

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№31				
<i>Дата</i>	11 - 15.04.2022				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	«Рыхление почвы в комнатных растениях». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями;

					воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра «Четвертый лишний». Детям раздаются 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	Снова солнце в небе улыбается, (Соединять пальцы правой руки с большим). Снег растаял, ручейки звенят. (Соединять пальцы левой руки с большим.) И подснежник первый распускается, (Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.) С юга птицы с песнями летят. (Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».)	Дидактическая игра «Продолжи». Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.	Дидактическая игра «Лабиринт». Цель: научить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты (пчелы и мед), дети должны быстро пройти лабиринт.	«Пойдем в гости». Дети делятся на хозяев и гостей. Хозяева должны встречать гостей волшебными словами. Гости вежливо отвечают.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.) Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.) Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.) Замер зайчик средь травы А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Беседа на тему: "Деревья весной"	Познакомить с видами деревьев.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья".	Расскажите интересные факты на тему:"Деревья весной".	Отгадывание загадок про деревья, закрепить тему недели.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка"". Цель. Научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь. Чтение стихотворения. "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) . Игра "Живая картина". Словесное упражнение по составлению предложения по картинкам-схемам. "Составь предложения про белку". Знакомство с пословицей "Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет". Рисование "Цветущая ветка абрикоса". Цель. Учить детей приемам рисования изображения весенней	Музыка "Пришла весна". Цель. Развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". Основы математики "Деревья разной высоты в парке". Цель. Сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. Исследовательская тренировка с панно. "Давайте сравним	Художественная литература "Стихотворение О. Григорьева "Первый листок"". Цель. Познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза «Не идет ли к нам весна?» П. Заднипру. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение «Доскажи словечко». Физкультура "Прыжки через предметы". Цель. Формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами". Малоподвижная игра "Пузырь". Вариативный компонент. «Мир логики»	Конструирование "Тюльпан" Цель. Развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок". Музыка "Весна зовет". Цель. Развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре. Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево", "Три танца". Естествознание "Распустились почки на деревьях". Цель. Познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и	Лепка "Лодка". Цель. Учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". Физкультура "Перелезания через скамейку". Цель. Продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?" Малоподвижная игра""Великаны - карлики".
---------------------------------	---	---	--	---	---

	цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм. "Деревья". Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета". Физкультура "Физические упражнения". Цель. Формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега. Подвижная игра "Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".	деревья по высоте." Переменка. "Давайте покачаемся как деревья." Практическое упражнение за столом. "Спрячемся в парке". Развивающее упражнение. "Куда течет вода?". Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Такпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"". Мақсаты: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету. Ағаштың құрылымы" суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу. Сөзді-ырғақты жаттығу. "Жау, жау, жаңбыр!" Есту зейінділігіне арналған жаттығу. "Аққайың неге жылайды". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта".	Дидактическая игра: «Посуда» Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы посуды (разного цвета, размера,	кустарники в саду. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?"	
--	--	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой . Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Загадка. С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это (Град)! Художественное слово. "Весна наступила". Птички стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Наблюдение. Учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.) Подвижная игра «Жеребята». Цель: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам;	Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (Солнышко) Наблюдение. Продолжаем наблюдение за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет.Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Сравнивать предметы темных и светлых тонов,учить делать выводы. Подвижная игра «День и ночь». Цель: учить детей культурным навыкам поведения и нравственности, доброты, заботы друг одруге. Труд. В конце прогулки дети собирают песок вокруг песочницы, подметают край песочницы, подрыхляют. Самостоятельные игры. Научить детей соблюдать	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает... (Ветер) Наблюдение. Погодные условия: ветрено, очень теплый (в зависимости от погоды может быть холодным, сильным) определяют его направление и развивают у детей наблюдательность. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплоченными друг с другом, во время игры. Труд. Поливать растения. Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя.Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры.	Наблюдение за небом. Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо) Наблюдение. Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия;научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Подвижная игра «Колокольчик». Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик).	Наблюдение за дождем. Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. Загадка. Его просят, его ждут, А как придет – Прятаться начнут. (Дождь) Художественное слово. Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно! (Б.Заходер) Наблюдение. Наблюдая за движением облаков по небу, мы наблюдаем солнце спряталось за облаками (облачно, темные, серые облака, облачные облака, возможен дождь). Обратить внимание на грозу, время года . Прослушивание аудиозаписи. Мы слышим звук дождя.
--	--	--	--	---	--

	повышать интерес к игре. Труд Учить выполнять индивидуальные и коллективные задания. Самостоятельные игры. Учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.	правила игры и играть ответственные роли.	Игры во на детской площадке. Создание максимально благоприятных условий для участия застенчивых и робких детей в групповых занятиях(заданиях).	Повышать интерес к игре. Труд. Посев семян. Учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Самостоятельные игры. Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).	Труд. Труд на участке. Побелка, подметание, уборка тротуаров и обочин. Самостоятельные игры. Делаем кораблики из бумаги и пускаем их в лужи, наблюдаем как они плавают в лужах.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Камень и муравей».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно- гигиенические навыки.				

Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра. «Спасите от волка». Цель: развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого питомца от волка, необходимо рассказать стихотворение, загадку, загадку.	Настольная игра "Мастерская". Ребята организуютсюжетно-ролевую игру «Мастерская», сделают и покажут разные виды сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор»(врач). Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными. Материал: лекарства, буклеты, халаты, головные уборы, инвентарь. Методы: беседа через игры, отвечать на вопросы.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Как коза избушку искала». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Игра "Показ мод". Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру «Показ мод». Дети показывают разные модели одежды. Дети сами оценивают модели . (Кому нравится кукольная одежда? Почему?) Дети продолжают игру.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Весенние деревья».				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	«Поставь картинки». Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал:лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры. Дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина.	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Пальчиковая гимнастика. «Пальчики в саду» Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел!	Дидактическая игра «Узнай признаки весны». Цель: учите детей быстро думать. Ход игры: - Ребята, мы с вами поиграем в игру. Вот несколько картинок с разными временами года. Из них следует выбрать картинки с явлениями природы весной. Итак, ребята, давайте кто быстрее справится с заданием. Дети быстро раскладывают картинки по временам года.	«Найдите ошибку» Материал. Игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюды, ёжик и др. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем отмечают реальное поведение этих животных. Например, воспитатель говорит детям: «Коза читает книгу. Может ли коза читать книгу? » Дети отвечают: «Нет!» "А что может делать коза?" - спрашивает воспитатель и показывает игрушку. Дети отвечают: «гуляет, бодает, ест траву». Затем детям можно предложить следующие фразы: «коровы лают, собаки мяукают, курица мычит, кошка летает» и т. д. Воспитатель внимательно слушает задание детей и следит за тем, чтобы дети правильно называли животных и произносили слова четко и ясно.
--	---	--	--	--	---

Возвращение детей домой (консультации родителям)	" 10 консультаций для родителей".	Консультация психолога: «Развитие детской речи».	Беседа	Консультация на тему:«Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук ".	Организовать выставку из рисунков детей.
---	--------------------------------------	---	--------	---	---