

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Наименование организации</b>	<b>ТОО Ясли –сад «Дарын»</b>				
<b>Группа/класс</b>	<b>Старшая группа</b>				
<b>Наименование, номер группы</b>	<b>«Құлыншақ»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>4 - 5 лет</b>				
<b>ФИО педагога</b>	<b>Турганбек Э.Т.</b>				
	<b>26.09 - 30.09.2022г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>"После игры наведите порядок в группе".</b> Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	<b>"Порядок в игрушках".</b> Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие. Учить уважать свой труд и труд других.	<b>"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками".</b> Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	<b>"Протереть влажной тряпкой игровые полки".</b> Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	<b>"Поставьте стулья на свои места".</b> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	<b>Игра "Чьи вещи?".</b> Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски,	<b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом".</b> Цель: развивать слуховое	<b>"Кто внимательный?".</b> Цель: строить разные предметы из	<b>Дидактическая игра "Найди детенышей".</b> Цель: закрепить	<b>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке".</b>

	<p>пазлы, мозаики и др.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b></p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p> <p>"Моя столица".</p> <p>- Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! (Д. Ахметова).</p>	<p>внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- Строим-строим новый дом.</p> <p>Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу),</p> <p>Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь),</p> <p>Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши),</p> <p>Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).</p>	<p>знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображения из геометрических фигур.</p> <p>Сообразительного, внимательного ребенка, быстро справившимся с заданием, воспитатель поощряет.</p>	<p>знание домашних животных и их детенышей. Перед вами лежат картинки, вы линией должны соединить домашних животных и их детенышей.</p> <p>Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.</p> <p><b>Игра "Хлопни в ладоши".</b></p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах.</p>	<p>Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Часы".</b></p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p> <p>- Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),</p> <p>Смотри скорей, который час:</p> <p>Тик-так, тик-так, тик-так</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове.</p> <p>Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.</p> <p>В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.</p>	<p>(раскачивайтесь в такт маятника),</p> <p>Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),</p> <p>Тик-так, тик-так.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплексные упражнения 3-4.</b></p> <p>- На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом),</p> <p>Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках),</p> <p>Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом),</p> <p>Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную),</p> <p>Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>- Я сегодня утром рано</p> <p>Умывался из-под крана.</p> <p>Я и сам теперь умею</p>				

	Вымыть личико и шею.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.</p>	<p>- Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.</p>	<p><b>Круг радости "Мы - казахстанцы!"</b>. - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.</p>	<p>Мы скажем небу: "Здравствуй!", Пусть утро будет ясным! Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".</p>	<p><b>"Давайте порадуемся"</b>. - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура- "Препятствия на пути"</b>. Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на</p>	<p><b>Музыка- "Солнечный Казахстан"</b>. Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру</p>	<p><b>Физкультура- "Играя, проходим через препятствия"</b>. Цель: учить навыкам бега с высоким</p>	<p><b>Музыка- "Осень"</b>. Цель: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать</p>	<p><b>Физкультура- "Перебрасывание мяча"</b>. Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на</p>

	<p>месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Моя семья. Родственники".</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня".</p> <p>Словесное упражнение с "волшебным кольцом".</p> <p>"Родственники".</p> <p>Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники".</p> <p>Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).</p>	<p>грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p><b>Қазақ тілі-"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс</p>	<p>подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Игровое упражнение "Гимнасты".</p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе- "Ж.Жабаев "Казахстан".</b></p> <p>Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины.</p>	<p>содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ладошки".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".</p> <p><b>Игры-упражнения по конструированию- "Путешествие в мир грибов".</b></p> <p>Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из</p>	<p>пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке- "Грибочки".</b></p> <p>Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой.</p> <p>Дидактическая игра "Едят или не едят".</p>
--	--	--	--	---	---

		"Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".	Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".	фиников; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за деревьями.</b> Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. <b>Художественное слово.</b> - Этот месяц - самый прекрасный, Появляется лист первый красный, Остывает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен	<b>Наблюдение за сухой травой.</b> Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям. Загадка. - Она под осень умирает, И вновь весной оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава) <b>Подвижная игра "</b>	<b>Наблюдение за полетом птиц.</b> Цель: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу.	<b>Наблюдение за грибами.</b> Загадка. - Весь Антошка - Шляпка да ножка. Дождь пойдёт - Он подрастёт. (Гриб). Педагог объясняет, что съедобные грибы - белый гриб, маслята, а ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Наблюдение: уметь различать грибы,	<b>Наблюдение за листопадом.</b> Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоты природы. <b>Загадка.</b> - Растут — зеленеют, Упадут — пожелтеют, Полежат — почернеют. (Листья). Наблюдение: продолжать представление о сезонных изменениях в природе

