Возрастная группа	Перспективный план старшей группы «Құлыншақ»								
Учебный год и месяц	ОКТЯБРЬ// 2021-2022								
Области	Здоровье .	В Коммуникация	3	Познание	2,5	Творчество	3,5	Социум	0,5
знаний (вид учебной деятельности) и недельная	Физкультура	В Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5
нагрузка		Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5		-
		Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5		-
						Музыка	1,5		-
		Вариативті компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. «мир логики»	1				
Vous morning A na	X 11 12 1/20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	нь/Golden autumn // (1-неделя)							<u> </u>
		ордным особенностям осенью; уч	ить описыва	гь явления природы, исполи	ьзуя новь	ій словарный зап	ac.		
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Перебрасывание мяча Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на	Развитие речи Тема: Составление стихотвор осени Цель. Формировать у детей оспонятия о стихотворении, раздетей посредством применен художественного слова, путёг использования стихотворной	сновные ввивать речь ия м	Основы математики Тема: Охапки осенних ли Цель. Научить детей счи один, два, три, четыре пр сопоставлять предметы с определенными числами научить сравнивать, разв умение сравнивать предм	тать редмета, ; ; вить	Рисование Тема: Листопа; осеннем парке Цель. Познаком детей с техником нанесения тисн на лист бумаги учить составля	мить ой нения ;		
	пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо налево; вверх с мест с касанием предмета	период". , ;		определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар; закре совершенствовать умени различать части тела, находящиеся в правой и	епить и я	композицию, выполняя коллективную работу; развива цветовосприять закрепить умен	ие;		

подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидястоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.		сторонах; дополнить представление об осени.	детей аккуратно использовать краску при работе; воспитывать доброжелательные отношения в группе; умение соблюдать чистоту, аккуратность.
Физкультура Тема: Осенние забавы Цель. Учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	Художественное литература Тема: А.Плещеев «Осень» Цель. Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень""; развивать умение отличать стихотвореное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; развитие речи, памяти и внимания детей через художественные слова; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.	Конструирование Тема: Путешествие в мир грибов Цель. Учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности; повышать интерес к учебной деятельности; использовать метод мозгового штурма для определения признаков гриба; пополнять знания о мухоморе; поощрять путешествие.	Лепка Тема: Грибочки (белые, оранжевые, желтые) (предметная лепка) Цель. Закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; расширять знания о грибах, об осени и признаках осени.
Физкультура Тема: Игры осенью Цель. Формировать	Қазақ тілі Тақырыбы: Күз мезгілі. Алтын күз. Цель. Балалардың "күз" жайлы	Естествознание Тема: Золотые листья Цель. Познакомить детей с	Музыка Тема: Осень Цель. Слушая песни

			,
навыки бега мелким	түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің	изменениями осеннего сезона;	про осень учить
и широким	мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?"	расширить осознание важности	детей понимать
шагом,навыки	сұрақтарына жауап беретін зат есімді	изменений в природе осенью;	содержание;
ползания по	сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап	дать представление о золотой	формировать умение
скамейке; навыки	беретін етістікті сөздер жайлы негізгі	осени. Развивать у детей	понимать смысл
перешагивания	түсініктерін қалыптастыру, күз	мышление, восприятие,	песни и петь в хоре;
предметов, повороты	мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы	внимания и памяти, словарного	совершенствовать
с мешочком на	білімдерін кеңейту.	запаса и творческих	навык выполнения
голове; Развивать		способностей в определении	движении под
физические качества,		погоды; пробудить интерес	музыку; развивать
ловкость,		детей к переменам осеннего	способность
выносливость,		сезона, воспитывать любовь к	слушать музыку.
умение сохранять		природе.	
координацию			
движений.			
			Музыка
			Тема: Песенка для
			осени
			Цель. Слушая песни
			про осень учить
			детей понимать
			содержание;
			формировать умение
			понимать смысл
			песни и петь в хоре;
			совершенствовать
			навык выполнения
			движении под
			музыку; продолжить
			развивать
			способность
			слушать музыку.
Вариативный		«Мир логики» «ГДЕ ЧЕЙ	
компонент		ГАРАЖ? (ПОСТРОЙ	
		ДОМ)»	

	Цель. Развитие	
	способности к	
	абстрагированию, анализу,	
	декодированию.	
	Материал. Логические	
	блоки, карточки-домики	
	(табл. 7—9),	
Күз сыйы/Дары осени/The gifts of autumn// (2-неделя)		

ребристой доске.

