

Возрастная группа	Перспективный план старшей группы «Құлыншақ»									
Учебный год и месяц	НОЯБРЬ // 2021-2022									
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	<i>Здоровье</i>	<i>3</i>	<i>Коммуникация</i>	<i>3</i>	<i>Познание</i>	<i>2,5</i>	<i>Творчество</i>	<i>3,5</i>	<i>Социум</i>	<i>0,5</i>
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5
			Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5		-
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. Мир логики	1				
Жомарт күз/Щедрая осень/Generous autumn // (1-неделя)										
Цель. Формировать знания о богатых урожаем садах, полях; воспитывать чувство миролюбия, мира, единства, взаимопомощи, любовь к работе.										
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.										
	Физкультура Тема: Прыжки между кеглями Цель. Формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам)ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске,с мячом в руках,меняя положение рук; прыжки	Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку" Цель. Упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями;закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.			Основа математики Тема: Чудеса осеннего леса Цель. Формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.		Рисование Тема: Большие и маленькие арбузы Цель. Учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями; формировать навыки работы акварелью, пробуждение			

	между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки умения действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.			интереса к рисованию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие.	
	Физкультура Тема: Пройди через препятствия Цель. Формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.	Художественное литература Тема: Маленький садовод Цель. Познакомить детей с рассказом «Маленький садовод», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы; дать представление о щедрости; прививать интерес к художественной литературе.	Конструирование Тема: "Осеннее дерево" Цель. Учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева; развивать эстетический вкус; пополнять знания о времени года осени; развивать умения различать признаки осени.	Лепка Тема: "Фрукты" (яблоко, груша) (предметная лепка) Цель. Учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность и чистоту.	
	Физкультура Тема: Будь ловким Цель. Учить построению в колонну по одному; непрерывному бегу в	Қазақ тілі Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты. Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін	Естествознание Тема: "Богатый урожай в саду" Цель. Расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени;	Музыка Тема: Мелодия осени Цель. Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать	

	медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Развивать способность различать овощи и фрукты, обращать внимание и сравнивать предметы. Воспитывать принципы дружбы и доброты друг к другу, а также умение заботиться о природе.	способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	
				Музыка Тема: Краски музыки Цель. Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма;.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» . «Овощи» Игровой материал: предметные картинки или муляжи овощей (разного цвета, формы, размера и т.д.) .		

Көлік/Транспорт/Transports// (2-неделя)

Цель. Расширять знания о видах транспорта, водителях, частях транспортных средств, обучение обнаружению различий между транспортными средствами (общественными, частными и т. д.); развивать мышление, восприятие, внимание, интеллект; воспитывать чувство уважения к людям, работающих на транспорте.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Прыжки как пингвины Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	Развитие речи Тема: Веселые песенки о дорожном движении Цель. Познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Основа математики Тема: Дети ездят по дорогам Цель. Формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве; дать представление о дорожном движении, отработать базовые знания о правилах дорожного движения; развивать внимание, мелкую моторику, мышление.	Рисование Тема: Грузовик Цель. Развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика; рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции; развивать творческое мышление и воображение; воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Назначение транспорта Цель. Познакомить с разными видами транспорта: наземный, воздушный, водный, специализированный) Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека, воспитывать уважительное отношение к водителям транспорта.
	Физкультура Тема: Прыжки по-разному Цель. Формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической	Художественная литература Тема: Алексей Шлыгин «Самолет» Цель. Познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина «Самолет», заучивание с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать	Естествознание Тема: "Трактор с тыквами" Цель. Расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение	Аппликация Тема: "Грузовая машина" Цель. Обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур; развить навыков различения геометрических фигур по	

	стенке,переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки построения в колонну по одному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	понятие «транспорт», закрепить знания детей о частях транспорта; продолжить формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в общественных транспортах; воспитывать у детей интерес к видам транспорта и деятельности пилота, правила товарищеского общения и нравственности.	именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте. Развивать способность различать и называть автомобили, запоминать и думать, а также уделять внимание и проявлять интерес к экспериментам с деталями автомобилей, сравнивать объекты. Вызвать у детей интерес к автомобилям; прививать принципы товарищества и доброты.	цвету, размеру; улучшить умения правильно сориентировать пространство на бумаге; развитие мелкой моторики рук, закрепить название геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем, воспитывать интерес к работе; расширение знаний о транспорте.	
	Физкультура Тема: Играем по правилам Цель. Формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка,навыки непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки лазанья по гимнастической стенке,переход с пролета на пролет вправо, влево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,	Қазақ тілі Тақырыбы: "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз." Мақсаты. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.		Музыка Тема: Игрушки Цель. Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	

	стремление к здоровому образу жизни.				
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Fruits Цель. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиями фруктов на английском языке fruits, apple, banana, lemon, orange, pear. Тренировать их употребление в устной речи, повторить изученные ранее названия цветов, развивать фонематический слух, совершенствовать работу памяти, воспитывать понимание важности овладения иностранным языком, прививать чувство уважения к народу, язык которого изучается.	Вариативный компонент. «Мир логики». . «Транспорт» Игровой материал: изображения или игрушки - четыре гаража, 24 машинки двух размеров, трёх цветов, четырёх видов (легковые, самосвалы, грузовики, цистерны		

