

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№32				
Дата	18 - 22.04.2022				
Наименование сквозной недели	Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	«Протереть влажной тряпкой игровые полки». Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Учимся заправлять свою постель" Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра "Назови одним словом". Цель: развивать мышление, речь. Детям раздаются картинки, они внимательно смотрят и называют их одним словом. Например: «Ручка, бумага, книга, тетрадь» - Школьные принадлежности. «Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон» - Техническое оборудование.	"Танцуйте, пальчики". Танцуй, большой пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но большой палец лучше всех, Большой палец лучше всех! Танцуй, указательный пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но указательный лучше всех, Указательный лучше всех! Танцуй, средний пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но средний пальчик лучше всех, Средний пальчик лучше всех! Танцуй, безымянный пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но безымянный лучше всех, Безымянный лучше всех! Танцуй, мизинчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но мизинец лучше всех, Палец мизинец лучше всех!	Игра «Продолжи рисунок». Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Детям дается образец рисунка и частично нарисованный рисунок.	Настольная игра "Запомни." Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Детям показывают 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель замечает, сколько предметов запоминают дети.	"День и ночь". Цель: развивать речь и мышление. Ход игры. Воспитатель говорит одно слово, дети - обратное. День - ночь, сладкое - горькое и т. д.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем.) Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.) Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шей.) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.) Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)				

	Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.) Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.) И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели.)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа на тему: "Весна. Природные явления весной".	Загадывание загадок, на тему:"Весна. Природные явления весной".	Беседа на тему: "Под небом единым"	Беседа, интервью на тему: «Дружба народов».	Познакомить детей с народами разных национальностей,показать картинки с народами разных национальностей.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами"". Цель. Формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами". Образец рассказа педагога по картине "Кошка с котятами". Упражнение «Вот так!» Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании «Два брата Ик и Ищ». Составление рассказа по сюжетной картине. Рисование "Наша улица". Цель. Обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей	Музыка "Давайте жить дружно". Цель. Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Основы математики "Алан и Дана готовятся к празднику". Цель. Совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин. Упражнение на жесты. "Правая рука и левая рука." Исследовательская тренировка с панно. "Портной ошибся?" Пальчиковая разминка. "Наклоняем вправо-влево." Практическое упражнение за столом. "Давайте нарисуем открытки". Развивающее упражнение. "Читаем самую толстую книгу."	Художественная литература "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын"". Цель. Познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев. Упражнение. "Собери модель юрты". Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Семья". Просмотр видео и беседа по содержанию рассказа. Пословицы. «Если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой» «Если не будешь доволен малым, то лишишься большого» Дидактическая игра "Байтерек". Физкультура "Бег с ловлей". Цель. Продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза	Ознакомление с окружающим "Дружба народов". Цель. Развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?" Английский язык(вариативная часть) "Body parts". Цель. Изучить и систематизировать новый лексический материал по теме "Body parts". Повысить интерес учащихся к изучению английского языка, содействовать активному взаимодействию детей друг с другом. Игра «Draw a picture».	Естествознание "Волшебное дерево". Цель. Познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины". Наблюдение за березой. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?" Аппликация "Подарок Алану и Дане на праздник". Цель. Упражнять в вырезывании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо". Физкультура "Прыжки с высоты" Цель. Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра "Коршун и птенчики".
---------------------------------	---	---	--	---	--

	цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий. Игровое упражнение "Живая картина". Динамическая пауза "Раз, два, три, четыре, пять". Упражнение на внимание "Какой лучше?". Физкультура "Прыжки с короткой скакалкой". Цель. Формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?"	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсаты. Балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; таппақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс.	по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина". Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Обувь» Игровой материал: предметные картинки обуви (разного цвета, размера и качества материала, функционала, существенные признаки объектов		Малоподвижная игра "Пузырь".
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за грозой. Цель: расширять представления о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадки.	Наблюдение за облаками. Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Без крыльев летят, Без ног бегут,	Наблюдение за радугой. Цель: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.	Наблюдение за рекой (лужей). Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.	Наблюдение за рыбками. Цель: расширять представления о речных рыбах (илии рыба аквариума), учить сопровождать процесс наблюдения предложениями, характеристикой внешних