Цель. Расширить представления об овощах и фркутах, разивать умения высказывать мнение о важности витаминов для здоровья человека; учить объяснить, почему осень называют «щедрая осень».

Вид, тема, цель	Физкультура
организованной	Тема: Ходьба по
учебной	ребристой доске
деятельности.	Цель. Формировать
	навыки ходьбы в
	колонне по одному,
	на носочках, на
	пятках; навыки
	построения; навыки
	ходьбы с изменением
	направления
	движения; навыки
	перешагивания
	предметов; навыки
	ходьбы про

Развитие речи

Тема: Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Цель. "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

Основа математики

Тема: Угошенье для ежей Цель. Закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве.

Рисование

Тема: Фрукты Цель. Учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов, знакомить с названиями новых смешанных цветов; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение различать цвета; воспитывать аккуратность, терпение.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Мир осенних листьев Цель. Познакомить летей с осенним явлением листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев по форме, величине, характеру края листа.воспитывать любовь к природе родного края, эстетические чувства.

	Τ -	Γ	Γ_	T . T
	Физкультура	Художественное литература	Естествознание	Аппликация
	Тема: Прыжки на	Тема: Сутеев В.Г. "Яблоко"	Тема: "Фрукты"	Тема: "Яблоки висят
	двух ногах	Цель. Учить эмоционально воспринимать	Цель. Расширить представление	на веточке"
	Цель. Формировать	содержание сказки Сутеева В.Г.	детей о том, как выращивать	Цель. Научить детей
	навыки прыжка на	«Яблоко», представлять образы	фрукты, познакомив их с	приклеивать на
	месте на двух ногах	персонажей, выражать свои впечатления	несколькими видами фруктов;	бумагу заготовки
	(10 прыжков 2-3 раза	в словах, мимике, жестах; развивать	формировать умения заниматься	силуэтов яблок и
	в чередовании с	словарный запас, координацию речи с	несложной исследовательской	листьев, составляя
	ходьбой); навыки	движением, чувства ритма; воспитывать	работой по систематизации	образ осенней ветки;
	метания в	нравственные качества: веру в силу добра	понятия фрукт. Развивать	пополнять знания о
	горизонтальную цель	и справедливости.	внимание детей, память,	строении яблок;
	(с расстояния 2-2,5		мышления. Воспитывать любовь	совершенствовать
	метра) правой и		к природе.	навыки работы с
	левой рукой.			клеем; а так же
	Развивать творческие			улучшить
	способности			способности
	воспитанников через			различать фрукты и
	различные			овощи по
	двигательные умения			характерным
	и навыки.			признакам;
				развивать
				мышление,
				внимание и память;
				отрабатывать
				навыки работы с
				салфеткой и клеем;
				воспитывать
				усидчивость.
	Физкультура	Қазақ тілі		Музыка
	Тема: Лазанье по	Тақырыбы: Көкөністер мен жемістерді		Тема: Щедрая осень
	гимнастической	жинаймыз Геометриялық пішіндер.		Цель. "Воспитывать
	стенке	Цель. Балалардың "күзгі астық", "қысқы		у детей умение
	Цель. Формировать	дайындық" туралы түсініктерін		слушать музыку;
	навыки ходьбы в	қалыптастыру; жемістер мен		слушая музыку
	колонне по	көкөністердің ерекшеліктері бойынша		учить различать
	одному, навыки бега	топтастыру туралы білімдерін пысықтау;		характер; дать
L	1 11 27	1 1 11 71	<u> </u>	1 1/0

	мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой),навыки катания мяча.	геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.		понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Colour Цель. Познакомить с новой лексикой по теме: colour, autumn, red, blue, orange, green, yellow. Формировать общие учебные умения и навыки (умение сравнивать, обобщать, делать выводы), расширять словарный запас детей посредством знакомства с новыми словами. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.	Вариативный компонент «Мир логики«Посуда» Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы посуды (разного цвета, размера и качества материала»	
Ас атасы - нан/Х	Хлеб - всему голова/Bre	ad is the staff of life // (3-неделя)		
Цель. Познакоми	ть детей с процессом вы	пращивания хлеба; развивать умение обобща	ть, делать выводы, воспитывать чув	ство уважения к труду людей и к хлебу.
Вид, тема, цель организованной учебной	Физкультура Тема: Катание мяча в ворота	Развитие речи Тема: Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К.	Основа математики Тема: Разделим угощенье поровну	Рисование Тема: Золотое пшеничное поле
деятельности.	Цель. Продолжать	Баянбаев	Цель. Продолжать развивать	Цель. Учить детей

формировать навыки

Цель. Познакомить детей со

рисовать картину

представления о количественном

стихотворением о хлебе; познакомить счете, формировать понятие о построения в пшеничного поля; детей с пословицами о хлебе, дать детям числе "пять", объяснить, что круг;навыки ходьбы учить технике по бревну,сохраняя понятие, что хлеб является ежедневным числа зависят только от рисования колосьев равновесие; навыки продуктом, закрепить знания детей о множества, а не от размера, вида пшеницы мелом и долгом пути хлеба от поля до стола, предметов; упражнять в делении катания мяча в пальцем; развивать познакомить детей с разнообразием ворота. Развивать группы предметов на две равные умение хлебобулочных изделий. части, умение ценить ориентироваться на творческие способности хлебобулочные изделия, вести листе бумаги, здоровый образ жизни. развивать мелкую воспитанников через различные моторику рук, двигательные умения внимание, и навыки. интеллект; воспитывать уважение к труду человека, трудолюбие. Физкультура Художественное литература Естествознание Лепка Тема: "Баурсак" Тема: Мы ловкие Тема: М. Алимбетов (отрывок) «Солнце Тема: Испеку маме Цель. Расширить представление Цель. Учить летей на ладони». пирог Цель. Знакомить детей с содержанием детей о происхождении хлеба из Цель. Учить летей навыкам ползания на рассказа, понимать образные выражения; пшеницы, познакомить их с четвереньках, делить пластилин на опираясь на стопы и учить понимать смысл произведения, баурсаками, в том числе с два куска, один ладони; навыкам бега отличать рассказ от других литературных хлебобулочными изделиями; кусок скатывать в произведений; формировать формирование умения мелким и широким круг для шагом. Развивать представления о происхождении хлеба и заниматься простыми приготовления особенностях самой пшеницы; развивать исследованиями в воспитании навыки прыжка на пирога, у детей памяти, словарного запаса, расплющивать месте на двух ногах пшеницы; предоставить (10 прыжков 2-3 раза внимания и мышления; воспитывать у информацию о свойствах и пальцами, выбирать в чередовании с детей интерес к художественным важности пшеницы; дать пластилин отрывать ходьбой). произведениям. представление о хлебе. Развивать от выбранного у детей внимание, интерес к Воспитывать пластина куски и положительный познавательной деятельности скатывать их в круги настрой к занятиям для начинки пирога, посредством стихов и стишков о по физической баурсаке. Пробудить у детей второй кусок интерес к изучению пшеницы в пластилин раскатать культуре.

образовательной деятельности;

в тонкую форму и

Физкультура Тема: Прыжки с продвижением вперед Цель. Формировать навыки перестроения;навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам	Қазақ тілі Тақырыбы: "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Цель. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жалғастыр.	к природе. Конструирование Тема: "Колосок" Цель. Учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; совершенствовать память путем запоминания сюжета сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания как приходит хлеб на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, не бросать на землю; ознакомить с методом оригами.	украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах; воспитывать желание оказать помощь. Музыка Тема: Вкусный хлеб Цель. Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.
позитивных взаимоотношений.			
			Музыка Тема: Человек - труженик Цель. Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при

	слушании
	произведения
	формировать
	понятие о
	длительности
	звуков; развивать
	слух; продолжать
	совершенствовать
	навык двигаться в
	такт музыки.
Вариативный	«Мир логики» «Мебель»
компонент	Игровой материал:
	предметные картинки или
	реальные предметы мебели (
	разного цвета, размера и
	качества материала).

