

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№3				
Дата	13.09 -17.09.2021				
Наименование сквозной недели	Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Прием детей утром. Проверить температуру тела и чистоту. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду.				
Беседа с родителями	Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объясните, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Цель: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	Привлекать детей к труду. Например: можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды, расставить тарелки и кружки, разложить ложки, после еды убрать. "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности" Цель: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятия.	"Замена грязных полотенец". Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Порядок в шкафу в приемной комнате» (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.

<p>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Игра «Мозаика» Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Дидактическая игра «Определи по цвету». Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Раскрасьте картинки самостоятельно.</p>	<p>Игра «Мозаика» Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: развивать речь, мышление, память детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Чей голос?» Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.</p>
<p>Утренняя гимнастика (мин)</p>	<p>Комплексные упражнения 3-4 На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (Ходьба: обычная, друг за другом) Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (Ходьба на носочках) Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя. (Бег друг за другом) Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (Бег врассыпную) Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (Ходьба друг за другом. Построение в круг.)</p>				
<p>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Игровое упражнение: "Мыльные перчатки". Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе планируйте игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД</p>				

	<p>«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! Беседа о живой и неживой природе.</p>	<p>«Благодарим природу за её прекрасные дары». Давайте, дети Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли по всюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.</p>	<p>«Здравствуй, солнышко!» Воспитатель: – Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.</p>	<p>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый – самый Я – очень люблю себя! Особенности первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.</p>	<p>«Счастье – живет в этом мире». Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа "Мой родной край". Цель. Формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога. "Мой родной край и адрес". Упражнение "Мозговой штурм" "Что я запомнил?" Словесное упражнение на основе опорных схем. "Мой адрес". Игра "Найди ошибку". Рисование "Кот, вставший на дыбы". Цель. Развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?" Пальчиковая гимнастика «Кошки». Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек". Физкультура "Прыжки с места, вверх". Цель. Продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в</p>	<p>Музыка "Дождь". Цель. Развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" Основы математики "Учимся считать. Части суток." Цель. Ввести понятия "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами. "Что мы делаем в течение суток?" Практическое упражнение с панно. "По одному яблоку на каждую тарелку". Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсаты. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы</p>	<p>Художественная литература "Рассказ «Осень» И. Соколова-Микитова". Цель. Познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!" Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осень". Физкультура "Закаляйся". Цель. Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Вариативный компонент. «Мир логики» «ПОМОГИ МУРАВЬИШКАМ» Цель. Развитие устойчивой связи</p>	<p>Конструирование "Царевна-лягушка". Цель. Развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Grimm "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какосу герою принадлежит?" Музыка "Волшебные явления осени". Цель. Развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Естествознание "Ягоды". Цель. Формировать у детей представление о</p>	<p>Лепка "Серый заяц". Цель. Развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания. Дидактическая игра "Кто где живет?" Физкультура "Мы ловкие". Цель. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка".</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?"</p>	<p>түсініктерін дамытуға ықпал ету. Көркем сөз - жаттығу: "Уақыт". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.</p>	<p>между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства. Материал. Набор логических блоков, непрозрачные открывающиеся коробочки с прорезью сверху (домики) по числу детей</p>	<p>съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?"</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за овощами в огороде (капуста, свекла, помидор, горох). Цель: научить внимательно рассматривать и любоваться результатами своего труда. Подвижная игра: «Садовники». Стихотворение. Огород свой прополю И из леечки полью. Выращу на грядке Всем горошек сладкий. Будет маленький мой брат. Больше всех горошку рад. (Л. Буртан) Наблюдение: расширить знания об овощах: название, цвет, вкус, употребление в пищу, содержание витаминов; сбор овощей осенью; обратить внимание на спелость овощей; хранение почвенных ящиков в специальных помещениях. Организация детей для уборки сада. Правила игры: продолжайте эстафету, после сигнала воспитателя. Труд: работа в саду, сбор овощей. Педагог применяет похвалу за то, что они активно</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула). Цель: научить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов. Загадка Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра: «Куры в саду». Научить лазить по деревьям и прыгать в определенное место. Учить детей поддерживать дружеские отношения во время игры. Труд: работа в саду (копка, копать землю). Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи . Самостоятельные игры. «Украшение геометрических фигур опавшими листьями». Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за опавшими листьями. Цель: воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. Загадка Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не утонет И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький. (Листок) Наблюдение: обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются: листья опадают, кружатся, меняют цвет. Опыт: ходьба по сухим листьям. Итог: листья шуршат под ногами. Подвижная игра: «Пробеги тихо». Цель: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно);</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за лужей. Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. Художественное слово. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Цель: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности. Подвижная игра:</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за работой дворника. Пословица. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Подвижная игра: «Догони девушку» (национальная киргизская игра). Цель: продолжать учить соблюдать</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>помогают своим взрослым и друзьям собирать овощи в саду.</p> <p>Самостоятельные игры: «Овощной магазин».</p> <p>Лепка овощей и фруктов из песка.</p> <p>Цель: поощрять творческую активность, поддерживать и развивать интерес к игре.</p> <p>Обобщить знания об овощах и фруктах.</p>	<p>свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>принимать активное участие в играх.</p> <p>Медленно пройдитесь по листьям в определенное время.</p> <p>Труд: собирать опавшие листья.</p> <p>Цель: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми).</p> <p>Наблюдение за работающими детьми.</p> <p>Самостоятельные игры: «Ковер из листьев».</p> <p>Наблюдать за дружной, совместной игрой детей.</p>	<p>«Прыгать через дорожку на одной ноге».</p> <p>Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.</p> <p>Труд: наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки.</p> <p>Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.).</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p>правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения.</p> <p>Труд: помочь дворнику.</p> <p>Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p> <p>Самостоятельные игры: игра с мячом.</p> <p>Дать возможность каждому ребенку играть с мячом.</p> <p>Цель: развивать чувство свободы и радости.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				
Обед	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
Дневной сон	<p>Укладывание детей спать, чтение сказки «Кукла»</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p>				
Полдник (формирование умений и навыков)	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				