	Живут сестра и брат: Одну всякий видит, Да не слышит, Другого всякий слышит, Да не видит. (Молния и гром) Летит птица орёл, Несёт в зубах огонь, Огневые стрелы пускает, Никто её не поймает. (Молния) Наблюдение. Наблюдение за молнией, молния - это большой разряд электричества между облаком и землей, между облаками. Молния бывает после каждой грозы, затем идут сильные дожди, природа оживает, воздух очищается, а растения чистые сияют. Чтобы избежать опасности, детям нужно научиться вести себя правильно во время грозы. Подвижная игра "Эстафета на одной ноге"(таджикская народная игра). Выровнять линию и разделиться на две колонны (группы). Цель: учить прыгать на одной ноге, догоняя друг друга, передавать эстафету следующему; учить решать споры вежливо и справедливо. Труд	Без паруса плывут. (Облака) Наблюдение. Расширять знания детей о природных явлениях, сравнивать облака. Все облака разные, отличаются друг от друга по форме. Объяснить: что легкие бесцветные облака со временем увеличиваются или уменьшаются. Научить детей различать облака в дождливый день и облака в другое время. (В дождливый день они серые, в ясный день они белые). Подвижная игра «Птицы и кошка». С помощью считалки выбрать кошку. Цель: учить самостоятельно выполнять задания, развивать ловкость и активность. Труд. Работа в саду. Рыхление растений. Цель: учить детей завершать начатое дело до конца, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры. Кататься на велосипеде. Цель: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия.	Загадка. Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски... (Радуга) Наблюдение. Наблюдение за появлением радуги с детьми. Скажите, когда она появляется, посмотрите и назовите ее цвета. Подвижная игра "Одуванчик полевой". Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений: бег на ускорение. Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега. Труд. Труд в уголке природы. Учить детей ухаживать за комнатными растениями: протирать листья, опрыскивать водой. Самостоятельные игры. Рисовать мелом на асфальте. Привлечь внимание детей	Загадка. Посреди поля Лежит зеркало. Стекло голубое, Рама зеленая. (Озеро) Пословица. Тихое озеро быстро тиной зарастает. Приметы. Если летом вода в озере поднимется, это приведет к засушливой погоде. Если рыба в озере прыгает и ловит комаров, пойдет дождь. Наблюдение. Цель: учить детей наблюдать за жизнью в пруду. Дети внимательно следят, в воде видны рыбки, по поверхности воды передвигается водомер, появляются растения, птицы плавают, чистят крылья, собирают семена); Вы можете полюбоваться красотой пруда (воды много, светит солнце, вокруг реки растут трава и цветы, они украшают реку, ветви деревьев наклоняются к озеру и их изображение падает в воду). Следует отметить, что в начале	особенностей, особенностях движений рыб; развивать наблюдательность, любознательность. Художественное слово. Молча плавают рыбёшки. Брось в аквариум им крошки - Молча скушают обед. Молчаливей рыбок - нет. (Г. Фоков) Загадка. Вильнёт хвостом Туда-сюда - И нет её, И нет следа. (Рыба) Наблюдение. Дать информацию о жизни подводных рыб (тонкое тело пойманной рыбы, рассказать о плавниках и хвосте рыб,чешуе, они плавают ко дну, верх, меняют направление). Мальки рождаются от икры, которую откладывает рыба. Учить бережно относиться к реке, природе, соблюдать правила безопасности, стоя на мосту (если наблюдение проходит в биологическом центре). Подвижная игра "Рыбак и рыбки". Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость.
--	---	---	--	--	--

	Сбор семян для попугаев. Семена для кормления попугаев, собирать самостоятельно. Воспитывать хорошие отношения с обитателями уголка природы. Самостоятельные игры. Позвольте каждому ребенку делать то, что ему интересно.		к рисованию на асфальте, поиграть с игрушками, развивать коммуникативные навыки.	лета вода прозрачная, голубая, много растительности, а в конце лета мутная, мало растительности. В голубой прозрачной воде можно увидеть песок, камни, растения и мелких рыбок. Учить детей беречь воду. Подвижная игра "Прыгни и повернись". Цель. учить детей прыгать высоко, ориентироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!" Труд. Научить детей трудится. Воспитывать культуру труда. Самостоятельные игры. Создайте условия для действий и игры под навесом(в беседке) с учетом погодных условий.	Игроки становятся по кругу "рыбки", ведущий в центре круга ("рыбак"). Игра начинается с того, что "Рыбак" опускает толстую веревку (удочку), начинает поворачиваться вокруг своей оси. "Рыбки" должны перепрыгивать через веревку тогда, когда она подходит по оси к каждому. Игроки должны постараться подпрыгнуть и перепрыгнуть через веревку, не задев ее, не "попасться на крючок". Игрок, кто коснулся веревки, выходит из круга. Выигрывают самые ловкие и быстрые. Труд. Труд в уголке природы. Кормление рыбок. Наполнение аквариума водой. Цель: закрепить способ кормления рыбками; воспитывать чувство ответственности за порученные задания. Самостоятельные игры. Научить детей собирать необходимые предметы для самостоятельной игры, использовать в игре природные предметы.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Дневной сон	Создать комфортные условия для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра. «Волшебная шляпа». Цель игры. Повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.	Дидактическая игра «Путешествие к морю». Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.	«Поставь картинки». Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры. Дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Луна и Солнце». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Театральная постановка. Дети сами выбирают себе роли, обыгрывают любую сказку.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Под небом единым».				

Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	«Беседа о природе» Цель. Развивать у детей мировоззрение, речь. - Что такое природа? Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных.	«Красочный(цветной) букет» Цель. Поднять эмоциональное состояния детей. - Ребята, представьте, что мы идем через лес. Светит солнце, поют птицы, дует ветер. Вы заметили аромат растений? Мы путешествуем по лесу, где есть разноцветные цветы, белые, красные, синие, желтые и т. д. Не срывайте цветы. Они живые.Теперь выберите понравившийся цветок. Обратите внимание на его цвет, размер и запомните. Теперь нам нужно вернуться.	Дидактическая игра «Облако». Цель:Расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. - Где находится облако? - Что идет из облаков? - Какого цвета облака? Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя.	Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки.(выбранная детьми сказка)	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей. "Что вызывает недостаток сна?"	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома."	Консультация на тему: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».	Беседа: «Важность развития знаний у детей».	Рассказать родителям о достижениях детей;обсудить тему недели задавая вопросы.