

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№35				
Дата	11 -13.05.2022				
Наименование сквозной недели	Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Кұлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)			«Наведение порядка в игрушках». Цель: отрабатывать умение перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			Упражнение "Новый дом". Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.) Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (Ставят рядом ладошки «стены») Есть окошко в доме том. (Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей».) Есть ещё одно повыше, Есть труба вверху на крыше. (Мизинец отставляют в сторону – труба.) Дом готов, зовём гостей: (Показывают оба указательных пальца) «Проходите поскорей!» Делают приглашающий жест рукой.	Дидактическая игра «Корреспондент». Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. Ход игры. Воспитатель задает детям вопросы по теме и получает ответы.	«Назовите моющие средства (предметы)». Ход игры. Назовите предметы, которые нужны для гигиены.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Беседа о весеннем посеве.	Побеседовать о деревьях в детском саду.	Побеседовать о пользе дождя для сельскохозяйственных культур.	Сочинить рассказ по картинкам на тему: "Весенний посев"	Побеседовать о цветущих растениях.
ОУД по расписанию			Художественная литература "Татарская сказка «Три сестры»". Цель: Знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения. Выразительное чтение сказки Татарская сказка "Три сестры". Динамическая пауза "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Пересказ. Дидактическая игра "Помощницы". Физкультура "Ловля мяча при беге". Цель. Продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями	Конструирование "Построим домик для лесных жителей". Цель: Учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка. "Зайка-заинька дружок"". Музыка "Краски радуги". Цель. Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень". Естествознание "Дождик, дождик, лей, лей!" Цель: Формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве. Наблюдение за дождем. Имитационная игра "Дождь".	Лепка "Бабочки". Цель: Закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности. Дидактическая игра "Найди пару". Физкультура "Бег с прыжками". Цель. Продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".

			рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Животные» Игровой материал: предметные картинки животных		
--	--	--	---	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за тенью предметов. Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. Загадка. Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день. Я прилѣг, легла и ... (Тень) (Н.Меркушова) Наблюдение. Определять высоту солнца, тень предметов, утром сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло.Сделать вывод, что дети двигаются, двигается их тень. Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту. Подвижная игра «Ворота». Цель: развивать интерес к спортивным играм с элементам соревнования; развивать дружелюбие, сплоченность. Труд. Собрать панно из	Наблюдение за лекарственными растениями (крапива, пустырник, ромашка, одуванчик, подорожник). Цель: расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровье человека; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадки. Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник) Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик) Наблюдения. Научить детей запоминать и называть растения, растущие во дворе детского сада. Объяснить детям, какие травы используются как лекарственные, и с какой целью. Например: ромашка - для обработки антисептиком, пустырник - для витаминов и т. д. Подвижная игра «Трудный переход». Цель: упражнять детей в прыжках, ходьбе, беге; учить в игре следовать правилам. Подчеркнуть необходимость быть внимательным, следить за условиями игры. Продолжать учить детей помогать друзьям	Наблюдение за цветением травянистых растений. Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка) Наблюдение. Объяснить детям: что эти растения растут на лугах, любят свет. Познакомить детей с растениями, которые растут на поле; формировать представлений о развитии и росте растений; Знакомство со строением растений (корни, стебли, листья, цветы, семена), объясняя, что у каждого растения они разные, растения цветут. Подвижная игра «Бабочки, лягушки». Цель: учить делиться на роли с помощью считалки, играть по сигналу и правилам; учить быть честным. Разделить детей на две группы, соблюдать правила игры (поймайте лягушку, передвиньтесь на двух ногах, бегите только тогда, когда
---	--	--	--	---	--

			собранных природных материалов. Учить развивать изобразительную деятельность, учить экономичным методам работы с природным материалом. Воспитывать у детей эстетическое воспитание, любоваться результатами своего труда. Самостоятельные игры. Использовать правильную форму общения в группах как основу для развития детского коллектива. Помогите застенчивым и робким детям включиться в игру, следите за тем, чтобы очень активные дети не мешали окружающим.	во время игр, налаживаем отношения друг с другом. Труд. Классифицировать лекарственные растения. Поощрять детей за помощь в сборе лекарственных растений, уметь находить их. Научить доводить начатое дело до конца. Самостоятельные игры. Продолжать учить детей дружно общаться друг с другом во время игры, выражать свое отношение к поведению игроков.	ведущий позовет вас). Труд. Сушка лекарственных растений. Учить аккуратности при уборке растений, регулярно соблюдать правила безопасности. Самостоятельные игры: Дайте каждому ребенку возможность заниматься любимым делом.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Умный сапожник».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры			"Цветы на джайляу". Цель. Учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография. Игра- упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук издает?".	Театральная постановка. Драматизация сказки «Камень и муравей». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	"Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья"". Цель. Продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)			Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Весенние работы».				

Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"			Дидактическая игра «Продолжи». Воспитатель начинает начало любой сказки, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь, и продолжить сказку.	Артикуляционное упражнение. "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. Методические рекомендации: из положения «Парус» перейти к упражнению «Мост». Чередовать 5—6 раз в темпе. «Качели» – высунуть язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку; убрать язык в рот, рот оставить открытым, тянуться попеременно то к верхним, то к нижним резцам. «Пароход гудит» - произносить «ы», кончик языка поднять за верхние резцы, продолжать гудеть «л-л-л» («ы-л-ы-л»)..	Дидактическая игра. «Найти по описанию». Цель: Закрепить понятия: длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий. Материал: игрушки животные и птицы. Ход игры. Дети смотрят на игрушки медведя, лисы, волка и зайца. Определите и назовите каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку. Вышедшего игрока приглашают обратно, предлагают отгадать загадку.
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей. «Если ребенок часто злится ...»	Эмоциональное состояние ребенка.