Жабайы табиғат әлемі/Мир дикой природы/World Wide Fund for Nature // (3-неделя)

Цель. Развивать умение наблюдать за изменениями в жизни диких животных зимой и объяснять причины; проводить исследования мест обитания и питания диких животных и побуждать их понимать причины защиты некоторых из них.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Ходьба быстрым шагом Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений	Развитие речи Тема: Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка" Цель. Познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие	Основы математики Тема: Семья зайцев готовится к зиме Цель. Отработать навыки счета в пределах пяти, уметь отсчитывать предметы по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах	Рисование Тема: Заяц, который нашел яблоко Цель. "Обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету,	

	рук и ног, соблюдение правильной осанки; ходьба по гимнастической скамейке; навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); навыки бросания мяча прижимая к груди по баскетбольному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	свойства; сформировать представления о том, что слова обозначают предмет, признак, действие, закрепить характерные особенности жизни диких животных.	длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения; дополнить знания о жизни зайцев; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	дополняя сюжет по желанию; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук, закрепление знаний о явлениях поздней осени; воспитывать интерес к сказкам казахского народа.	
	Физкультура Тема: Как прыгают звери? Цель. Учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,	Художественное литература Тема: Лисичка-сестричка и серый волк Цель. Познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки; дать представление о мире живой природы; развивать творческие способности, память, речь, внимание и мировоззрение детей через сказочный сюжет; воспитывать у детей интерес к сказке.	Конструирование Тема: Хитрая лиса Цель. Учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами": дикое животное: пополнять знания о диком животном лисе.	Лепка Тема: "Встреча медведя и колобка" Цель. Привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей; отгадывая загадки дать знания о диких животных, в том числе о медведе; воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении своей работы.	

	стремление к здоровому образу жизни.				
	Физкультура Тема: Кто водящий? Цель. Совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки бега по сигналу; навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу. Мақсаты. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Естествознание Тема: "Лисенок" Цель. Расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Развивать зрительное восприятие частей тела лисы, интерес к вниманию и экспериментам над лисицей, сравнивать с другими животными..Пробудить в детях интерес к жизни лисиц; уметь прислушиваться к ответам и заботиться о дикой природе.	Музыка Тема: Ежик Цель. Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	
				Музыка Тема: Чему мы учимся у животных? Цель. Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений	

				четко соответствовать музыке.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики». «Обувь» Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы обуви (различной по цвету, размеру и качеству материала)		
Ғажайыптар әлемінде/В мире сказок/In the world of magic // (4-неделя)					
Цель. Развивать у детей творческих способностей, интеллектуального потенциала, мышления, воображения, стремления к самостоятельным действиям, формирование активной социализации, пробуждение нравственных и эстетических чувств.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Подлезание под веревку Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.	Развитие речи Тема: Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]. Цель. Познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения.	Основы математики Тема: Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник. Цель. Закрепить знания детей о свойствах геометрических форм, таких как треугольник, круг и квадрат; учить сравнивать их и замечать отличительные свойства несмотря на цвет; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа.	Рисование Тема: Огни чудесного мира Цель. Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать воображение, фантазию; воспитывать у детей стремление к достижению результата.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Волшебная радуга Цель. Познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность.

	Физкультура Тема: Подлезание в обруч Цель. Формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Художественное литература Тема: Чтение сказки «Золотая птица» Цель. Познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы; дать представление о стране чудес; развивать у детей речь, память, внимание и интуицию через сказочные художественные слова; воспитывать у детей интерес к сказке, чувства взаимопомощи, доброжелательности.	Естествознание Тема: Уход за растениями Цель. Приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов и интереса к исследованиям и экспериментам; обучение умению управлять и изучать основные особенности цветов; дать представление о мире чудес. Воспроизведение детской лексики через виды и особенности цветов; зрительное восприятие названий видов цветов, развивать внимания и мышления, воображения и любопытство. Воспитывать умение ухаживать за цветами и чувствовать красоту.	Аппликация Тема: Снег покрыл деревья Цель. Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; научить обрывать вату для аппликации, учить вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево; научить наклеить на дерево ватные диски; закрепить технику наклеивания; развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности детей.	
	Физкультура Тема: Лазанье по гимнастической стенке Цель. Формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки бега	Қазақ тілі Тақырыбы: "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай. Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.		Музыка Тема: Колокольчики звенят Цель. Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем,	

	на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.			развивать чувство ритма у детей.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Vegetables Цель. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиями овощей на английском vegetables, potato, cucumber, cabbage, carrot, tomato. Развивать умения и навыки устной речи и фонематический слух, совершенствовать работу памяти.	Вариативный компонент. «Мир логики». "Игра с обручами". Упражнение направлено на формирование умения классифицировать предметы по одному или нескольким свойствам.		