Жыл құстары/Перелетные птицы/Migratory of birds // (4-неделя)

Цель. Расширить знание о перелетных птиц и представление ребенка о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Перелетные птицы весной возвращаются на родную землю, строят гнезда для своих птенцов.

Вид, тема, цель	Физкультура	Развитие речи	Основа математики	Аппликация	Ознакомление с
организованной	Тема: Прыжки через	Тема: "Птицы улетают в теплые края"	Тема: Посчитаем уток на озере	Тема: "Воробьи в	окружающим
учебной	предметы	Звуковая культура речи: звук "ы".	Цель. Учить отсчитывать	пруду"	миром
деятельности.	Цель. Формировать	Цель. Закрепить знания детей о	количество услышанных звуков,	Цель. Закреплять	Тема: Журавель-
' '	навыки	перелетных птицах; формировать	соотносить их с итоговым число,	умение вырезать	журавль
	перестроения;навыки	понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в	отмечать с помощью цифры;	круги из квадратов,	Цель. Познакомить
	прыжка перешагивая	произношении звука "ы", понимать	закрепить понятия о числах от	вырезывая по дуге	детей с перелётной
	через палку.	причинно-следственные связи осеннего	одного до пяти, отработать	углы;	птицей -журавлём,
	Развивать навыки	времени года.	направления в пространстве;	совершенстовать	расширить
	захватывание мяча		совершенствовать знания об	работу с	представления
	двумя ногами,		осени, перелетных птицах,	ножницами;	детей о местах
	катание мяча сидя-		домашних птицах; повысить	составлять из частей	обитания, повадках
	стоя. Развивать		интерес к миру птиц года,	птицу; продолжать	журавля, о том чем
	физические качества,		развивать внимательность.	учить наносить клей	питается.
	ловкость,			на всю деталь,	Воспитывать

выносливость,			примакивать	заботливое
умение сохранять			салфеткой;	отношение к
координацию			развивать навыки	птицам.
движений.			работы	
			фломастером;	
			развивать	
			творческое	
			воображение;	
			воспитывать	
			самостоятельность,	
			интерес к познанию	
			окружающего мира.	
Физкультура	Художественное литература	Естествознание	Рисование	
Тема: Держи	Тема: Сказка «Кот, петух и лиса»	Тема: "Соловей"	Тема: Утка	
равновесие	Цель. Познакомить детей с русской	Цель. Расширить представления	Цель. Развивать	
Цель. Формировать	народной сказкой «Кот, лиса и петух»;	детей о соловьях путем	умение детей	
навыки ходьбы по	формировать умение запоминать	приобщения их к внешнему виду	украшать кистью	
ребристой	действующих лиц и последовательность	соловьев; формирование умения	силуэт утки	
доске,сохраняя	событий, представления о таких	управлять жизнью соловья; дать	элементами	
равновесие;	свойствах характера, как доверчивость,	представление о птицах	дымковского узора;	
выбивание кегли с	хитрость и интеллект; развивать речь	года.Развивать у детей	учить различать	
расстояния 1,5 - 2	детей, учить отвечать на вопросы по	внимание,память. Вызвать у	элементы	
метра . Развивать на	содержанию сказки простыми	детей интерес к перелетным	дымковской	
двух ногах с	предложениями; воспитывать у детей	птицам; Воспитывать доброту,	росписи, рисовать	
продвижением	нравственные чувства: доброту,	любовь к птицам.	круги, прививать	
вперед на расстояние	взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.		интерес к	
2-3 метра.			изобразительному	
Воспитывать			искусству; развивать	
положительный			мелкую моторику	
настрой к занятиям			рук; воспитывала	
по физической			интерес к народному	
культуре.			творчеству,	
			аккуратность.	
Физкультура	Қазақ тілі		Музыка	
Тема: Соблюдение	Тақырыбы: Үй құстары. Жыл құстары.		Тема: Песня птичек	
правильной осанки	Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл		Цель. Прослушав	

	Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической доске; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; навыки бега в разных направлениях. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары "мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды меңгерту.		песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Number 6 - 10 Цель. Познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной речи, расширать словарный запас. Развивать сравнивать	«Мир логики» «Игрушки» Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы - игрушки (из разного материала, разного цвета, размера и т.д.).	