



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№22				
Дата	31.01 - 04.02.2022				
Наименование сквозной недели	Алауан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши / Professions				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел. Измерить вес и рост.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	«Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов;	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений»" Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой.	"Учимся заправлять свою постель" Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

		развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.	«Спорт-лото». Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры. Детям раздаются карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки с соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым.	«Мы строители». Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям стройматериалы, построить предметы по образцу. Организовать выставку из построенных предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки, продавец и покупатель. Учить детей с уважением относиться друг к другу.	"Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы, из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Мы - веселые мартышки, Мы играем громко слишком. Все ногами топаям, Все руками хлопаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках. Дружно прыгнем к потолку, Пальчик поднесем к виску И друг другу даже Язычки покажем! Шире рот откроем ,				

	Гримасы все состроим. Как скажу я слово три, Все с гримасами замри. Раз, два, три!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа на тему «Разнообразие профессий».	Заучивание стихотворений о профессиях.	Беседа по картине на тему: "Кому что нужно?"(об инструментах, предметах разных профессий)	Дидактические игры: "Все профессий важны" (поиграть в игры, связанные с разными специальностями).	Профессия моей мечты. Цель: расширять речевые навыки, представления о профессиях.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны""". Цель. Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь. Дидактическая игра-соревнование между группами. "Кому что нужно?". Словесное упражнение. Игра «Закончи предложение». Составление загадок по технике Лимерик. Упражнение "Скажи о себе". Рисование "Новая пара сапог сапожника". Цель. Учить детей использовать элемент орнамента «рога» для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга Минутка шалости "Раз, два, три, четыре, пять!" Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?"	Музыка "Веселый извозчик". Цель. Развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" Основы математики "Разделочные доски повара". Цель. Формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Развивающее упражнение. "Давайте найдем	Художественная литература "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач""". Цель. Познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках. Выразительное чтение стихотворения. Импровизация. "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи". Физкультура "Эстафета сильнейших". Цель. Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Подвижная игра "Такси". Вариативный компонент. «Мир логики» «Выше — ниже» Игровой материал: однородные предметы или их изображения (по 3-4 шт.), отличающиеся по	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель. Расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?" Английский язык (вариативная часть) "Domestic animals". Цель. Развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи и поддерживать интерес к изучению иностранного языка. Didactic game "Domestic animals sounds".	Естествознание "Ветеринар". Цель. Расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как готовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Развивающие упражнения."Что делает ветеринар?" Дидактическая игра "Сгруппируй животных". Аппликация "Врач - великодушный человек". Цель. Развивать умения выполнять аппликацию портета врача: размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, упражнять в вырезывании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы. Дидактическая игра. «Найдите инструменты доктора». Физкультура "Подлезание в обруч". Цель. Продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра "Кто скорее
---------------------------------	---	--	---	--	--

	Физкультура "Прыжки на месте". Цель. Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики".	порядок." Исследовательская тренировка с панно и за столом. "Чем отличаются фигуры." Переменка. "Нарежем овощи." Практическое упражнение за столом. "Угостим гостей". Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар. " Мақсаты. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру. Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар".	высоте, например, заборы, деревья, дома.		до флажка", "Попади в круг".
--	---	---	---	--	-------------------------------------

