

<i>Старшая группа</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	23				
<i>Дата</i>	07-11.02.2022г				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Техника және біз/Техника и мы/We and technique				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел.				

Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Цель: продолжать учить уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы «Откуда пришел хлеб?», «Руки человека». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	«Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: учить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
--	--	--	--	---	---

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра «Закончи слово». Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.	Игра с кубиками. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о кубиках, сложить их друг на друга и получите столбик. Красный, желтый, синий куб, Каждый уникален. Друг на друга положи. Одного размера. Цель: учить составлять из кубиков большие цельные сюжеты, правильно совместив на одной плоскости.	Игра "Назови бытовую технику, инструменты". Цель: закрепляют знания детей о видах бытовой техники, инструментах.	Игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Ход игры. Эта игра играется всей группой. Детей сажают в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит одно слово: «Я знаю названия 10 деревьев, береза - одно, кедр - два, дуб - три», - продолжает ребенок. Ребенок, который не сможет продолжить, выбывает из игры.	«Интересное лото». Цель: развивать способность логически мыслить.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись. Зарядку делать вместе с ребенком (или с детьми в классе). Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Беседа на тему: "Техника и мы"	Беседа о современных технологиях, открывайте для себя что то новое.	Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности.	Глядя на картинку о компьютерном устройстве, побеседовать с детьми, какую работу можно делать на компьютере.	Беседа на тему: "Мебель!"
ОУД по расписанию	Развитие речи Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника) Цель. Формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования; развивать умение запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту; формировать навыки связной речи, творческой речи. Словесная работа на основе рисунков или слайдов. "Бытовая техника". Выразительное чтение рассказа. "Кто в доме лучший?" Беседа по содержанию рассказа. (использование схематических рисунков) Фонетическая ритмика. "Давайте поздороваемся". Пересказ рассказа. (использование схематических картинок) Инсценировка рассказа по ролям на основе схематической таблицы. Логическое упражнение.	Музыка "Игрушки". Цель. Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми". Основы математики "Этикет домашнего хозяйства". Цель. Сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. Развивающее упражнение. "Соберем картинки." Практическое упражнение за столом. "Соберем узор." Переменка. "Чистый платок." Практическое упражнение за	Художественная литература "Стихотворение И. Ревякиной «Поезд»". Цель. Развивать умение понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворение. Динамическая пауза "Паровоз". Беседа по содержанию стихотворения. Упражнение "Поезд". Дидактическая игра "Составь пару". Физкультура "Подлезание под веревку". Цель. Формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках,	Конструирование "Чистота - залог здоровья". Цель. Развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю". Музыка "Игрушечные инструменты". Цель. Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Игра "Вращающийся круг". Игра "Волшебный	Лепка "Дорожные знаки: светофор". Цель. Учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу". Физкультура "Крути педали". Цель. Формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в кладовой".

	"Назови одним словом". Рисование "Утюг". Цель. Учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью. Динамическая пауза. Песня-игра "Помогатор". Упражнение "Пантомима". Упражнение "Найди электро-бытовую технику". Физкультура "Упражнения для ног". Цель. Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "По снежному мостику". Эстафета с подлезанием.	столом. "Давайте пересчитаем и высушим одежду." Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсаты. Балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Тұрмыстық техника". Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Таныс сөзді тап". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Біздің үйдегі көмекшілер". Антонимдық жұп құрау негізінде сөзді-практикалық жаттығу. "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".	опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Подвижная игра "С мячом под дугой". Вариативный компонент. «Мир логики» «Короче — длиннее» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по длине, например, карандаши, линейки, шарфы.	домик". Естествознание "Кондиционер". Цель. Расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования. Познавательное упражнение "Это что?" Дидактическая игра "Поймай слова".	
--	--	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за основными признаками зимы. Цель: учить детей различать признаки зимы, развивать мышление, наблюдательность. Художественное слово. "Зима" Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... Божьи дни коротки, Солнце светит мало, — Вот пришли морозцы — И зима настала. (И.Суриков) Подвижная игра «Мороз». Цель: развивать умение бегать быстро, реакцию, умение следовать правилам игры. Труд: очистить детский участок от снега. Цель: продолжать учить работать лопатой (детской). Подвижные упражнения: учить кататься на коньках.. Приметы: Если дым стоит столбом из трубы — летом к ясной погоде, зимой — к холодам;	Экскурсия на каток (к окрестности близ реки, озера, пруда). Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. Вопросы. 1. Что случилось с водой в реке? (Реки покрылись льдом) 2. Почему вода твердая? (Вода замерзла) 3. Что можно увидеть на реке? 4. Когда можно кататься на льду, пройти через реку по льду? Художественное слово. На реке зимой паркет. Прочный, скользкий, гладкий. Хоть пляши на нём сто лет! Вальсы и вприсядку. Миновали холода — Подевался он куда? (В.Косовицкий) Вывод: Нельзя бегать, ходить, катались по льду, когда он тонкий. Задание (после прогулки): нарисовать рисунок на тему: «Сосулька». Подвижная игра «Щука и сом» . Цель: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: уметь	Наблюдение за свойством снега. Цель: пополнять знания детей о снеге, белый, как ткань, сияет в отражении солнечных лучей. Художественное слово. Снеговик, снеговик Жить на холоде привык. Вы не бойтесь за него И во мгле морозной Оставляйте одного Зимней ночью звездной. В трубке у снеговика Иней вместо табака. И, метлой вооружен, Он стоит, не дышит. И часов домашних звон Он сквозь стены слышит. (М.Карем) Подвижная игра «Поймай меня». Цель: развивать умение двигаться по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, основные группы мышц. Труд: чиститка снега на лавках, горке. Цель: учить пользоваться инвентарем, вениками. Индивидуальная	Наблюдение за дятлом. Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление. Педагог предлагает прочитать стихотворения о птицах, а также порассуждать, почему не всех птиц их стихотворения можно увидеть зимой. добычи пищи. Кукушка сидела На толстом суку, Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" (А. Толстоброва) Дети описывают дятла, его способы Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: учить забрасывать шайбу в цель с помощью клюшки, сбивая кегли. Педагог может использовать пластиковые бутылки с закрашенной застывшей цветной водой.	Наблюдение за погодой по календарю природы. Цель: наблюдение за погодой как и в предыдущие дни. Обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось?Предварительно перед прогулкой организовать серию деятельности. Рассмотреть дерево, нарисовать рисунок и сохранить его в календаре природы. Дети с помощью воспитателя фиксируют погоду в календаре природы. Задание. Нарисовать рисунок на тему: "Чистое небо". Научить раскрашивать бумагу, накладывая один цвет на другой. Художественное слово "Ели" Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова) Подвижная игра «Слепой козел». Цель: закрепить быстрый бег по кругу, научить ловкости, отработать правильное произношение слов в игре. Труд: очистить дорожку от снега и залить ее водой.
--	---	--	--	--	---

