

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№4				
Дата	20 - 24.09.2021				
Наименование сквозной недели	Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	"Порядок в игрушках". Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.	"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками". Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	«Протереть влажной тряпкой игровые полки». Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.	Конструирование "Висячий мост". Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.	«Кто внимательный?» Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображение из геометрических фигур. Сообразительного, внимательного ребенка, быстро справившимся с заданием, воспитатель поощряет.	Дидактическая игра «Найди детенышей». Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей. Перед вами лежат картинки, вы линией должны соединить домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.	Дидактическая игра «Найди части изображений на картинке». Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения 3-4 На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья ! (Ходьба: обычная, друг за другом) Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (Ходьба на носочках) Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (Бег друг за другом) Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (Бег врассыпную) Воробышки, по местам, не страшна плутовка нам! (Ходьба друг за другом. Построение в круг.)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Чтобы быть чистым, нужно дружить с водой. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.	Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	Круг радости «Мы - казахстанцы!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: «Я горжусь казахским языком»."	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. Беседа о празднике языков.(о неделе языков)
--	--	--	---	--	---

ОУД по расписанию	Развитие речи "Моя семья. Родственники". Цель. Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники», «родня». Словесное упражнение с "волшебным кольцом" "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение. "Родственники". Игра «Скажите самые хорошие слова о папе и маме» (в кругу с мячом) Рисование "Посуда". Цель. Продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?" Физкультура "Ходьба по бревну". Цель. Продолжать формировать навыки построения в колонну по	Музыка "Солнечный Казахстан" Цель. Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Основы математики "На улице". Цель. Формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра. "Давайте дружить." Практическое упражнение с панно. "На городских улицах." Практическое упражнение за столом. "Дома и деревья на моей улице". Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының	Художественная литература "Ж.Жабаев "Казахстан"". Цель. Познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Праздники в Казахстане». Физкультура "Препятствия на пути". Цель. Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Вариативный компонент. «Мир	Ознакомление с окружающим миром "Путешествие по городу Нұр-Сұлтан" Цель. Познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание "Раскрась". Английский язык (вариативная часть) Numbers 1-5. Цель. Познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросом "How many?". Научить понимать вопрос "How many?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards"	Естествознание "Орел". Цель. Познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла". Аппликация "Флаг мой родимый!" Цель. Научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое". Физкультура "Играя, проходим через препятствия". Цель. Учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".
---------------------------------	--	---	--	---	--

	одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?" Физкультура Тема: Ходьба по бревну Цель. Продолжать развивать навыки построения в колонну по одному; навыки чередования ходьбы с другими движениями, навыки ходьбы по бревну, по веревке мелкими шагами. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра «У кого мяч?»»	мемлекеттік рәміздері." Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс. "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".	логики» «АВТОТРАССА (ПОСТРОЙ ДОРОЖКУ)» Цель. Развитие умений выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Материал. Таблицы с правилами построения дорог (табл. 1—3), логические блоки.		
--	--	---	---	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за деревьями Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. Художественное слово. Этот месяц - самый прекрасный, Появляется лист первый красный, Остывает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром, Этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева) Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев летом и осенью. Подвижная игра «Беги к названному дереву». Цель: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за сухой травой Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям. Загадка. Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава) Подвижная игра: «Голуби» (чечено-ингушская народная национальная игра). Цель: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. Труд: собрать сухую траву граблями. Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: «Сказочный дом». Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за насекомыми. Загадка. Кто всё утро тут летал, Мне мой сон смотреть мешал? Всё жужжал, жужжал над ухом... Оказалось - это ... (Муха). (Е. Груданов) Наблюдение: за жизнью насекомых осенью, где они спрятались, под камнями и листьями, сделать выводы. Из-за холода насекомые исчезают. Подвижная игра: «Поймать бабочку». Цель: учить высоко подпрыгивать (для того, чтобы поймать предмет "бабочку"). Поддерживайте хорошие отношения с друзьями. Труд: очистить клумбы от засохших цветов. Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельные игры: учить детей играть в любимые игрушки,	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за грибами Загадка. Весь Антошка - Шляпка да ножка. Дождь пойдёт - Он подрастёт. (Гриб) Съедобные - белый гриб, маслята. Ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме). Назовите части: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. Подвижная игра «В берлоге медведя» (русская народная игра). Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры, «Медведя» выбирать с помощью считалочки. Труд: корм для попугаев. Цель: воспитывать добровольно выполнять поставленную цель. Объяснить важность своего труда. Самостоятельные игры: "Рыбалка" т. б. игры. Поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за листопадом Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоты природы. Загадка. Растут — зеленеют, Упадут — пожелтеют, Полежат — почернеют. (Листья) Наблюдение: продолжать представление о сезонных изменениях в природе осенью: голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. Подвижная игра: «Слепой козел» (русская народная игра). Цель: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры. Труд: труд на детской площадке. Собрать граблями листья. Самостоятельные игры: развитие
--	--	---	--	---	---

	друг друга, меняться местами. Труд: собрать сухие ветки между деревьями. Научить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качаться на качели. Развитие дружеских отношений во время игры.	ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.	дружно играть в игру вместе с друзьями.	ловкость.	творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Настольные игры "Пазлы". Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.	Подвижная игра «Летает-летает». Цель: воспитывать ловкость. Участники игры должны внимательно слушать, не пропустив ни слова. Говоря о летящей птице или предмете, дети поднимают руки, при упоминании нелетающего предмета, дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. Летит-летит сокол летит! (Руки поднимают) Летит-летит ворона летит! (Руки поднимают)	Дидактическая игра «Найди детенышей животных и назови их». Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры. Игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, воспитатель прячет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Детям должны ответить. Игра продолжается несколько раз.	Театральная постановка. Показ сказки «Лев и Мышь» с использованием масок.	«Магазин одежды». Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"	Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"	Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"	Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"	Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан"				

Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	«Волшебный мешочек» Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход: Дети прикасаются к предмету внутри «волшебного мешочка», определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Найдите что лишнее и назовите. Различает фрукты и овощи, например: яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Здесь капуста лишняя, потому что она относится к овощам, остальные - к фруктам.	Артикуляционные упражнения Задание медведя - делать упражнения на артикуляцию. 1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа. Жи – жи – жи – колючие ежи. Су - су - су - видел я лису. Са - са - са - в лесу бегают лисы. 2) Ва-ва-ва – выросла трава. Ву-ву-ву – собираю траву. Гу-гу-гу – я гуляю на лугу. Гу-гу-гу – хорошо на берегу.	«Найдите такую же фигуру». Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед вами волшебный замок, предлагаю вам открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, и открывает его.	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей - центр внимания»	Побеседовать о поведении детей.	Консультация: «Почему ребенок не слушает?»	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание «Семья и начало воспитания».