

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Наименование организации образования</b>	<b>ТОО Ясли –сад «Дарын»</b>				
<b>Группа/класс</b>	<b>Старшая группа</b>				
<b>Наименование, номер группы</b>	<b>«Күлыншак»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>4 - 5 лет</b>				
<b>ФИО педагога</b>	<b>Турганбек Э.Т.</b>				
	<b>28.11 - 02.12.2022г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Прием детей</b>	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>"Мыть комнатные растения".</b> Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.</p>	<p><b>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).</b> Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину;</p>	<p><b>"Учимся заправлять свою постель".</b> Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>	<p><b>"Полив комнатных растений".</b> Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p>	<p><b>"Поставьте стулья на свои места".</b> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.</p>

		развивать желание работать дружно в команде.			
<p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b></p> <p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b></p> <p>Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b></p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".</b></p> <p>Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду.</p> <p>Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей.</p> <p>Ход игры: на столе перед детьми лежат изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди.</p> <p>Дети должны одеть своих кукол по времени года. Если воспитатель показывает зимний</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года".</b></p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>	

				пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс упражнений.</b></p> <p>- Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>- Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".		Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Заучивание стихотворения "Зима".</b>          Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова). <b>Физкультура- "Ходьба по наклонной доске".</b>          Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы</p>	<p><b>Музыка- "Колокольчики звенят" (повторение)</b>          Цель: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". <b>Қазақ тілі- "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".</b>          Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай"</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе-"Зима" С. Сейфуллина".</b>          Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы. Дидактическая игра "Подбери логические пары". Динамическая пауза "Зима". Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра "Броуновское движение". <b>Физкультура- "Мы учимся у друзей".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Города Казахстана".</b>          Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". <b>Музыка-"Песня зимы".</b>          Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку".</b>          Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". <b>Физкультура- "Ползание на четвереньках".</b>          Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p>Игровое упражнение "Не задень".</p> <p>Подвижная игра "Замри".</p>	<p>түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кенейту.</p> <p>Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю".</p> <p>Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде".</p> <p>Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.</p> <p>Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".</p>	<p>дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>кеглями.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Упражнение "Повтори, не ошибись".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p><b>Наблюдение за погодой.</b></p> <p>Цель: расширять представления об</p>	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b></p> <p>Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p>Цель: развивать наблюдательность,</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b></p> <p>Цель: расширять</p>

<p>самостоятельные игры)</p>	<p>особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.  <b>Стихотворение "Зимой".</b>  - Люблю бежать по лыжне,  Хрустит сверкающий наст,  Сказали вечером мне:  - Соревнованье у нас!  Я с нетерпением ждал,  Когда же утро придёт.  И, наконец, день настал,  К лыжне подходит народ.  Волнуюсь я всё сильней,  Соперник быстр и силён,  Ведь с нами вместе –  Копей,  Известный он чемпион!  "На старт!" - команда, и вот  Я мчусь, хоть очень устал.  Копей к победе идёт...  Но я его обогнал!  На этой трудной лыжне  Вторым сегодня стал он.  Кричат соклассники мне:  "Наш дорогой чемпион!"  (Сулеймен Баязитов).  Наблюдение: дать детям представление об</p>	<p>представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.  Наблюдение:  объяснить детям что такое снегопад.  Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег.  Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, холодный, легкий).  Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом.  <b>Подвижная игра "Игра со снегом".</b>  Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. (водящих можно  <b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b>  Цель: продолжать</p>	<p>умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.  <b>Загадка.</b>  - Непоседа – невидимка  над полями гонит дымку,  Низко вьётся над травой, носит запах луговой.  Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает.  Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер).  Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий.  Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на вращение флюгера или по движению веток дерева.  <b>Подвижная игра "Два мороза".</b>  Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно;</p>	<p>Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.  - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях?  - А где же листва? Что такое хвоя?  Дети описывают хвойные деревья.  Художественное - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим.  <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b>  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b>  Цель: совершенствовать</p>	<p>представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).  Загадка.  - Не огонь, а греет.  Не лампа, а светит.  как мячик, круглое.  Как тыква, жёлтое.  (Солнце).  Наблюдение:  продолжать следить за солнцем зимой. Следует отметить, что в начале зимы солнце - редкий гость (небо пасмурное, затянуто облаками, солнце не встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает.  Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высокока.  <b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b>  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном,</p>
------------------------------	---	--	--	---	--

<p>изменениях в неживой природе зимой.</p> <p><b>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении объездить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега.</b></p> <p>Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.</p>	<p>учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.</p>	<p>воспитывать самостоятельность, распределять роли.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.</b></p> <p>Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.</p> <p>Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение.</p>	<p>умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий</p>	<p>безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Брось высоко".</b></p> <p>Подвижную игру играть самостоятельно, уметь</p>
---	---	--	---	--

				может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию-"Снег во дворе"</b> . Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать	<b>Игры-упражнения по основам математики-"Парная и непарная одежда"</b> . Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить	<b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"Байтерек"</b> . Цель: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?"</b> . Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишний здесь снег, потому что, снег	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Зима"</b> . Цель: научить детей совершенствованию навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование

	<p>технику нанесения снега кистью на различные места рисунка.</p> <p>Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками".</p> <p>Упражнение на мышление "Согласен-не согласен".</p> <p><b>Дидактическая игра "Что бывает зимой?".</b></p> <p>Цель: уметь различать природные явления зимой.</p> <p>Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением природных явлений, происходящих в разное время года. Из этих картинок ребенок выбирает картинку с зимним пейзажем и изображает ее. Например: солнце скрывается за облаками.</p>	<p>понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов;</p> <p>рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним образцы одежды".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны".</p> <p>Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду".</p>	<p>наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет;</p> <p>совершенствовать технику использования клея в оформлении желтыми блестками;</p> <p>развивать пальчиковую моторику рук;</p> <p>пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города Нур-Султан;</p> <p>развивать творческие способности;</p> <p>воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p>идет только зимой.</p> <p><b>Игры-упражнения по английскому языку-"My family".</b></p> <p>Цель: ознакомить учащихся с новыми словами по теме "My family" с помощью игр и рифмовок. Развивать практические умения и навыки устной речи и способность осуществлять продуктивные речевые действия.</p> <p>Mnemonic cards.</p>	<p>умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.</p> <p>Дидактическая игра "Что это такое?".</p> <p><b>Театральная постановка.</b></p> <p>Драматизация сказки "Рукавичка", с использованием варежек.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года".</b></p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай признаки зимы".</p> <p>Цель: научить детей быстро думать.</p> <p>Ход игры:</p> <p>- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в</p>	<p>Дидактическая игра "Найди решение, назови".</p> <p>Материал:</p> <p>разнообразные картинки - мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф.</p> <p>Воспитатель показывает</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- Ай, вода, вода, вода!</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай описание".</p> <p>Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях,</p>

<p>которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями.</p> <p>На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская</p>	<p>игру. Перед вами несколько фотографий времен года. Нам нужно найти фотографии, на которых изображены признаки зимы (уметь отличать признаки зимы от признаков других времен года). Ребята, давайте поскорее найдем различие между картинками. Дети быстро выбирают картинки с признаками зимы.</p>	<p>детям картинки и просит назвать предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужную картинку и назвать изображенные на ней предметы. Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто здесь живет?</li> <li>- Мышка.</li> <li>- Мышка кого боится?</li> <li>- Кошку.</li> <li>- Воду куда нальем?</li> <li>- В ведро.</li> <li>- Зимой на чем катаемся?</li> <li>- На санках.</li> <li>- Что подарим кукле?</li> <li>- Бусы.</li> <li>- Яблоки куда соберем?</li> <li>- В корзину.</li> </ul> <p>Воспитатель следит за тем, чтобы все дети правильно отвечали на</p>	<p>Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).</p>	<p>объединяющих определенных предметы, живые существа. Ход игры: дети должны заранее прислушаться к рекомендациям и подготовить загадки. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка).</li> <li>- Транспорт длинный, состоит из нескольких частей, движется по железным рельсам. (Поезд).</li> <li>- Дикое животное живет в лесу, ходит всегда злой, глядя на луну воет. (Волк).</li> <li>- Дикое животное живет в лесу, рыжая шубка, хвост пушистый, хитрая, в сказках всегда обманывает. (Лиса).</li> <li>- Фрукт, очень кислый, имеет витамин С, плод с желтой кожурой. (Лимон).</li> </ul>
---	---	---	--	--

			вопросы.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву.</b> Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, отметить изменения, которые произошли в период с начала осени и начала зимы. Художественное слово Это, что за Великаны, Словно башенные краны, С высоты на всех глядят, Облака достать хотят? С. Островский Задаются вопросы поискового характера,</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной в период холодов.</b> Цель: развивать представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек</b></p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (береза, тополь).</b> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти березу, тополь. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна.</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (карагач, ясень).</b> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти карагач, ясень. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что</p>

<p>почему деревья без листвы.          Ответы детей можно дополнить следующим: листопад необходим для того, чтобы корни перед холодами не питались водой, так как в холода вода превращается в лед, который может разрушить дерево; если дерево без листьев - выпавший на ветки снег посыплется на землю, не сломает ветки; опавшая листва сохраняет тепло, бережет почву и корни от вымерзания. Поэтому в зимние холода деревья стоят почти сухие, легче переносят стужу.  <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b>          Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  <b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b>          Цель: совершенствовать</p>	<p><b>от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b>          Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  <b>Подвижная игра "Лягушки и цапли".</b>          Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.          Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в</p>	<p>Деревья голые, босые          И без листвы красивы.          В них много жизни,          Много силы.          Д. Ахметова.          - Ствол березы на ощупь гладкий, ствол тополя - метами шершавы и гладкий; у березы ствол белый с черными прожилками, у тополя - серый, зеленоватый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.  <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b>          Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b>          Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать</p>	<p>И без листвы красивы.          В них много жизни,          Много силы.          Д. Ахметова.          - Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, яшень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.  <b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b>          Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  <b>Игра "День - ночь".</b>          Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку,</p>	<p>мачеха: светит, да не греет.          В рукавицу ветер не изловишь.          Шубе верь, а погоде не верь.          Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда.          Не все тучи за собой дождь несут.  <b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b>          Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  <b>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</b>          Цель: упражнять в умении объедать, обегать препятствия</p>
---	---	--	---	--

	<p>умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков.</p>	<p>вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "куратник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Самостоятельные игры по желанию детей.</p>	<p>двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>меня скорость передвижения. <b>Самостоятельная игра "Игра со скакалкой"</b>. Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее</p>				

	воспитание.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра "Хлопни в ладоши".  Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.  Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах.  Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.  Дидактическая игра "Времена года".  Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.  Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.  Пришла зима с морозами,  С морозами, с метелями,  Сугробы под берёзами,  Белым-бело под елями.  На вязах за околицей  Убор из белых бус.  А воздух жжёт, и колется,  И пахнет, как арбуз.  А. Островская</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".