

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№24				
Дата	Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy				
Наименование сквозной недели	14 - 18.02.2022				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел. Измерить рост и вес.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Порядок в шкафу в приемной комнате» (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	«Рыхление почвы в комнатных растениях». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратность; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Пальчиковая гимнастика "Кошка". Раз, два, три, четыре! (Скользят удары ладонями друг о друга) В нашем доме кошки жили (Поочередно выдвигают вперед то одну руку, то другую) Кошки с мячиком играли, (Соединяют пальцы рук) Кошки молоко лакали, (Подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание) Кошки коготки точили, (Легко царапают колени) Мышек сереньких ловили. (Хлопок ладошками)	Игра «Найди игрушку». Задача: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.	Настольные игры "Веселые кубики". Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.	Дидактическая игра "Что это?" Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку и различать, что это такое.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Повторяем движения за словами: Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа на тему: "В здоровом теле - здоровый дух".	Беседа на тему: "Виды спорта".	Беседа на тему: "Личная гигиена".	Выучите пословицы о здоровье.	Беседа на тему: "Витамины".

ОУД по расписанию	Развитие речи "Чтение сказки "Зимовье зверей"". Цель. Углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Художественное слово. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка «Стройка». Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра «Кто как кричит» (проводить после прослушивания сказки) Заучивание пословицы (разъяснение). Рисование "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку". Цель. Упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передовать относительную	Музыка "Саночки". Цель. Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells". Основы математики "Спортсмены, встанем в ряд". Цель. Закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть выше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. Исследовательская тренировка с панно. "Какой по счету?" Переменка. Упражнения на жесты. "Кто стоит на моей	Художественная литература "Чтение сказки Ю. Шалева «Друзья здоровья»". Цель. Познакомить детей со сказкой «Друзья здоровья»; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза. "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету". Физкультура "Подлезание под веревку". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания	Ознакомление с окружающим "Если хочешь быть здоров..." Цель. Научить детей правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Игра "Будь внимателен", "Выбери правильно" (работа с предметными карточками). Английский язык (вариативная часть) "Transports". Цель. Развивать умение правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Didactic game "Guess the drawing".	Естествознание "Мята". Цель. Приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. Дидактическая игра "Назови целебные свойства мяты". Аппликация "Витамины". Цель. Развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов. Дидактическая игра. "В какое блюдо добавить?" Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке". Цель. Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).
---------------------------------	--	---	---	---	---

	величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Творческая работа, точечный рисунок "Соедини точки и дополни картинку". Упражнение "Броуновское движение". Динамическая пауза "Что умеет наше тело?" Словарное упражнение "Что делает?". Физкультура "Подлезание под палку". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении", "Добеги и прыгни".	стороне?" Практическое упражнение за столом. "Мы любим спорт." Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол. " Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ырғақты жаттығу. "Кім спортшы?" Дене" сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде такпақ жаттауға арналған жаттығу. "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - оң". Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу. "Ойлан, тап".	под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание). Вариативный компонент. «Мир логики» «Толще — тоньше» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по толщине, например, кисти, карандаши, палки		
--	--	--	---	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за инеем. Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. Художественное слово. На стекле – морозный иней. Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама: «С» — снежинки, «З» — зима. (Н. Френкель) Подвижная игра «Белый зайчик». Цель: учить детей выполнять основные виды движений, а также подражать движениям зайца. Труд: научить детей работать, рядом в группе, не мешая друг другу. Индивидуальная работа: эксперимент: лед, пар, вода (вращение от одного вида вещества к другому). Примета. Если на дереве иней, будет и мороз. Если туман, то ожидается	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Приметы: Чем больше снега, тем больше хлеба. В морозный день пошел снег - к оттепели. Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра: «Соревнования» (Скачки, Гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой,	Наблюдение за глубиной снежного покрова. Загадка. Пушистый ковёр Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег) Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, что во дворе много снега, показать, насколько глубокий снег. Покажите детям метр и измерьте толщину снега в разных местах; лопатой откопайте глубокий снег и обратите внимание на его толщину. Подвижная игра: «Найди Снегурочку». Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной. Труд: организовывать уборку на клумбе. Цель: формировать	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать развивать представления об изменениях в неживой природе зимой, мотивировать к самостоятельным ответам по поводу погодных изменений зимой. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящие (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий скажет: «Охотник идёт!»,	Наблюдение за падающим на землю снегом. Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падают на землю, в холодный день снег идет быстро. Задание: Воспитатель предлагает нарисовать картину на тему: «Зима» символами. Художественное слово: Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня — посмотри! — Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (Н. Некрасов) Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить бегать, лазить, прикасаться предметом к движущемуся объекту. Труд: групповая трудовая деятельность. Воспитатель каждому ребенку распределяет задание. Один ребенок собирает снег, другой носит его, загружая на санки, и все вместе участвуют в расчистке снега на детской
--	---	--	---	--	--

	потепление. Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Загадка Одеяло белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось— С неба на землю свалилось. (Снег)	можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Вывод: Из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. .	умение помогать воспитателю, остановить снег (останавливает снег, когда дует ветер), создавать препятствия на снегу; учить выполнять задания, формировать небольшие способы совместной работы. Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.	зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. Труд: очистка детской площадки от снега. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями сверстников, учить самостоятельно выполнять задание в команде. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	площадке. Цель: учить детей работать вместе, коллективно, дружно. Индивидуальная работа. Составить творческий рассказ на тему: «Потерянные снежинки». Загадка. На всех садится, никого не боится. (Снег)
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Сказка про девочку из солнечной страны»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра"К кому полетит птичье перышко." Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную. Дети в разбросанном порядке стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует в них. Все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается. Подвижная игра "Беги в сторону флажка". Цель: развивать умение бегать по сгигналу в одном направлении	Дидактическая игра "Что где находится? Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Дидактическая игра «Что лишнее?», «Спорт». Цель: развивать память, внимательность. Закрепить виды транспорта.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Дел канбак" (эпозод). Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.	Дидактическая игра «Поставь цифры по порядку», «Кто больше слов сочинит?» Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. - Расставьте запутанные числа по порядку.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «В здоровом теле - здоровый дух».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра «Волшебные точки». Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	Игра «Круг Луллия». Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении. Цель: развивать мышление, восприятие.	Дидактическая игра «Веселые числа». Каждому ребенку выдается карточка с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробуждать у детей счастливые эмоций.	"Найди решение, назови!" Цель: развивать мышление, речевые навыки. Материал. Разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: «Проблемы воспитания характера у детей».	Консультация для родителей на тему: "Дружная семья".	Консультация для родителей на тему:«Наш долг - защищать права ребенка»	Консультация для родителей на тему:"Как научить ребенка думать?"	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.
---	--	--	--	--	---