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями на участке. Цель: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой. Задание: рисуют рисунок на тему: «Украшаем удивительные деревья». Научить узнавать и различать деревья по внешнему виду, цвету, типу, расположению веток. Воспитывать у детей проявление заботы о природе. Вопросы. 1. Как мы называем деревья у которых нет листьев? 2. Почему осенью листья опадают ? 3. Чем похожи деревья друг на друга? 4. В чем разница? Дидактическая игра «Опиши словами». Цель: развивать умение узнавать деревья по внешним признакам. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: закреплять умения прыгать, бросать предметы, играть по правилам. Труд: засыпать снегом внизу ствол деревьев. Цель: объяснить детям, что корни дерева снег защищает от мороза. Воспитывать чувство заботы о природе. Индивидуальная работа: катание на лыжах.	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Цель: знакомить с снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. Задание. Составить небольшой рассказ на тему: "Как я могу облегчить работу дворника?" Вопросы. 1. Как называется эта машина? 2. Что он делает? 3. Как она собирает снег? 4. Какие еще вы знаете машины, которые облегчают человеческий труд? Загадка. Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгрёб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина) Подвижная игра.	Экскурсия в парк. Цель: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Предлагается выявлять и дополнять знание детей о природных явлениях (символах) зимы. Дети используют в своей речи, такие слова как: зима, снег, лед, мороз и другие короткие родственные слова, снег рассыпался, сиял, искрился. Воспитывать детей, как хранителей природы, учить любить природу. Задание: составить небольшой рассказ на тему: «Волшебная зима», рассказать о положительных и отрицательных явлениях природы зимой. Художественное слово Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. (Т. Второва) Подвижная игра. «Мы счастливые дети». Цель: тренироваться быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка. Индивидуальная работа. Тренировка бегать и бросать снег вдаль.	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Цель: дать понятия детям о зимних сутках. Объяснить о том, что в начале зимы дни короткие, а ночи длинные, в середине зимы ночи становятся короче а дни длиннее, с каждым днем день прибавляется а ночь становится короче. 22 декабря - считается самым коротким днем. Утром солнце поднимается,вечером садится. Зимой дни короткие и холодные. Пословица. Февраль три часа дня прибавит. Подвижная игра «Проведите эстафету играя в парах. Цель: учить детей передавать друг другу эстафету; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, ценить дружбу хорошим. Катание на санях. Труд: "лепим снеговика".	Наблюдение за погодой. Цель: наблюдение с детьми за погодой. Обратить внимание на сильный ветер. - Особенно часто дуют сильные ветры в феврале, когда метель или выюга, переносят снег с места на место. Загадки. Гуляет в поле, Да не конь. Летает на воле, Да не птица. (Выюга) Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель) Подвижная игра «Третий лишний». Цель: воспитывать внимательность, реакцию, быстроту движений, желание играть по правилам. Труд: очистить детскую беседку от снега. Цель: научить пользоваться лопатой. Скороговорка: Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.
--	--	---	---	--	---

	Поочередно двигайтесь влево и вправо обеими ногами. «Охотник и зайцы». Цель: бросать предмет в цель, бегать, уметь выбирать, подниматься высоко уметь выбирать. Труд: заморозить цветной лед для клумбы, в горшочках. Цель: развивать эстетическое познание детей. Украсить детскую площадку цветными льдинками. Индивидуальная работа: учить кататься на лыжах по лыжной дорожке. Примета. Если зима снежная, лето будет дождливым.	Побеждает тот, кто бросает дальше всех. Загадка. Кто все ночи напролет Песни снежные поет? Ветру — зимняя подруга, Наметет сугробы... (Вьюга) Пословица. Снег прилипает к деревьям - тепло будет.	Цель: учить работать со снегом, развивать конструкторские навыки. Индивидуальная работа: составлять небольшой рассказ о снеговике. Загадка. Доброе, хорошее На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце) Пословица. Зимой солнце сквозь слёзы улыбается.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.			
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.			
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.			
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.			

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	«Найди нужное слово». Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. Ход игры: Воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают на носки, шали, перчатки и свитера. Где, чем, кто вяжет? - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха. - Назовите предметы, которые нужно сшить. - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д. - Где, что, кто шьет? - На швейной фабрике шьет швея.	Игра «Волшебная шкатулка». Цель: учить детей произносить звуки четко, неторопясь и правильно. Обратите внимание на правильное произношение звуков в словах. Ход игры. Воспитатель достает из красивой волшебной шкатулки различные игрушки (верблюженка, ослика, медведя, кота, машинку). Дети составляют предложения с помощью игрушек.	Игра «Продавец». Цель: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать их. Ход игры. Воспитатель играет роль продавца. Покупателями будут дети. Воспитатель сообщает детям цвет предмета и место его использования.	Сюжетно-ролевая игра «Портной». Цель: развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относится к труду взрослых. Материал: одежда, головные уборы, вещи для швеи (игла, метр, ножницы, нитки), офисная машина, образцы одежды, ткани.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Два мороза» с помощью масок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.
Прогулка	Пробуждать интерес детей к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Все работы хороши».				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Артикуляционные упражнения. «Часики» - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: тик-так, тик так, тик-так. Длительность выполнения упражнения -20 с. «Грибок» - широко раскрыть полость рта. Присосать поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5—6 раз.	"Направо и налево". Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров . Ход игры. Воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.	Дидактическая игра «Веселые числа». Цель: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.	Дидактическая игра «Сундук с сокровищами». Цель: развивать воображение, логическое мышление. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что то, что можно есть (несъедобное). Ход игры. Воспитатель предлагает узнать, что внутри, и рассказать ребенку, задав десять вопросов.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Доклад на тему: «Игры для развития ребенка».	Один раз в месяц провести "День семьи"	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы обращали внимание на чистоту у детей. (Чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	«Какие детские передачи вы смотрите по телевизору?»