

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№33				
<i>Дата</i>	25 - 29.04.2022				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Рыхление почвы в комнатных растениях». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Порядок в шкафу в приемной комнате» (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	«Протереть влажной тряпкой игровые полки». Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Рассматривание фотографий на тему: «Дружба народов». Беседа по картинам.	"Часы". Ход игры. На поверхности часов есть прорезь для цифр, куда помещает числа, которые показывают время.	Беседа с соседями об уважении. Цель: создать условия для обмена рассуждениями о примерах жизни близких людей.	Рассматривание иллюстраций на тему: «Праздник для всех». Цель: расширить представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?" Цель: развивать зрительное внимание, мышление.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Юрта, юрта, круглый дом, (Шагаем на месте.) Побывайте в доме том! (Развели руки в стороны.) Гости явятся едва (Повороты туловища влево-вправо.) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте.) Печка жарко топится, (Хлопаем в ладоши.) Угостить торопится. (Присели.) Ладушки, ладушки, (Хлопаем в ладоши.) Круглые оладушки. (Шагаем на месте.)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим в ладоши твои. (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) Вместе с тобой мы пойдем на лужок (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки) Там все мы встанем дружно в кружок (образовывают круг) С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. (Идут по кругу) Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши) Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом) Солнышко скрылось, ушло на покой (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку) Мы же на место сядем с тобой	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя). «Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны). Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой). Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер). Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими). Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки). Заучивание пословиц на темы: "Мир на земле," "Родная земля".	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Организовать выставку ветеранов и рассказать о них.	Беседа на тему: "В защиту мира". Цель: расширять представление о празднике защитников Отечества, формировать патриотические чувства, разговорную речь.
--	---	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

ОУД по расписанию	Развитие речи "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]." Цель. Учить детей артикулировать звук "л"; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знаний детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. Словесная игра "Добавь – «ла»". Дидактическая игра: «Один – много» Физкультминутка. "Мы военные". Диалоги словарное упражнение. "Что это?". Рисование "Вертолет". Цель. Учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры. Динамическая пауза "Вот такая стрекоза".	Музыка "Мы празднуем День Победы". Цель. Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". Основы математики "Дороги для военной техники". Цель. Сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево. Исследовательские упражнения с панно. "Самая широкая полоса для военного транспорта". Развивающее упражнение. "Поворачивай налево-направо!" Практическое упражнение за столом "Давайте сравним	Художественная литература "Стихотворение И. Миклулович «Голубь-символ мира»". Цель. Познакомить детей со стихотворением Ирины Миклулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения по типу игры "Доскажи словечко". Динамическая пауза "Голубь". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай силуэт голубя". Физкультура "Перелезание через бревно". Цель. Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на	Конструирование "Подарок защитникам Отечества". Цель. Учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень". Музыка "Марш солдат". Цель. Продолжать умение ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах, Игра "Краски музыки". Игра "Магазин музыкальных инструментов".	Лепка "Утята на озере". Цель. Познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывания, вытягивания. Развивающая игра "Назови, сколько". Физкультура "Ходьба по линии". Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".
---------------------------------	--	---	---	---	---

	Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?". Физкультура "Бег со сменой ведущего". Цель. Формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?"	полосы по ширине." Развивающее упражнение. "Какая форма спряталась?" Қазақ тілі ""Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсаты. Балалардың әскери қызмет, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу. "Сарбаздар не істейді?" Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу. "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу. "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта".	внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы". Вариативный компонент.. «Мир логики» «Необычное домино». Игровой материал: 32 карточки, на каждой из которых изображены две картинки.	Естествознание "Золотое солнце над головой". Цель. Формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений. Дидактическая игра "Назови предметы, похожие на солнце".	
--	---	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за туманом. Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) Наблюдение. Наблюдения тумана в природе. Формировать знания о явлениях сезона. Подвижная игра «Найди предмет, который спрятался». Цель: учить детей ходить в разные стороны, находить что-то спрятанное, тренироваться на скорость, играть, не нарушая правил игры; развивать ориентировку в пространстве. Труд. Работа в саду. Полив овощей. Цель: формировать привычку поливать растения самостоятельно (соблюдать правила полива); учить ухаживать за растениями; проявлять желание помочь взрослым. Самостоятельные игры. Играем с игрушками в песке. Повышать интерес,	Наблюдение за елями, соснами, липой. Сравнение с лиственными деревьями. Цель: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать общий и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воображение. Загадка. Преколючие наряды. Кто же им скажите рады? Платья из иголок У красавиц (Ёлок.) Наблюдение. Предложить детям сравнить и рассмотреть структуру деревьев. Ель и сосна, научиться различать их признаки, толщину и расположение ветвей (у сосны ветви высокие, у ели низкие). Сравните их окраску (сосна - светлая, ель - зелень), лиственные и губчатые (липа) деревья, покажите их особенности... Липы (жеке) тонкие, длинные, а листья жесткие, как иголки. Подвижная игра «Найди свою шляпу». Цель: учить детей подпрыгивать; быть ловким, быстрым; развивать ориентировку в пространстве. Труд. Уборка вокруг деревьев липы. Цель: развивать стремление наводить порядок на участке,	Наблюдение за работой садовода. Цель: расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. Художественное слово. Все деревья садовод И подвяжет, и польет. Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет. Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот. (О. Повещенко) Наблюдение Сформировать представление о труде взрослых. Познакомить с инструментами, необходимыми для работы (скребок, лопата, лейка и т. д.) Ознакомление с результатами труда садовника. Подвижная игра «Козлята на мосту». Цель: учить играть в игру самостоятельно, развивать физические качества, ловкость. Труд. Помочь садовнику ухаживать за цветами. Цель: учить выполнять задания, работать командой; развивать позитивные эмоции;	Наблюдение за лягушкой. Цель: расширять представления о жизни лягушки; развивать умение описывать внешние особенности лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение. Художественное слово. "Песня лягушат" Раньше были мы икрою, ква-ква! А теперь мы все - герои, ать-два! Головастиками были - ква-ква! Дружно хвостиками били - ать-два! А теперь мы - лягушата, ква-ква! Прыгай с берега, ребята! Ать-два! И с хвостом и без хвоста Жить на свете - красота! (В. Берестов) Наблюдение. Наблюдение за лягушкой, рассказать ее особенности, окраска зеленая и пятнистая, на траве не видна, кожа дряблая между пальцами, помогает плавать, прыгает, питается насекомыми. Расширить знания о жизни лягушки.	Наблюдение за муравьями. Цель: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. Загадка. Тащит он соломинку К маленькому домику. Всех букашек он сильнее Наш трудяга... (Муравей) Художественное слово. Под пенёчком домик чей? Он без окон, без дверей! Горка-башня из земли, Ах, живут здесь муравьи! Что-то в домик свой заносят, А из домика выносят Мелкие песчинки, Разные крупинки. Работяги-муравьи Целый день снуют От восхода до зари, И не устают! (Л. Алейникова) Наблюдение. Муравьи - маленькие, нежные, трудолюбивые насекомые. Они живут под землей. Место, где они живут, называется «муравейником». Не разрушайте муравейники, ведь муравьи нам полезны. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом;
--	--	--	--	---	---

