

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№29				
<i>Дата</i>	28.03 - 01.04.2022				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				

Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Посадка лука". Цель: научить детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	«Посадка саженцев, уход за ними». Цель: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать). Будьте осторожны при посадке саженцев, ведь растения очень нежные. Развивать навыки труда, аккуратности при работе с почвой, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде.	«Посев семян цветов и овощей». Цель: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Знать последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. Закрепить знания детей о том, какие семена высеваются в ящики, которые находятся в группе, и какие семена высеваются в открытом грунте для подготовки рассады. Развивать навыки труда. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
--	---	--	---	--	---

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Считалочка. Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.	Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают." С наступлением весны, Птицы прилетают. (Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.) Возвращаются скворцы, Работяги и певцы.- (Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.) А грачи у лужицы- (Ладони соединяем вместе чашечкой.) Шумной стайкой кружатся. - (Круговые движения кулачками рук). Журавли летят торопятся,- (Пальцы обеих рук расставляем,большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.) А малиновка и дрозд, Занялись устройством гнезд.- (Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.)	Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель игры: учить детей узнавать животных на картинке по тени и соединять их линией.	Собери картинку и расскажи. Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Приглашается ребенок, который первым собрал картинку. Составьте рассказ по картинке. Ход игры: учить прогнозировать, собирать деталей.	Самостоятельные игры. Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры , развивать умение организовывать игровую среду.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) Бегут, бегут со двора Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.) Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.) Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.) Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.) Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.) Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)				

	Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.) Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.) Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.) Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.) Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Космическое путешествие.	Беседа на тему: "Планеты".	Беседа на тему: "Планета Земля".	Беседа о звездах.	Познакомить с космонавтами.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук "ш". Цель. Обогащать представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука "ш", как изолированного звука, звука в слогe, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связанной речи. Беседа по содержанию видеоролика . Художественное слово. Загадки (Космос) Знакомство со звуком "Ш" Артикуляция звука. Игра словесная «Доскажи словечко». Физкультминутка «Вокруг земли». Чтение стихотворения "Космонавт". Упражнение на внимание. "Кто внимательный?" Рисование "Разные планеты космоса". Цель. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в	Музыка "Колокольчики в космосе". Цель. Создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Повтори ритм". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". Основы математики "Конструкции ракет". Цель. Совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко". Практическое упражнение за столом. "Сборка ракеты с использованием геометрических тел." Развивающее упражнение. "Предметы, похожие на геометрические тела." Практическое упражнение с панно и за столом. "Фигуры для сборки ракеты." Расслабляющее упражнение. "Что в космосе?" Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."	Художественная литература "Казахское народное предание «Ай и Кун»". Цель. Познакомить детей с содержанием казахского народного предания «Ай и Кун», продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Солнце". Вопрос-ответ по содержанию сказки. Сценическое представление "Луна и Солнце". Физкультура "Переход с пролета на пролет". Цель. Формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина".	Конструирование "Запуск ракеты в космос". Тема: "Запуск ракеты в космос" Цель. Развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты. Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе". Музыка "Песня космонавтов". Цель. Развивать умение слушать песню, воспринимать содержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке". Естествознание "Космический корабль". Цель. Формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать	Лепка "Космодром Байконур". Цель. Учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищепить и сделать конус, соединять детали по форме ракеты. Развивающая игра "Чего не хватает?" Физкультура "Ходьба и бег по наклонной доске". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная
---------------------------------	--	---	--	---	--

	рисунок сюжет космической Вселенной. Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты". Физкультура "Бег на 50–60 метров". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	Мақсаты. Балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері, сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау; қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс. "Бет бөліктері". Суретті қарастыру негізінде сөздерге дұрыс жалғау қосуға сөзді-логикалық жаттығу. "Нелер көрінбейді?" Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Біз ғарышкерміз". Тура және кері санау негізінде логикалық жүйелікті нақтылауға арналған сөздік жаттығу. Есту зейінділігі мен босансуға арналған жаттығу.	Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Фрукты» Игровой материал: Предметные картинки, муляжи или реальные фрукты (разного цвета, размера, формы и вкусовых качеств	самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?" Наблюдение за полетом самолета.	игра "Угадай по голосу".
--	--	---	---	---	---------------------------------

