

<b>Старшая группа</b>	<b>ЦИКЛОГРАММА</b>				
<i>Номер недели</i>	<b>№27</b>				
<i>Дата</i>	07.03 - 11.03.2022				
<i>Наименование сквозной недели</i>	<b>Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals</b>				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	<b>ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»</b>				
<i>ФИО педагога</i>	<b>Турганбек Э.Т.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>  Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел. Измерить рост и вес.				
<b>Трудования деятельность</b> (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Дежурство в столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.		"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

<p><b>Игры</b> (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Рассмотреть фотографий по теме: «Традиции и обычаи». Беседа по картинам.</p>		<p>Рассмотреть фотографий по теме: «Традиции и обычаи». Беседа по картинам.</p>	<p>Считалочка 1, 2, 3, 4, 5. Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Я скажу тебе: Эх ты! Снова вышло — водишь ты! (Английская).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Крокодил". Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (мин)</p>	<p><b>Комплекс упражнений</b> Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся. Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.</p>				
<p><b>Завтрак</b> (художественное слово, формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей!</p>		<p>Рассмотрение иллюстраций на тему: «Традиции».</p>	<p>Викторина</p>	<p>Поговорим о фольклоре.</p>

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  "Знакомство с понятием "Семь поколений""".  Цель: Совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомиться как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям. Мозговой штурм словесное упражнение (Наурыз).  Словесная работа с опорными схемами-картинками ("Жеті ата" - "Семь поколений")  Чистоговорка "Семья" .  Выразительное чтения стихотворения "Семь поколений".  Соревнование по выразительному чтению стихотворения.  Физкультминутка "Кара жорга".  <b>Рисование</b>  "Тумар".  Цель. Учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын".  Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?"  <b>Физкультура</b>  "Перелезание через бревно".  Цель. Формировать навыки</p>		<p><b>Художественная литература</b>  К.С. Ильяшева «Наш казахский дастархан».  Цель. Познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.  Выразительное чтение стихотворение.  Динамическая пауза «Баурсаки».  Беседа по содержанию стихотворения.  Дидактическая игра "Накроем дастархан".  <b>Физкультура</b>  "Бег врассыпную".  Цель. Продолжать формировать навыки бега врассыпную; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три.  Подвижная игра "Коршун и птенчики".  <b>Вариативный компонент. «Мир логики» Дидактическая игра: «Мебель»</b>  Игровой материал:  Предметные картинки <b>мебели</b> (разного цвета, размера и качества материала, функционала, существенные признаки объектов)</p>	<p><b>Конструирование</b>  "Мебель для дома".  Цель. Учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов.  Развивающая игра "Четвертый лишний".  <b>Музыка</b>  "Песня бабушки".  Цель. Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.  Игра "Определи по звуку инструмент".  Игра "Успокой ребенка".  <b>Естествознание</b>  "Подснежник".  Цель. Познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности.  Дидактическая игра "Сложи</p>	<p><b>Лепка</b>  "Национальные украшения".  Цель. Познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями.  Дидактическая игра "Оденем куклу".  <b>Физкультура</b>  "Ходьба по бревну".  Цель. Продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три.  Игровое упражнение "Чемпион".</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега враспышную, челночног бега 3 раза по 5 метров.</p> <p>Подвижная игра "Прыгни через шнур".</p> <p>Казахская национальная игра "Такия тастамак".</p>			<p>подснежник".</p> <p>Развивающие упражнения "Чего нет?"</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------	--

