



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№26				
Дата	28.02 - 04.03.2022				
Наименование сквозной недели	Жылғалардан су ақты / Бегут талые воды / Spring				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел. Измерить рост и вес.				

Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы «Откуда пришел хлеб?», «Руки человека». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: развивать умения детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
--	--	---	--	---	--

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами.	Игра "Поймай рыбку" (научить детей "ловить рыбу"). Краски, пазлы, мозаики и др.	Дидактическая игра "Кто где живет?" Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Ход. Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет страну. Дети бросают мяч воспитателю и называют страну и национальность.	Дидактическая игра «Бывает, не бывает?». Цель: развивать внимание, память. Ход игры. Воспитатель говорит разные фразы, что бывает и что не бывает? Если предложение которое воспитатель произнес верное, дети хлопают в ладоши, а если предложение неверное, они хлопают в ладоши. Например: Зимой цветут ромашки. (Дети топают ногами) Замороженная вода, лед. (Дети хлопают в ладоши) У кроликов красный мех. (Дети топают ногами) Перед едой не нужно мыть руки. (Дети топают ногами) Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают)
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь прыгать начнем.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа на тему: "Бегут талые воды".	Заучивание стихотворений и песен о «Весне».	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной"	Беседа о стихийных бедствиях, правилах безопасности.	Играют в дидактические игры на тему; "Весна".

ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание стихотворения о весне". Цель. Продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова. Беседа на основе картинок или небольшого видеоролика. "Весна пришла". Выразительное чтение стихотворения. Словесная работа. "Знаюки весны" (групповая работа) Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну". Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем. Упражнение "Не разрывай цепочку слов". Рисование "Прилетает воробей". Цель. Учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят". Артикуляционное	Музыка "Солнечная весна". Цель. Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Основы математики "Как мы считаем капли?" Цель. Развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия «сколько, столько ...», «число равно», «прибавить», «убавить», «прямой», «обратный счет». Практическое упражнение с панно и за столом. "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников."	Художественная литература "Рассказ «Чистый родник» Ы. Алтынсарина". Цель. Знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник". Физкультура "Прыжки вверх". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад.	Ознакомление с окружающим "Свойства воды". Цель. Познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Английский язык(вариативная часть) "Spring is here!" Цель. Познакомить детей с новой лексикой по теме"Spring". Развивать и поддерживать интерес к иностранным языкам. Развивать фонематический слух. Didactic game "What colour the flowers?".	Естествознание "Чистая вода". Цель. Познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее. Дидактическая игра "Назови свойства воды". Аппликация "Первые цветы весны". Цель. Учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами. Упражнение "Подснежник". Физкультура "Мяч в ворота". Цель. Продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
---------------------------------	---	---	--	--	---

