.	продолжаем тренироваться в броске и ловле мяча обеими руками.	цветов. Цель: развивать чуткость к красоте природы. Аплодисменты друзей. Самостоятельные игры: «Играйте с любимыми игрушками». Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создать комфортные условия для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				

Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.	Подвижная игра "Беги и сбей". Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц. Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим красивым мячом (расстояние 1,5-2 м). Воспитатель говорит: «Один раз кину, два раза кину, три раза кину, кто быстрее бьет!» - Он бросает мяч, ловит его и говорит: «Если не можешь сбить, беги еще раз». Дети возвращаются на свои места. Игра продолжается. Во время игры детям разрешается бить мячом и убежать.	Дидактическая игра «Скажи иначе». Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).	Театральная постановка. Драматизация сказки «Красная шапочка» с помощью масок.	«Рыбак». Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, и называют, какого они цвета.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Золотая осень".				

Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	«Красивые ковры». Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.	Скороговорки. 1) На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора. 2) Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. 3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и различать геометрические тела.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести беседы на темы: «Основные правила личной гигиены», «Как вести себя среди друзей?»	Организация выставки на тему: «Семейные прогулки».	Проект. Организация выставки на тему «Щедрая осень».	Один раз в месяц провести «День семьи».	Консультация для родителей «Как организовать детскую прогулку».