

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№25				
<i>Дата</i>	21 - 25.02.2022				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birds of spring				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел. Измерить рост и вес.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы «Откуда пришел хлеб?», «Руки человека». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями;	«Протереть влажной тряпкой игровые полки в комнате». Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу

				заботиться об окружающей среде.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

<p>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>"Часы". Развивать восприятие, мышление. Ход игры. На поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую вы ставите цифры часов.</p>	<p>Собираем пазл "Архитектурный дом". Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме.</p>	<p>Дидактическая игра «Удивительная книга». Цель: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем» Мы цветы в саду сажаем, (Ладонку левой руки сложить в горсть, правой взять «семя», опускать вниз) Их из лейки поливаем. (Имитировать движение «полив из лейки») Астры, (Соединить кисти рук, образуя шарик) Лилии, (Раскрыть пальцы в стороны) Тюльпаны (Ложить ладонки лодочкой) Пусть растут для нашей мамы. (Медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны)</p>	<p>Настольная игра-головоломка: «Построй гараж». Цель: развивать мышление. Беседа с детьми о семье.</p>					
<p>Утренняя гимнастика (мин)</p>	<p>Комплекс упражнений Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуться, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо сесть.</p>									
<p>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>									
<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД</p> <table border="1" data-bbox="360 1289 2190 1394"> <tr> <td data-bbox="360 1289 772 1394"> <p>Беседа на тему: "Птицы - вестник весны". Беседа на тему: "Женский день 8 марта"</p> </td> <td data-bbox="772 1289 1184 1394"> <p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".</p> </td> <td data-bbox="1184 1289 1469 1394"> <p>Беседа по картине на тему: "Весна".</p> </td> <td data-bbox="1469 1289 1809 1394"> <p>Заучивание стихотворений о весне.</p> </td> <td data-bbox="1809 1289 2190 1394"> <p>Спеть песню о весне.</p> </td> </tr> </table>					<p>Беседа на тему: "Птицы - вестник весны". Беседа на тему: "Женский день 8 марта"</p>	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".</p>	<p>Беседа по картине на тему: "Весна".</p>	<p>Заучивание стихотворений о весне.</p>	<p>Спеть песню о весне.</p>
<p>Беседа на тему: "Птицы - вестник весны". Беседа на тему: "Женский день 8 марта"</p>	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".</p>	<p>Беседа по картине на тему: "Весна".</p>	<p>Заучивание стихотворений о весне.</p>	<p>Спеть песню о весне.</p>						

