

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№2				
Дата	06.09. - 10.09.2021				
Наименование сквозной недели	Менің отбасым /Моя семья / My family				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Беседа «Как и где дети проводят выходные». Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создавать благоприятную атмосферу.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Рыхление почвы у комнатных растениях". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	"Питание растений". Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	"Дежурство в столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра: «Чего не хватает?». Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь.	Игра: «Транспорт». Цель: научить различать виды транспорта.	Игры со строительным материалом: «Построим дом». Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Воспитатель предлагает построить собственный дом.	«Найди пару». Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино. Ход игры. В игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинкой и начинают играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка(находят пару). Побеждает тот, у кого закончится свой набор домино.	Настольная игра - головоломка: «Назовите члена семьи?» Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения 1-2 Построились по порядку. На утреннюю гимнастику. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. «Глазки» (Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала) 6 раз «Ротик» (Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть) 6 раз. «Помашем крыльями!»(руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п.) 8раз «Вырастим большие!». (1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п.) 8 раз. «Заборчик».(И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п.) 8раз. «Попрыгаем на одной ноге!».(И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза. «Часики». «Часики вперед идут, за собою нас ведут». (И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) 2 раза.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!				

	Канат умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	«Дружная семья» Я, ты, он, она - Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она - Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. Воспитатель: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: - Он такой хороший! - Я такой хороший! (гладим себя), Я лучше всех! Беседа об осени и ее особенностях.	У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать о членах семьи, семейном отдыхе.	«Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). Побеседовать с детьми, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Дети сидят на ковре кругом, все вместе повторяют. Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют.	«Здравствуй» Здравствуй солнце золотое (Руки в стороны) Здравствуй небо голубое(Руки вверх) Здравствуй вольный ветерок (Качаем руками над головой) Здравствуй маленький дружок (Мама обнимает своего ребенка) Проводится в кругу стоя Побеседовать о брате и сестре, как могут помогать друг другу брат и сестра.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока" Цель. Объяснить детям артикуляцию звука «с», поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение. «Насосы». Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра «Составь предложение по картинкам». (по сюжетным картинкам) Рисование "Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Цель. Учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем	Музыка "Мы - послушные ребята." Цель. Прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально- дидактическая игра "Погремушка" Основы математики "Наденем одежду из шкафа". Цель. Формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно. "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом. "Разделим одежду для мальчиков и девочек." Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.	Художественная литература "Расул Гамзатов «Мой дедушка»" Цель. Познакомить со стихотворением Р. Гамзатов «Мой дедушка»; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке «Дедушка, дедуля». Дидактическая игра «Моя семья». Физкультура "Стройся, не отставай". Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники". Вариативный компонент. «Мир логики». . «УГАДАЙ-КА» Цель. Развитие умения выявлять,	Ознакомление с окружающим миром "Семейное дерево". Цель. Расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. Практическая работа "Семейное дерево". Английский язык (вариативная часть) "Hello. Greeting." "Вариативный компонент. Английский язык Тема: ""Hello. Greeting"". Цель. Познакомить детей с фразами «How are you?», «I am fine, thank you», закрепить произношение и употребление. Познакомить детей с предметом, практиковать новые английские слова.	Естествознание "Домашнее животное. Собака". Цель. Уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?" Аппликация "Подарок бабушке". Цель. Развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки". Физкультура "Виды ходьбы в строю" Цель. Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".
---------------------------------	--	--	---	--	---

	сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки». Логическая игра «Угощение от Эже» (Соотнеси количество предметов с цифрой). Физкультура "В колонну по одному". Цель. Формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".	Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу . "Менің отбасым туралы...". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті. "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу. "Менің отбасым туралы...".	абстрагировать и назы- вать свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д.). Материал. Логические блоки, игрушка Буратино, карточки- свойства		
--	---	--	---	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за прилетевшими птицами на участок. Цель: развивать умение узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. Простые трудовые поручения, выполняемые взрослыми (например: полив цветов). Цель: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. Подвижные игры: «Лови мяч», «Солнце и дождь» (2–3 раза). Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры. Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за дождем. Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя, научитесь различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Подвижная игра: «Широкий шаг». Цель: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; разивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Труд: рыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать уважение к	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за облаками Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение. Облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Подвижная игра: «Не наступи в лужу». Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за пауком и его паутиной Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость. Загадки. В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук) Та невидимая нить Вся на солнышке блестит. Паучок в ней любит жить, Ну, а муха в ней дрожит. (Паутина) Педагог предлагает найти паутину на участке. - Паутина представляет собой тонкую и прочную нить, которую создает паук, чтобы питаться мелкими насекомыми. Педагог может предложить детям рассказывать о своих наблюдениях, помогает делать собственные выводы. Подвижная игра: «Обезьянки». Цель: продолжать учить лазанию по	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за рекой Загадки. Течёт, течёт — не вытечет, Бежит, бежит — не выбежит. (Река) В небесах я – дождевая, А во фруктах – сочная, Под землёю – ключевая, На земле – проточная. (Вода) Наблюдение: наблюдение, называние сезонных изменений в реке. В загрязненной воде не бывает водоплавающих птиц, на дне не бывает рыб и лягушек. Объяснение того, что река – главный ресурс природы, надо заботиться о ее красоте. Опыт. Бросать в воду мелкие камни и орехи. Итог. Тяжелые предметы тонут, легкие поднимаются на поверхность. Подвижная игра: «Через ручеек». Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и
--	--	---	--	--	--

		труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период; учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. Самостоятельные игры: «Лодки». Цель: развивать внимание, координацию движений, слочность. Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	Труд: рыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. Самостоятельные игры: «Кто выше?» Цель: совершенствовать умение двигаться по сигналу, быстро вскакивать на возвышенности на участке, учить быть внимательным, быстрым, развивать вестибулярный аппарат.	гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры. Труд: сбор сухих веток на участке. Цель: развить умение идеально выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту. Самостоятельные игры. Научить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.	приемы усвоенные на занятии. Труд: собрать мелкие камешки для аквариума. Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме. Самостоятельные игры: Цель: научить самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку «Два друга».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Дождик капает» Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? (Вода). - Как она капает? Кап-кап-кап - это друзья «Капельки» – капли. - А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Ударяют пальчиками о поверхность воды. - Кап–кап-кап, кап-кап-кап, - Тучки собираются - Кап–кап-кап, кап-кап-кап, - Дождик начинается - Дождик, дождик перестань, - Отдохнуть немного дай! Вытирают руки полотенцем.				

Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Настольный театр. «Мой детский сад» Рассмотреть сюжетные картинки по теме: "Моя семья"	Сюжетно-ролевая игра. «Накорми куклу». Игры с крупным строительным материалом.	Игровые упражнения «Купание куклы»; рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным материалом.	Игра "Чьи вещи?" (Найти, что принадлежит близким людям). Краски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, Чтение сказок; Настольный театр;
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Проследить за порядком одевания детей, застегивания пуговиц, завязывания шнурков. В шкафах для одежды соблюдать порядок, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегивания пуговиц, завязывания шнурков. В шкафах для одежды соблюдать порядок, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегивания пуговиц, завязывания шнурков. В шкафах для одежды соблюдать порядок, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегивания пуговиц, завязывания шнурков. В шкафах для одежды соблюдать порядок, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегивания пуговиц, завязывания шнурков. В шкафах для одежды соблюдать порядок, аккуратно складывать вещи в шкаф.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Как мы проводим прогулку?»				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" Цель: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке". Цель: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.	Постановка театра. Драматизация сказки "Теремок" . Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам.	Дидактическая игра "Живая и неживая природа". Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация психолога. «Как дисциплинированный, образованный человек должен вести себя на публике?»	Консультация на тему: «Опасность фастфуда».	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: «Детская мебель для дома».