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за капелькой воды. Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей. Загадка. Жила она в туче, А туча — плакуча. Когда заревёт, Она вниз упадёт. (Капля воды) Наблюдение. Весенние явления в природе. Обратить особое внимание на каплю воды. Познакомить связанными с весной понятиями «солнышко прогревает», «на крышах тает снег». Подвижная игра «Кто прыгнет выше». Цель: учить прыгать на одном месте, увеличить скорость передвижения; воспитывать чувство дружбы. Труд в уголке природы. Кормление рыбок в аквариуме. Цель: учить кормить рыбок; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: игра с мыльными пузырями. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, играть с пузырями. Учить детей, уметь учитывать мнение друзей.</p>		<p>Наблюдение за началом таяния снега. Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей. Художественное слово. "Весна". Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. Наблюдение. Обратить внимание детей на первое таяние снега, почему снег не тает везде?(В первую очередь снег тает на крышах домов, на равнинах и холмах, потому что там много солнца.)Объяснить детям, что когда солнце сильно прогревает, снег быстро тает. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Беги, сиди, беги!» Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя, на скорость (быстрое выполнение команды), («Беги!» дети бегают по детской площадке, «Сиди!» садятся); формировать у детей активное выполнение ежедневных движений. Труд: огород на окне (полив). Цель: учить соблюдать правила самостоятельного полива, рыхления почвы; воспитывать у детей аккуратности и трудолюбия. Самостоятельные игры. Играть в игры со своими сверстниками, которые состоят из</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника. Художественное слово "Выходит дворник из ворот..." Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова) Наблюдение. Наблюдение за работой дворника. Посмотреть на трудовую деятельность (уборка снега, бросание снега в определенное место, подметание дорог). Учить детей ценить труд взрослых, помогать им. Труд. Помогать взрослым во дворе. Цель: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра "Ручеек". Цель: развивать умение проходить между участниками, развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности, воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с</p>	<p>Наблюдение за деревьями (береза, клен, тополь). Цель: расширять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе (дереву) и заботу о нем. Загадка. И красива, и стройна Средь подруг стоит она. Вся в кудряжках и серёжках. Это белая... (Березка) Наблюдение. Посмотрите на деревья, которые растут на участке детского сада. Обратить внимание на то, что у всех деревьев есть почки на ветках, и что они разные. Сравнивать ветки и стволы деревьев. Подвижная игра «Кто первый прибежит?» Цель: учить детей бегать быстро и по сигналу, не совершая помех, вернуться на свое место, развивать память. Труд. «Подрыхлить землю вокруг дерева». Учить выполнять индивидуальные задания. Воспитывать у детей желание помочь воспитателю. Самостоятельные игры. Наблюдать взаимодействие детей друг с другом во время игры, выражать их действия и</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			2-3 ролей, играть дружно. Соблюдать правила игры.	выносным материалом, закреплять прыжки на двух ногах. Цель: развитие прыгучести.	поступки, воплощать собственные идеи.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Луна и Солнце»				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Поезд».				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	Дидактическая игра «Перетягивание каната». Основным условием игры «Перетягивание каната» является соревнование 2-х групп, соревнуются 2 группы. Вот как это сделать: я навешиваю нитку толщиной 2 дюйма на верх доски с двумя гвоздями и выравниваю концы. По одному ребенку из каждой группы читают пословицы одновременно. Ребенок который вытянет конец веревки к себе, считается, победителем.		«Беспроводной телефон». Воспитатель шепчет следующие слова: «ложка-ножка, кот-кит, чаша-каша, дом-ком, сок-ток» и просит детей повторить эти слова. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети внимательно слушали слова, просто шептали, говорили четко и ясно.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Снегурочка». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть в роли врача, медсестры.

<p><b>Подготовка к прогулке</b> (формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.</p>		<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Народные традиции и обряды».</p>				
<p><b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p><b>Қазақ тілінен жаттығулар.</b> Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз. Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер". Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже". Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта".</p>		<p>«Мозаика». Цель. Научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Воспитатель показывает мозаику (игрушку) и произносит ее название вслух, говоря, что из нее можно создавать геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовое соответствие узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.</p>	<p><b>Основы математики</b> "Подарки Алдара косе". Цель. Совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах. Исследовательское упражнение за столом. "Таинственные вещи Алдара косе." Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?" <b>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье"</b>. Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание. Широким кончиком языка облизать по часовой стрелке сначала верхнюю губу затем нижнюю. Рот при этом не</p>	<p><b>Музыка</b> "Колыбельная". Цель. Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен, выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"  <b>Дидактическая игра «Волшебные точки».</b> Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с помощью «волшебных точек».</p>

				закрывать. Упражнение; повторить 5—6 раз.	
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультация психолога: «Развивать речь детей».		Всестороннее развитие театральной деятельности дошкольников.	Проект: «Папа, мама и я - дружная семья».	Организовать для родителей день открытых дверей.