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Развитие речи "Звуковая культура языка: звук [У]. Чтение рассказа "Песнь журавлей"". Цель. Познакомить детей с гласным [У] звуком; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [У] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов. Фонематическое упражнение ("Песня журавлей")Прослушивание аудиозаписи. Знакомство с артикуляцией звука [У] Сказка о Веселом язычке. Игра "Зажги фонарики". Чистоговорка. Физкультминутка "Журавли". Чтение рассказа "Песнь журавлей". Беседа по содержанию рассказа. Заучивание пословицы. Рисование "Цветы в вазе". Цель. Учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично</p>	<p>Музыка "Песня в подарок". Цель. Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". Основы математики "Весенние чудеса". Геометрические тела и фигуры". Цель. Познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами. Исследовательская тренировка с панно. "Давайте познакомимся с геометрическими телами." Переменка. "Давайте пофантазируем." Практическая тренировка за столом. "Давайте прятать геометрические фигуры и тела". Развивающее упражнение. "Сколько фигур получилось?" Қазақ тілі</p>	<p>Художественная литература "Казахская народная сказка «Лиса и фазан»". Цель. Познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза «Стая птиц». Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной". Физкультура "Прыжки в длину". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте;</p>	<p>Конструирование "Дружба с бабочкой". Цель. Учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз. Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки". Музыка "Привет маме". Цель. Развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Музыкально-дидактическая игра "Найди маму", "Музыкальные бусы". Естествознание "Перелетные птицы поют песни". Цель. Познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности</p>	<p>Лепка "Лепим лебедя". Цель. Учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы". Физкультура "Метание на дальность". Цель. Продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось за флажок".</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>подбирать цветовую гамму. Игра-пазл "Составь поздравительную открытку". Динамическая пауза "Весна". Упражнение "Найди одинаковую пару".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Метание в горизонтальную цель".</p> <p>Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".</p>	<p>"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары. " Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру. "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу.</p>	<p>развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена.</p> <p>Игровое упражнение "Прыгни в обруч".</p> <p>Вариативный компонент. «Мир логики» «Уже — шире»</p> <p>Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по ширине, например, доски, дорожки, кровати.</p>	<p>перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны.</p> <p>Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам."</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.) Загадка. С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это... (Град) Художественное слово. "Весна наступила". Птичьи стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Подвижная игра «Жеребята». Цель: повышать мотивацию к игре, учить менять движения согласно правилам. Труд: очистка участка от мелких сухих веток. Учить выполнять индивидуальные и коллективные задания. Самостоятельные игры. Цель: учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: учить равнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; расширять представления о солнечном свете. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (Солнышко) Наблюдение. Продолжение наблюдения за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Подвижная игра «День и ночь». При игре на роли, учить детей культурным навыкам поведения и нравственности, доброты, заботы друг одруге. Труд. В конце прогулки дети собирают песок вокруг песочницы, подметаю край песочницы, подрыхляют. Самостоятельные игры. Научить детей соблюдать правила игры и играть ответственные роли.</p>	<p>Наблюдение за солнечными лучами. Цель: развивать представление о солнечном свете. Загадка. Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (Лучи) Наблюдение. Наблюдать за солнечными лучами, объяснять, как они влияют на настроения детей при игре. Игра «Солнечный зайчик» с маленьким зеркалом. Подвижная игра «Хромая лиса » (татарская народная игра). При помощи считалочки выбрать ведущего. Научить бегать, не задев друг друга во время игры. Труд: убрать снег с дорожек. Цель: учить ответственно выполнять</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: учить определять его направление, развивать наблюдательность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает ... (Ветер) Наблюдение. Погодные условия: ветренно, очень теплый (в зависимости от погоды может быть холодным). Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплочеными друг с другом, во время игры. Труд: полив растений. Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Загадка. Выше леса, выше гор растается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо) Наблюдение. Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Подвижная игра «Колокольчик». Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик); повышать интерес к игре. Труд: посев семян. Цель: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное</p>
--	---	---	--	---	--

			поставленную задачу; учить видеть и оценивать результаты своего труда. Самостоятельные игры. Закреплять способность самостоятельно выбирать атрибуты и вспомогательные предметы для выполнения условий игры.	Игры во на детской площадке. Создание максимально благоприятных условий для участия застенчивых и робких детей в групповых занятиях(заданиях).	отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Самостоятельные игры. Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Яблоко».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра «Подумай, найди». Цель: развивать у детей мышление и память.	Сюжетно-ролевая игра «Архитектурный дом». Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дети делятся на роли.	Дидактическая игра «Летает, плавает, прыгает». Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных. Например: Рыба - плавает, лебедь - летает, заяц - прыгает.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Гуси-лебеди». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.	Дидактическая игра «Волшебный круг». Цель: определить виды деревьев и листьев.

<p>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Птицы - вестники весны».</p>				
<p>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</p>	<p>Игра "Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку; учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>	<p>Последовательность цветных бусинок. Цель: формировать знания и умения у детей через игру; учиться различать бусинки по внешнему виду; повышать у детей умственную активность, внимательность, узнавая цвет, размер и форму бусинок; развивать мелкую моторику рук и пальцев. Методы и приемы: объяснение, демонстрация, игра, пальчиковая гимнастика, сравнение. Материал: три разных бусины - красный, синий, белый, макароны трех разных цветов, нитки, мешочки, шкатулки, куклы. Ход игры. Дети садятся полукругом, нанизывают бусы.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная шкатулка». Цель: пополнить словарный запас названиями предметов.</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые числа». Каждому ребенку выдается карточка с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа на тему: «Семейные традиции».</p>	<p>Один раз в месяц провести «День матери».</p>	<p>Беседа на тему: «День уважения, любви и радости».</p>	<p>Консультация: «Как правильно организовать отдых детей».</p>	<p>Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше."</p>