		держат равновесие и кататься на коньках. Загадка. В воде не тонет, В огне не горит. (Лед)	работать: скатать снег и сильно прижать. Загадка. Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и в миг Получился ... Снеговик Пословица. Как ни мойся, белее снеговика не будешь.	Труд: очистка детской площадки от снега. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями сверстников, учить самостоятельно выполнять задание в команде; развивать привычку к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	Цель: наблюдать за чистотой и порядком на детской площадке, увидеть, как вода превратилась в лед. Индивидуальная работа. "Кто бросит дальше?". Цель: учить детей метать снежки на большие дистанции. Приметы. 1. Если дым из труб дома идет столбом, то ждите похолодания. 2. Зима без снега, значит лето без хлеба. 3. Когда деревья покрываются инеем, ждите потепления.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создать комфортные условия для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра "Держи шар". Воспитатель раскладывает по центру множество воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар и передают его воспитателю. Выигрывает тот, кто соберет больше мячей, 10-15 секунд. Игра продолжается.	Дидактическая игра «Найдите сказочных персонажей и проимитируйте их движением». Ход игры: повторите движения сказочных персонажей.	Подвижная игра «Лисицы и куры». Цель: развивать скорость бега, ловкость. Ход игры. В одном конце комнаты куры и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по комнате, как будто клюют зерно. Когда лиса подошла к ним, петухи закричали: «Ку-ка-ре-ку!». По этому сигналу все бегут в курятник, за ними идет лисица, которая пытается дотронуться до любого из игроков.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Январь и февраль». Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Дидактическая игра «Найди детенышей животных и назови их». Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. Ход игры. Муляжи животных стоят на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных. Дети опять внимательно смотрят на игрушки. Воспитатель спрашивает, чего не хватает? Детям нужно ответить. Игра продолжается несколько раз.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедитесь, что дети оделись последовательно ; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.
Прогулка	Пробуждать интерес у детей к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Техника и мы».				

Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры. Воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Дети убирают лишний предмет. Назовите убранный предмет. Воспитатель говорит детям, что нужно убрать предмет, который не относится к мебели.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания, умения определять признаки зимы в природе.	Упражнения на развитие внимания «Внимание и наблюдательность». Выберите ведущего. Остальные игроки - тот же ведущий, нужно помнить, что следует держать правильно осанку. Тогда ведущий покидает комнату, а игроки (по обоюдному согласию), вносят ряд изменений в своей одежде. Ведущий входит в комнату, внимательно смотрит, должен все восстанавливать как было раньше. Если ведущий находит все изменения, он считается самым внимательным.	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Упражнения на развитие внимания. Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накройте их. Открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, назвать все предметы, что запомнились. Снова открыть предметы на 8-10 секунд, закрыть и спросить у детей, в каком порядке расположены предметы. Любые два предмета поменяются местами, показ всех предметов на 10 сек. Спросить у детей, какие предметы поменялись местами. Не глядя, необходимо назвать, какого цвета каждый предмет.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация фотовыставки на тему: «Путешествие в другие города».	Консультация на тему: «Способы воспитания у детей патриотизма».	Консультация для родителей: «Трудности в воспитании детей дома».	Стенгазета: «Несколько советов по воспитанию внуков».	Памятка: «Какие игрушки можно покупать ребенку?»