

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ортаңғы топ.                                                                                  | ЦИКЛОГРАММА                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Апта нөмірі                                                                                   | №25                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндері                                                                                       | 21 - 25.02.2022                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Өтпелі тақырыптың атауы                                                                       | Көктем жаршысы - құстар                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Мекеменің атауы, тобы                                                                         | ЖШС «Дарын бөбекжай балабақшасы», ортаңғы топ «Еркетай»                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогтің аты-жөні                                                                           | Курманбаева Ж.К.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Апта күндері                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                    |
| Күн тәртібі                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Балаларды қабылдау<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу.                                           | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"<br>Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.                                                                                                        | "Еңбекке баулу"<br>Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. | "Еңбекке баулу"<br>Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"<br>Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру. | "Еңбекке баулу"<br>Мақсаты. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)                                               | Дидактикалық ойындар, үстел үсті ойындары.                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары. "Аспалы көпір".                                                                                                               | Үстел үсті ойындары: пазлдар.                                                                                     | "Құстар фабрикасы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.                                                                             | "Кім шапшаң?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.                                                                                                                           |
| Таңғы жаттығу                                                                                 | <b>Кешенді жаттығулар</b><br>Бас бармақ бастық екен,<br>Сұқ саусақ сақтық екен,<br>Ортан қол ойшыл екен,<br>Аты жоқ саусақ тойшыл екен,<br>Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.<br>Бастық басқар, сақтық сақтар,<br>Ойшыл ойла, тойшыл тойла. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Саусақтарды бүгеміз,<br>Саусақтарды бүгеміз.<br>Бүгін, бүріп саусақты,<br>Сергіп қалдық, міне, біз.                                                                             |                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b> (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Кел, кел, кел, кел!<br>Күңгірт болмандар, кастрөлдер,<br>Шуламандар, ысқырмаңдар,<br>Тәтті ботқаны пісіріңдер.<br>Тәтті ботқаны пісіріңдер,<br>Біздің балаларға тамақ беріңдер! |                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</b>                                        | <b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>                                                                                                        |                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                               | Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                          | Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. | Сұрақ-жауап ойыны. | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Армысыз, қайырымды Аспан ата!<br>Армысыз, мейрімді Жер - Ана!<br>Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!<br>Қуан, шаттан алақай! | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Қайырлы таң балалар!<br>Жарқырады қаламыз,<br>Жайнай түсті даламыз,<br>Қайырлы таң балалар!<br>Аман Отан панамыз,<br>Аман ата-анамыз,<br>Қайырлы таң балалар! |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> "Қарлығаш туралы таппақ жаттау".<br/> Мақсаты. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> "Көктем сыйлаған көйлек".<br/> Мақсаты. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.<br/> <i>Саусақ жаттығуы.</i><br/> <i>"Күн денесін құрайық".</i><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> "Қарлығаштай қайратты".<br/> Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.<br/> <i>"Пойыз" қимылды ойыны.</i></p> | <p><b>Музыка</b><br/> "Аялайық, аналарды бәріміз!"<br/> Мақсаты. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.<br/> Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.<br/> <i>"Мысық пен торғайлар" ойыны.</i><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> "Көктемгі сыйлықтар".<br/> Мақсаты. Балалардың геометриялық</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> "Ана" (өлең) Өтебай Тұрманжанов.<br/> Мақсаты. "Ана" өлеңімен таныстыру; Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру.<br/> <i>"Мейірім ұшқыны" ойыны.</i><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> "Қайратты боламыз".<br/> Мақсаты. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.<br/> <i>"Том мен Джерри" қимылды ойыны.</i><br/> <b>Вариативті компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/> <b>Ертегі әлемінде</b><br/> <b>Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге тоймайды»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы – іс - әрекеттерін, әсерлі – көңіл күйлерін білдіре</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> "Бантик таққан балапан".<br/> Мақсаты. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.<br/> <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Бантикті ойыншыққа сыйлайық".</i><br/> <b>Музыка</b><br/> "Анашым, анажаным".<br/> Мақсаты. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.<br/> Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> "Көктеммен бірге құс келді".<br/> Мақсаты. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.<br/> <i>"Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны.</i><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> "Биік секіреміз".<br/> Мақсаты. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.<br/> <i>"Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.</i></p> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p> <p><i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.</i></p> <p><i>"Әдемі белбеуді жинайық".</i></p> | <p>отырып сезіндіріп көрсету. Рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын, эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> <p><i>"Анамызға гүл сыйлаймыз"</i></p> <p><i>дидактикалық ойыны.</i></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.)</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру.</p> <p>Мақсаты: секіру</p> | <p><b>Жинағыш көліктерді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу).</p> <p>Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал".</p> <p>Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы</p> | <p><b>Қарды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау).</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады).</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сүңгі мұздарды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).</p> <p>Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".</p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен".</p> <p>Мақсаты: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p><b>Теректің бүршігін бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?"</p> <p>Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                              | дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                       | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                              | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>                                                             | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b><br>(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)                                            | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b><br>(сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | <b>Үстел үсті театры.</b><br>"Ғажайыптар әлемі" т. б.. тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру.                                                                                                                                                                                                        | <b>Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.</b>                                                                                                                         | <b>Ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</b>                                                        | <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу. Үстел үсті театры.</b>                                                                                               | <b>"Сиқырлы қорапша" дидактикалық ойыны.</b><br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b><br>(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)                                   | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.                                                                                                                                        | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін                                                    | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | реттілікпен киюін<br>қадағалау.                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                     | <p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айдаһар".</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдаһар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" ұстап алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы ұстап алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдаһардың "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді.</p> |                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b> | <p><b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу</b><br/>(иллюстрацияларды қарастыру).<br/>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>"Достық" тақырыбында әңгімелесу.</b><br/>Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p> | <p><b>Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.</b><br/>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>"Сиқырлы қылқалам".</b><br/>Мақсаты. Дайын суреттерді бояу.</p> | <p><b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b><br/>Бір ақ шымшық,<br/>Екі ақ шымшық.<br/>Үш ақ шымшық,<br/>Төрт ақ шымшық.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                | <p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>                                    | <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>                                           | <p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>        | <p>Ата-аналарға кеңес.<br/>"Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>                                        |