	упражнение "Воробей". Физкультура "Челночный бег". Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?"	Переменка. "Волны". Практическое упражнение за столом. "Сколько капель ты видишь, столько и звуков." Развивающее упражнение. "На нашу улицу пришла весна." Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" сөздерін қолдануға ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу . "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу. "Алдымен? Одан кейін?"	Подвижная игра "Угости белку орешком". Малоподвижная игра "Тишина". Вариативный компонент. «Мир логики» «Мельче — глубже» Игровой материал: изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по глубине, например, ямы, колодца, реки		
--	---	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за облаками. Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Загадка. Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер) Наблюдение. Научить детей наблюдать за облаками: что они очень красивые, все разные, куполообразной формы, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а к вечеру исчезают; развивать интерес и наблюдательность за явлениями неживой природы. Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения. Труд: рыхление почвы растений. Труд на детской площадке. Учить детей ухаживать за растениями. Самостоятельные игры. Качаться на качелях. Формировать хорошие отношения между детьми: дружба, взаимовыручка.	Наблюдение за снегом, снегопадом. Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. Загадка. Бел, да не сахар. Нет ног, а идет. (Снег) Художественное слово К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. (И.Токмакова) Наблюдение. Продолжение наблюдать за снегом, объяснить детям свойства весеннего снега. Сравнить зимний снег с цветом весеннего снега (серый, грязный). Обратить внимание детей на верхний слой льда, а под ним лежит серый снег; снег тает и превращается в воду, поэтому снега проседает. Подвижная игра «Держи ленту». Цель: учить детей убегать от ведущего, держа ленту (привязанную за ремень). Труд. Цель: учить самостоятельно выполнять задания на детском	Наблюдение за снежной водой. Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. Загадка. Бел как мел, С неба прилетел. Зиму пролежал, В землю убежал. (Снег) Наблюдение. Обратить внимание на изменение толщины снега. Когда солнце прогревает, тонкий слой снега тает и превращается в снежную воду. Снежная вода образуется при ярком солнце и при нагревании. Обратить внимание на первую зеленую траву, появившуюся под снегом, повысить интерес к красоте природы весной. Подвижная игра "Горелки" (русская народная игра). Цель: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке (и вставать обратно на свое место). Проявлять интерес к	Наблюдения за весенними явлениями в природе. Цель: формировать знания о весенних явлениях природы. Загадка. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода) Наблюдение. Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет только в одном месте, а не в другом. Определить взаимосвязь природных явлений на опыте. Подвижная игра «Скакалка». Цель: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие. Дети стоят в кругу, посередине стоит воспитатель. В его руках «скакалка» крутит скакалку снизу, чтобы не попасть в «скакалку» дети подпрыгивают. Тот, кто коснется скакалки, выбывает из игры. Труд: на детской площадке собрать сор. Цель: формировать умение планировать, наблюдать, работать в команде; воспитывать активность и аккуратность.	Наблюдение за сосулькой. Цель: расширять представления о сосульках, как явлениях природы весной; расширять знания о свойствах воды. Загадка. Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лед) Наблюдение. Продолжить наблюдения за изменениями в природе, днем когда таял снег, с крыши капала вода, а ночью приморозило и капли воды, превратились в сосульку. Обратить внимание на цвет сосульки. Соблюдать правила дорожного движения (не ходить близко возле домов так, как на крышах домов висят сосульки) Опыт: подержи сосульку в руках, наблюдай, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: закреплять технику лазания, бега; учить соблюдать правила игры. Игра начинается по сигналу. Труд на детской площадке. Цель: учить детей собирать мусор и отнести его в назначенное место; приучать детей к чистоте. Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками Убедитесь в том, что детям нравится играть со своими
--	---	--	--	--	--

		участке(насыпать корм в кормушку); воспитывать любовь к природе, к птицам. Самостоятельные игры. Игры на спортивной площадке. Развивать двигательную активность, ловкость. Учить самостоятельно выбирать игры.	играм, менять движения. Самостоятельные игры. Рисовать на снегу. Привлечь детей к рисованию на снегу, повышать их интерес.Поощрять самостоятельность.	Самостоятельные игры: «Станция лодочная». Предлагается отправить лодки. Поощрять детей команды, которая играет самостоятельно.	любимыми игрушками. Приучать детей быть осторожными и внимательными в играх.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на еду которая стоит перед вами; правила поведения за столом, индивидуальная работа прививать культурно-гигиенические навыки; правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Настольный театр. Рассматривание сюжетной картинки на тему «В мире чудес» и другим темам.	"Найди решение, назови!" Цель: развивать мышление, внимание. Материал. Разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.	Игры в сюжетно-ролевые игры "Магазин (оджды и обуви, овощи-фрукты)" Цель: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие. Дидактическая игра "Кому что принадлежит?" Цель: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	«Я знаю названия 10 предметов...» Цель: развивать память, мышление, словарный запас. Ход игры: В игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит одно слово: «Я знаю названия 10 деревьев, береза - одно, кедр - два, дуб - три», т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, выходит из игры ".
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Бегут талые воды».				

Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Артикуляционное упражнение «Часики» - Рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: тик-так, тик так, тик-так. Длительность выполнения упражнения -20 с. «Грибок» - Широко раскрыть полость рта. Присосать поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5—6 раз.	Беседа на тему «Дружба». Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба.	Дидактическая игра «Волшебная шкатулка». Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек .	Беседа на тему: "Времена года" Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	консультация для родителей. «Одежда ребенка»	Проект: "Красивые цветы".	Консультация на тему: «Упражнения для пальцев». Объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога. «Как развивать речь ребенка?»	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.