<p>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</p>	<p>Дидактическая игра. «Назови соседа». Настольные игры: лото, домино.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и назови». Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику.</p>	<p>«Собери фигуру». Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму.</p>	<p>«Собери картину». Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.</p>	<p>«Найди пару». Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару).</p>
<p>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</p>	<p>Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"</p>	<p>Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"</p>	<p>Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"</p>	<p>Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"</p>	<p>Сначала сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Живая и неживая природа».</p>				

<p>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи слово». Цель: развивать разговорную речь.</p>	<p>Дидактические игры «Геометрические фигуры». Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Цель: дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. Воспитатель дает детям задание, дети решают его индивидуально. 1-задание. Покажите треугольники больше на один, чем кругов. Воспитатель показывает цифровую карточку с тремя кружками. 2-задание. Покажите квадраты меньше на один, чем кругов. Воспитатель показывает цифровую карточку с пятью кружками. 3-задание. Покажите точно такую же фигуру. Воспитатель показывает круг. В конце игры делается вывод, воспитатель поощряетмышленного ребенка. В процессе игры у детей развивается внимание, скорость, точность движений рук, учатся считать, сравнивают числа (больше или меньше чисел) и называют их.</p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число". Цели: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке, Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти; Попросите ребенка угадать, какое число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит больше или меньше этого числа. Затем воспитатель может поменяться ролями с ребенком.</p>	<p>Театральная постановка. Показ сказки «Волк и семеро козлят» с использованием пальчикового театра.</p>	<p>Формировать представление о геометрических фигурах.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация для родителей: «Организация игрового уголка дома».</p>	<p>Провести беседу на тему: «Как вести себя среди друзей?»</p>	<p>Организовать выставку на тему: «Мои друзья».</p>	<p>Побеседовать на темы: «Правила детского сада», «Как вести себя среди друзей?»</p>	<p>Анкетирование для родителей.</p>