	развивать творческие способности; учить детей организовывать свои действия.	собирать вокруг деревьев листья, опавшую хвою(иголки) и заботиться о них; воспитывать любовь к растениям, природе. Самостоятельные игры. Учите детей держать свое место. Учить при необходимости исполнять 2-3 роли во время игры; знать правила общения.	воспитывать дружелюбие, усердие. Самостоятельные игры. Игра с мячом. Способы игры с мячом: высокий бросок, ловля, удар, скорость.	Подвижная игра «Найди свой дом». Цель: закрепить знания о различных движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства. Труд. Учить детей трудится и помогать взрослым. Самостоятельные игры. Складывание из бумаги, игра с бумажной лягушкой. Учить уметь играть самостоятельно.	упражнять в прыжках на месте; развивать реакцию, положительные эмоции. Играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук. Воспитатель в центре. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан «комар». Воспитатель кружит комара немного выше головы играющих. Играющие внимательно следят за комаром и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы поймать его. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Длительность игры четыре-пять минут. Разрыхлить песок. Учить детей ответственно относиться к труду, помогать взрослым. Самостоятельные игры: постройка города из песка. Дети советуются и решают, что строить. Закрепить навыки работы в команде.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать под спокойную мелодию				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				

закаливающие процедуры					
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра «Волшебная шкатулка». Цель. Пополнять словарный запас названиями игрушек.	Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные предметы». Цель. Повторить геометрические фигуры, развивать цветового восприятия и мелкую моторику рук.	"Чей дом?" дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика.	Подвижная игра "Автобус". Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры. Дети выстраиваются один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель подает сигнал. Сначала едет медленно, потом все быстрее, быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «В защиту мира».				
Индивидуальная работа согласно"	«Волшебные картинки». Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание,	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по	Дидактическая игра «Найдите лишнее». Цель: закрепить навыки отличать домашнюю	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: научить держать	Дидактическая игра «Лабиринт». Цель игры: продолжать учить детей быстро

Индивидуальной карте развития"	восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры. Дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры. Воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Нужно удалить лишний предмет. Например: я убрал плюшевого мишку. Плюшевый мишка - это не предмет мебели, это игрушка.	язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание. Широким кончиком языка облизать по часовой стрелке сначала верхнюю губу затем нижнюю. Рот при этом не закрывать. Упражнение повторить 5—6 раз. Методические указания. 1. При выполнении упражнения должен работать только язык, а челюсть не должна двигаться. 2. Язык должен широким кончиком, касаться уголков рта.(при облизывании губов) 3. Язык должен двигаться только вверх и вниз, а не вправо или влево.	двигаться. Ход игры. Детям выдают готовые лабиринты (кролик и овощи), которые дети должны быстро пройти.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация:«Способы воспитания патриотизма в ребенке».	Проект: «Ветераны Великой Отечественной войны». Попросить детей принести фотографии дедушек и бабушек, участвовавших на войне, организовать выставку.	Консультация медсестры на тему: «Чистота - залог здоровья».	Организовать выставку рисунков на тему: «Ветераны».	«Сказка для детей про язычок», для тех детей, которые затрудняются произносить звук «Р».