	<p>добром, Этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева) Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев летом и осенью. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b>. Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить:</p>	<p>. <b>Игра "День - ночь"</b>. Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. <b>Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями</b>. Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельные игры:</b></p>	<p>Затем дети осторожно подходят к тому месту где сидит или летает птица, например воробей. Если наблюдение прерывается из-за отлета птицы, дети могут переключиться на другую птицу на участке, например, ворону. Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Затем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. <b>Трудовая</b></p>	<p>узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. <b>Трудовая деятельность: сбор природного материала</b>. Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. <b>Подвижная игра "В берлоге медведя"</b>. Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры, "Медведя" выбирать с помощью считалочки. Самостоятельная</p>	<p>осенью: голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. <b>Хороводная игра "Каравай"</b>. Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на ... именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хечешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех. После того, как</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>- Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев. Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подалеке от кустов, где прячутся дети.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями.</b></p> <p>Цель: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельные игры: качаться на качели.</p> <p>Развитие дружеских отношений во время игры.</p>	<p><b>"Сказочный дом".</b></p> <p>Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.</p>	<p><b>деятельность: сбор сухих веточек.</b></p> <p>Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности.</p> <p>Самостоятельные игры: учить детей играть в любимые игрушки, дружно играть в игру вместе с друзьями.</p> <p><b>Подвижные игры "Ловишки".</b></p> <p>Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку.</p>	<p>игра: "Рыбалка". Поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.</p>	<p>"каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p> <p><b>Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья.</b></p> <p>Цель: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.</p> <p>Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная</p>				

	работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Уложите детей спать под приятную музыку.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию- "Посуда".</b> Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?".	<b>Игры-упражнения по основам математики- "На улице".</b> Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья	<b>Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Артисты цирка".</b> Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Золотые листья".</b> Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". <b>Театральная постановка.</b> Показ сказки "Лев и Мышь" с	<b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".</b> Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды. <b>Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".</b> Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза,

		на моей улице".		использованием масок.	воспитатель прячет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Дети должны ответить. Игра продолжается несколько раз.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>"Волшебный мешочек".</b> Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход: дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.</p> <p><b>Настольные игры "Пазлы".</b> Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Детям нужно найти, что лишнее и назвать. Учить детей различать фрукты и овощи, например: яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Например, капуста лишняя, потому что она относится к овощам, остальные - к фруктам.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови явления природы".</b> Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры: на доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это</p>	<p><b>Игра "Найдите такую же фигуру".</b> Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый</p>	<p><b>Игра "Давай попишем".</b> Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что</p>

			явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это происходит.	ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его.	на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b> Цель: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе. Педагог приглашает детей рассмотреть деревья и кустарник; спрашивает, какие из растений на участке деревья, какие кустарники. Указывает на то, что некоторые деревья и кусты плодоносят. Рассказывает, некоторые растения цвели весной, летом приносят свои плоды, а также они стали приютом для насекомых и птиц.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке</b> Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу. Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает. Дети рассказывают, что перелетные птицы, не задерживаются, собираются на зимовку</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Загадка. - Летит, а не птица, Воеет, а не зверь (ветер). Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом.</b> Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Педагог обращает внимание на виды транспорта, проезжающие мимо</p>	<p><b>Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах.</b> Цель: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. А.Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах,</p>

<p>Демонстрируются деревья и кустарник, которые цветут, дают плоды (фрукты, ягоды).</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b></p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>теплые края. Они улетают как раздельно, так и стаями, подрастив за лето своих птенцов, научив их летать, добывать самостоятельно пищу. Все эти птицы боятся холода, стараются успеть перелететь в теплые края, чтобы пережить стужу. На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>-</p> <p><b>Игра-упражнение "Попади в круг".</b></p>	<p>деревьев; сравнивать с осенью.</p> <p>Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков.</p> <p>Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер.</p> <p>- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)</p> <p><b>Опыт. Бежать против ветра.</b></p> <p>Итог. Тяжело бежать против ветра.</p>	<p>участка, подъезжающие к нему.</p> <p>- Ребята, скажите, какие еще виду транспорта вы знаете?</p> <p>- Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды?</p> <p>Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы.</b></p>	<p>Только зеленеет Осимь на полях.</p> <p>- Ребята, все ли на наших клумбах радуется глаз? Почему?</p> <p>- Да. Увы, осенью, ближе к зиме, цветы отцветают. Что вы наблюдаете?</p> <p>- Они высыхают. Да, они серого, желтовато-коричневого цвета. Цветы, как и все живое на свете, готовятся к зиме, к холодам, высыхают, сбрасывают в почву семена.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши и кот"</b></p> <p>Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с</p>
---	--	--	--	--

	<p>Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан".</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание беседки.</b></p> <p>Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p>	<p>Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений.</p>	<p><b>Подвижная игра "Бег с вертушкой".</b></p> <p>Цель: развивать скорость, внимание, реакцию.</p> <p>Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель..</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание беседки.</b></p> <p>Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p>	<p>Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свою пару".</b></p> <p>Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p>	<p>изменением направления бега.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов.</b></p> <p>Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
<b>Ужин</b>	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями.				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p> <p>"Моя столица".</p> <p>- Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! (Д. Ахметова).</p>				
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".</p>	<p>Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.</p>	<p>Консультация: "Почему ребенок не слушает?".</p>	<p>Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.</p>	<p>Родительское собрание "Семья и начало воспитания".</p>