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями, голубями и утками. Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. Художественное слово. Воробей взъерошил пёрышки – Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым пёрышком своим. (В. Орлов) Наблюдение. Учить различать названия птиц по размеру, цвету, звукам, обращать внимание на их движения, сравнивать их движения. Воробей прыгает, голубь ходит. Подвижная игра «Догони всех». Цель: повышать интерес к игре, учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей. Труд: "Накорми птиц". Цель: учить детей кормить птиц, уметь вести себя рядом с ними, заботиться о птицах. Самостоятельные игры. Дать возможность каждому ребенку поиграть в игру, которая ему нравится.	Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами. Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадки На шесте — веселый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поет отец — Он и летчик, и певец. (Скворец) Встали братья на ходули, Ищут корма по пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. (Журавли) Черный, проворный, Кричит: “Крак”, Червякам враг. (Грач) Наблюдение. С приходом весны появились насекомые, увеличилось количество птиц. Когда начинает таять снег, грачи в поисках насекомых, червей которых выклеивают из под земли. Обратить внимание на их движения. Прививать желание ухаживать за птицами. Подвижная игра «Жеребенок» (народная игра). Цель: учить детей прыгать вперед, приподнимая колени и двигаясь по кругу; закреплять умение держать дистанцию, научить детей ходить в обратную сторону по сигналу, развивать у детей	Наблюдение за птичьими гнездами. Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут... (Гнездо) Наблюдение: Наблюдение за скворцом, который принес к гнезду прижав клювом, траву и шерсть. Перед гнездом он поет, машет крыльями, прикрывает голову и широко раскрывает клюв. Приучать детей спокойно вести себя возле скворечника. Подвижная игра «Пожарные». Цель: учить ходить по гимнастической лестнице, развивать у детей у координацию движения. Дети по сигналу выполняют движения(упражнения). Труд. Перекопка земли (рыхление земли вокруг деревьев, сбор сухих листьев). Цель: привлекать детей к сбору сухих листьев, отнесите их в определенное место(мусорный бак); воспитывать любовь к труду, соблюдать чистоту и порядок на детской площадке.	Наблюдение за гнездами. Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. Вот на ветках чудо-дом Как уютно птицам в нем. (Гнездо) Художественное слово. "Весна" Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. По рощам, паркам соловьи Концерты вновь начнут свои. (В. Кудлачев) Наблюдение. Рассматривание гнезд под крышей, на дереве, определить особенности гнезд птиц. Птицы выют гнезда, из веток деревьев, шерсти и травы. Птенцов кормит самка, а самец находит пищу и поет возле гнезда. Подвижная игра «Кто позвал?» Цель: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей распознавать голоса друзей, выполнять условия игры. Подражать голосам животных, игрок не должен поворачиваться	Наблюдение за ковылем или любой другой травой. Цель: расширять представления о травах; развивать умение замечать изменения в природе весной. Художественное слово Ковыль-травка в степи раздольной Искрится нежной сединой, И ветерок играет вольно, Струну меняя за струной. (А.Губенко) Наблюдение. - Обратить внимание: с потеплением земли начинают появляться новые растения. Растения вырастают на солнце. Уметь различать одно или два растения. Воспитывать любовь к растениям, уметь ухаживать за растениями. Подвижная игра «Щенок и кошка». Цель: закреплять
--	---	---	---	--	--

		организаторские способности. Труд на детской площадке. Посадка саженцев. Цель: приучать детей к труду на участке, перекопать газоны, цветники, поливать. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры. «Дом». Разделить детей на 2-3 роли, развивать навыки взаимодействия детей во время игры.	Самостоятельные игры. «Гараж». Научить детей правильно пользоваться инструментами. Во время игры уметь управлять строительством «дороги». Повышать способность организовывать собственные популярные игры.	без сигнала, нужно на слух определить какое это животное. Развивать память, слух, мышление. Труд. Копка земли. Перекопать землю на клумбе. Помочь воспитателю в перекопке цветника, выполнять элементарные задания, прививать детям навыки труда. Поощрять инициативу детей, в оказании помощи взрослым. Самостоятельные игры. «Космонавт». Научить детей строить ракету из строительного материала, создавать условия, приготовить необходимые предметы и удобное место для игры. Воспитывать у детей дружелюбие.	умения лазать по гимнастической стене с 4-х концов; воспитывать у детей ловкость и выносливость. Труд. Посев семян цветов в цветнике. Дети самостоятельно делают палкой ямку и поливают ее. Цель: уметь ценить свой труд и труд взрослых. Самостоятельные игры. Игры с песком. Учить детей предварительно по согласованию детей разделить работу, научиться добиваться результатов совместными усилиями.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Сказка про быка».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.				
Полдник (формирование	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

умений и навыков)					
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Выучить скороговорку Космонавтом стать хочу, С мамой в космос полечу!	Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные предметы». Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев.	"Фигуры" игры со строительным материалом. Дети из разных фигур, конструируют ракеты.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Три медведя». Цель: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия".
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Путешествие в космос».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра «Веселые прищепки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности. Из предложенных картинок выберите подходящую картинку, прикрепите ее прищепкой. Развивать память, мышление, речь, способствовать	"Времена года". Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку (последовательно).	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра «Веселые числа». Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку выдается карточка с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?" Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры. Воспитатель говорит, что художник

	расширению словарного запаса дошкольников.				нарисовал картину на тему: «Весна». Просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывают весной, и рассказывают о сюжетах которые нарисовал художник.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог)	Консультация на тему: "Наводнение"	Консультация на тему: «Эффективно использовать свободное время детей»	Консультация для родителей. «Способы решения упрямства».	Анкета для родителей на тему: "Читаете ли вы, сказки своему ребенку?"